

# Содержание

От редакторов . . . . .	19
-------------------------	----

## РАЗДЕЛ I.

### Организация образовательной деятельности.

Формы получения образования и формы обучения . . . . .	22
--	----

1. Насколько в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сохранятся гарантии бесплатности образования и запреты на навязывание платных услуг в школе? . . . 22

2. Как понимается термин «образование» по Федеральному закону № 273-ФЗ? Сводится ли согласно нему образование к обучению или включает в себя также и воспитание? . . . . . 23

3. Каким образом разрабатывается образовательная программа в школе? Нужно ли проводить экспертизу или согласование разрабатываемых образовательных программ? . . . . . 23

4. Являются ли коррекционные программы VIII вида основными общеобразовательными программами? Применяется ли ФГОС при их разработке и реализации? Аккредитуются ли эти программы? . . . . 24

5. Является ли по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» обязательным религиозное образование в школе? 26

6. Могут ли родители настаивать на обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий при получении среднего общего образования, если ребенок не имеет медицинских показаний для обучения на дому? . . . . . 27

7. Как осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану при выборе такого способа продолжения обучения в случае неликвидации академической задолженности в установленный срок? . . . 28

8. В каких формах может проводиться промежуточная аттестация обучающихся на различных уровнях общего образования? . . . . . 29

9. В чью компетенцию входит установление режима работы школы (пяти- или шестидневной недели) и установление длительности урока 40 минут или 45 минут? . . . . . 30
10. По прежнему законодательству об образовании в общеобразовательных учреждениях при проведении занятий по определенным предметам допускалось деление классов на группы. Чем теперь руководствоваться в этом вопросе? . . . . . 31
11. Может ли муниципальное управление образованием сохранить практику проведения муниципальных контрольных работ как форму централизованной промежуточной аттестации обучающихся? . . . . . 33
12. Как устанавливаются в школах каникулы по Федеральному закону № 273-ФЗ? Возможно ли централизованное регулирование каникулярных периодов? . . . . . 33
13. В предыдущем Законе Российской Федерации «Об образовании» была такая форма обучения, как экстернат. В новом же Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» она отсутствует. В нашей вечерней школе на обучение в форме экстерната принимались учащиеся, не получившие основное общее образование (VIII, IX классов), и выпускники прошлых лет, получившие основное общее образование, для получения среднего (полного) общего образования. Какая форма обучения может быть определена для работающей молодежи, желающей получить среднее общее образование? Какие сроки обучения возможны в этом случае? . . . . . 34
14. Учащийся VIII класса обучается за границей. При этом у семьи есть желание получить аттестат об основном общем образовании. Какая форма получения образования в данном случае возможна? . . . 36
15. В старом законодательстве существовало понятие «экстернат», когда учащиеся общеобразовательного учреждения могли изучать отдельные предметы в этой форме. Какая возможность самостоятельного изучения отдельных предметов существует у учащихся по новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»? 36
16. Чем домашнее обучение отличается от семейного? . . . . . 37
17. Согласно ч. 10 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Какие существуют правовые механизмы реализации данной нормы? . . . . . 38
18. В случае если обучающийся оставлен на повторное обучение в VI классе (в третий раз) из-за образования академической задол-

- женности по большинству дисциплин из-за непосещения учебных занятий без уважительной причины, может ли он быть переведен на очно-заочную или заочную форму обучения? . . . . . 40
19. Обучающийся получал среднее общее образование вне образовательной организации (в семье или в форме самообразования). Каким образом он получит аттестат о среднем общем образовании? Будет ли это аттестат той школы, в которой он будет проходить государственную итоговую аттестацию? . . . . . 41
20. Кого должны проинформировать родители о выборе для своего ребенка семейного образования? Необходимо ли заключать договор о переходе на семейное образование? Возможно ли, находясь на семейном образовании, осваивать некоторые предметы в образовательной организации? . . . . . 41
21. Может ли ребенок, окончивший IX класс, сам выбрать форму получения образования вне образовательной организации — самообразование? . . . . . 42
22. Распространяется ли четырехлетний срок действия результатов ЕГЭ на выпускников, окончивших школу до вступления Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в силу (например, летом 2013 г.)? . . . . . 43
23. Сохраняется ли в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ такой документ, как свидетельство о результатах ЕГЭ? Будет ли оно выдаваться, как и ранее, в бумажном виде? . . . . . 44

## **РАЗДЕЛ II.**

### **Прием в образовательную организацию . . . . . 45**

24. Обязательно ли ребенок должен уметь читать при поступлении в первый класс? . . . . . 45
25. По старому Закону РФ «Об образовании» к компетенции школы относилось формирование контингента обучающихся. В новом законе аналогичной нормы нет. Означает ли это, что муниципалитет может обязать принять в школу детей по утвержденному им самим списку? 45
26. Возможно ли проводить индивидуальный отбор при приеме на обучение на уровень среднего общего образования, если нормативный правовой акт по данному вопросу в нашем регионе не принят? . 47
27. Обязательно ли при приеме в образовательную организацию заключение договора об образовании с каждым обучающимся или его родителями (законными представителями) в том случае, если он обучается за счет средств соответствующего бюджета? . . . . . 47

28. Кто пишет заявление о приеме в X класс общеобразовательной организации — учащийся сам или его родители (законные представители)? . 48
29. В нашу вечернюю школу принимаются лица, не имеющие документов об образовании. При приеме педагоги проводят диагностику, чтобы определить, на каком примерно уровне развития находится поступающий и в какой класс (с V по IX) его зачислить. Можем ли мы продолжать такую практику приема согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . . 48
30. Как правильно организовать работу по реализации полномочия органов местного самоуправления по учету детей, подлежащих обучению по основным общеобразовательным программам, не нарушая законодательство о защите персональных данных? . . . . . 49

### РАЗДЕЛ III.

#### Права, обязанности и ответственность обучающихся. . . . . 51

31. Устанавливается ли по новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» максимальный возраст получения дошкольного образования? . . . . . 51
32. Возможно ли условно перевести обучающегося, имеющего академическую задолженность, из IV в V класс (с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования)? . . 52
33. Можно ли оставить на повторное обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья по причине академической задолженности? . . . . . 54
34. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вводит понятие защиты прав граждан в сфере образования, а также комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Что будет представлять собой такая комиссия на уровне образовательной организации? . . . . . 55
35. Является ли обязательным ношение школьной формы по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . 57
36. Родители обратились с заявлением о прохождении промежуточной и итоговой аттестации по программе среднего общего образования ребенка, который учился с VIII класса за границей и не сдавал экзамены за IX класс. Возможен ли допуск обучающегося, не имеющего основного общего образования, к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования? . . . . . 58
37. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает обязательность среднего общего образования

- до 18 лет. Распространяется ли эта норма на начальное и основное общее образование? . . . . . 58
38. Сколько раз можно оставить на повторное обучение? Родители категорически против перевода ребенка на адаптированную образовательную программу, а ребенок не может обучаться. Сколько лет его можно учить в начальной школе, до 15? . . . . . 59
39. Часто случается, что дети пропускают занятия в школе из-за участия в престижных спортивных соревнованиях, конкурсах искусств и т.д. Допустимо ли учитывать спортивные достижения и достижения в области искусства учащихся при их аттестации по соответствующим предметам общеобразовательной программы (физкультура, музыка, ИЗО)? . . . . . 60
40. Возможно ли оставить на второй год обучающегося X класса, имеющего по итогам года три неудовлетворительные оценки? . . . . 61
41. По закону обучающиеся обязаны бережно относиться к имуществу образовательных организаций. Означает ли это, что учащийся общеобразовательной школы обязан возмещать вред, причиненный имуществу своей школы? . . . . . 62
42. Как регулируется в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» занятость учащихся в каникулы школой? Учеников часто привлекают к различным мероприятиям. Является ли нарушением прав на образование выдача ученику домашнего задания на каникулы? . . . . . 64
43. Может ли гражданин, достигший восемнадцатилетнего возраста, но не получивший основного общего образования, выбрать такую форму получения образования, как самообразование, с последующим прохождением аттестации экстерном? . . . . . 65
44. Обучающийся регулярно использует бранную речь в адрес одноклассников и учителей. Какие меры дисциплинарной ответственности можно применить? Можно ли не пускать на урок, где была использована такая речь? Перевести на очно-заочную форму обучения? . . . . . 66
45. При применении дисциплинарной ответственности надо учитывать мнение советов обучающихся, советов родителей обучающихся. Как быть, если в нашей организации таких органов нет? Их надо создать? . . . . . 67
46. Федеральным законом № 273-ФЗ предусматриваются меры дисциплинарных взысканий за нарушения для обучающихся, начиная с основной школы, то есть с V класса. А что делать, если учащиеся начальной школы грубо нарушают свои обязанности? . . . . . 67

47. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка. Что это означает? . . . . . 68

48. Какую ответственность несут учащиеся общеобразовательной организации за оскорбление педагогических работников? . . . . . 69

## **РАЗДЕЛ IV.**

### **Особенности получения образования обучающимися**

#### **с ограниченными возможностями здоровья . . . . . 71**

49. Инклюзивное образование — обозначает ли это, что все дети с проблемами здоровья теперь должны обучаться в классах со здоровыми детьми? . . . . . 71

50. У меня часто болеющий ребенок. Регулярное посещение школы в этой связи представляет для нас большую проблему, и поэтому мы решили обучать нашего ребенка дома. Какие возможности для этого предусмотрены в новом законе? . . . . . 71

51. Как могут получать образование учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации? . . . . . 73

52. В нашей школе (районный центр) обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на содержании областного социально-реабилитационного учреждения. В школе нет надлежащих условий для обучения таких детей. Нам не сообщают об их диагнозе. Часто у детей случаются нервные срывы, но мы к этому не готовы. Нет ни базы, ни штата специалистов. Что мы можем предпринять по новому закону об образовании? . . . . . 75

53. Правда ли, что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает ликвидацию коррекционных школ и вводит обязательное инклюзивное образование? Ведь многие дети просто не могут обучаться в обычной школе без специальных условий. 77

54. Ребенок-первоклассник практически не осваивает образовательную программу по состоянию здоровья. Родители отказываются обследовать ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии. Как поступить школе? . . . . . 78

55. Имеют ли право родители (законные представители) перевести ребенка из специальной (коррекционной) школы, где ребенок занимался по программе VII вида, в обычную общеобразовательную школу? . . . 79

56. Какой документ об образовании должен выдаваться по новому закону ученику, оканчивающему специальную (коррекционную) школу VIII вида? . . . . . 83

**РАЗДЕЛ V.****Перевод и отчисление****из образовательной организации . . . . . 85**

57. В прежнем Законе были понятия «зачислить», «отчислить», «исключить». Каковы эти понятия в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» применительно к общему образованию? . 85

58. Необходимо ли получение согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при отчислении обучающихся X–XI классов (на уровне среднего общего образования) по их собственному желанию? . . . . . 86

59. Каков механизм отчисления или перевода из X класса в профессиональную образовательную организацию? Необходимо ли это согласовывать с комиссией по делам несовершеннолетних и органом местного самоуправления? . . . . . 87

60. Обучающийся (VIII класс) по итогам года имеет четыре двойки. Администрация должна перевести его условно в следующий класс, но родители настаивают на оставлении на второй год, как быть? . . . 88

61. В общеобразовательных организациях увеличивается количество несовершеннолетних, местонахождение которых неизвестно. Обучающиеся выезжают со своими родителями в страны ближнего и дальнего зарубежья. Семьи проживают без регистрации и покидают пределы города. При этом родители оставляют личное дело обучающегося в школе. Как законно отчислить такого ребенка из образовательной организации? . . . . . 89

62. Родители ребенка, посещающего детский сад, регулярно допускают просрочку оплаты за содержание ребенка, тем самым нарушают договор. Можно ли отчислить ребенка из ДОУ по новому закону об образовании за несоблюдение договора? . . . . . 90

63. Каким образом в системе дополнительного образования детей должно проводиться отчисление обучающихся? Пример: ребенок поступил в спортивную секцию, походил 1 месяц, потом не понравилось, устал, много уроков и т.д. Не ходит уже 1,2 месяца. По телефону родители сказали педагогу, что их ребенок больше секцию посещать не будет. Как этого ребенка директору учреждения отчислить? . . . . 90

**РАЗДЕЛ VI.****Права и обязанности родителей (законных представителей) . . . 92**

64. Ребенок в возрасте 6,5 лет зачислен в первый класс, проучился первую четверть, родители настаивают на отчислении, так как ребенок в силу возраста не справляется со школьной программой, хотя

- пойти в первый класс в следующем учебном году (по возрасту это возможно — до 8 лет). Следует ли удовлетворить такое заявление родителей? . . . . . 92
65. Следует ли знакомить родителей обучающихся при приеме в первый класс с уставом и иными локальными актами под подписью или достаточно, что такие документы размещены на сайте школы?. . 93
66. Ученик успешно окончил IV класс (все отметки «4» и «5») и переведен в V класс. Однако родитель препятствует обучению в V классе, ссылаясь на то, что в течение учебного года ученик пропустил много уроков (70 дней). Имеет ли право родитель оставить ребенка на повторное обучение в IV классе? . . . . . 94
67. Позволит ли новый закон как-то защитить школу от неадекватного поведения родителей? У нас в девятом классе учится ребенок, и его мама регулярно пишет жалобы во всяческие инстанции на самые разные темы, к нам постоянно приходят, проверяют нас, нарушений не находят, но тем не менее на это тратится много нервов и рабочего времени. Можно ли что-то сделать с такими родителями? . . . . . 94
68. Какую конкретно юридическую ответственность могут понести родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся за неисполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . . 95
69. Как школа может воздействовать на родителей, которые не водят детей в школу? От нас муниципалитет требует совершать дворовые обходы и обеспечить посещаемость, но у нас нет на это свободных работников, да и сколько ни совершай эти обходы, если родитель ребенка в школу не ведет, учитель его не убедит — ему просто дверь не откроют. А другие родители отказываются перевести ребенка в учреждение, которое работает по адаптированной программе. Но он не может обучаться в обычной школе, он не сможет освоить такую программу. Родители специально дождались выхода закона и теперь требуют оставлять его на повторное обучение «сколько потребуется раз», но они делают хуже своему же ребенку! Как на них повлиять? . 97
70. Родители несовершеннолетних учащихся школы требуют от директора возможности посетить уроки их детей, проводимые одним из учителей. Как регулируется такая ситуация по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . . 98
71. В новом Законе предусмотрено право родителей на выбор содержания курса в рамках ОРКСЭ? Может ли право выбора быть ограничено? В нашей школе настойчиво рекомендуют выбрать именно один из возможных курсов, поскольку предложить другие она не может по причине отсутствия учителей соответствующей квалификации. . . . 100



72. Каким образом осуществляется компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях при ее оплате за счет средств материнского капитала? . . . 102

## **РАЗДЕЛ VII.**

### **Правовой статус педагогических работников . . . . . 105**

73. Какие изменения нужно вносить в трудовой договор с педагогическим работником в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . . 105

74. Учителя школы, в которой я работаю директором, опасаются, что в связи с введением понятия «образовательная организация» и упразднением видов образовательных учреждений будет отменена пенсия за выслугу лет педагогическим работникам. Так ли это? . . . 106

75. Возможно ли по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» предусмотреть в школе порядок конкурсного назначения педагогических работников, аналогичный конкурсу ППС в вузе? Возможно ли заключать срочные договоры по итогам конкурса? . . . . . 107

76. Сможет ли педагогический работник обжаловать дисциплинарное взыскание в конфликтной комиссии, создаваемой в образовательной организации согласно ч. 3 ст. 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . . 108

77. Что такое конфликт интересов педагога и как применяется соответствующая норма Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . . 109

78. В каких случаях учитель школы будет считаться должностным лицом, подлежащим административной ответственности за нарушения прав граждан на образование? . . . . . 110

79. В ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сказано об условиях допуска лиц к педагогической деятельности, но ничего не говорится о запретах и ограничениях для ранее судимых. Эти запреты отменяются? . . . . . 113

80. Что нового вносит Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в вопросы аттестации работников общеобразовательных организаций? . . . . . 114

81. Каким образом проводится аттестация педагогических работников частных образовательных организаций? . . . . . 116

82. Имеют ли право образовательные организации создавать аттестационные комиссии и проводить аттестацию на соответствие

- занимаемой должности в соответствии со ст. 49 нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», если еще не внесены изменения в уставы? . . . . . 118
83. Какие новшества вносит Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в вопросы повышения квалификации педагогов? . . . . . 119
84. Кто будет преподавать основы религиозных культур и светской этики в школе, если выбран, например, модуль «православная культура», священник или школьный учитель? . . . . . 122
85. Сохраняется ли по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» обязанность работодателя по оплате периодических медицинских обследований педагогических работников за счет средств учреждения? . . . . . 123

## **РАЗДЕЛ VIII.**

### **Правовой статус образовательной организации . . . . . 124**

86. Федеральный закон № 273-ФЗ требует приведения в соответствие с его терминологией наименований образовательных учреждений до 1 января 2016 г. При этом в нем нигде не встречается привычное наименование «образовательное учреждение». Означает ли это, что образовательных учреждений больше не будет? . . . . . 124
87. Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает введение образовательных организаций. Означает ли это, что муниципальные школы смогут изменить свою организационно-правовую форму, например, с учреждения на автономную некоммерческую организацию? . . . . 125
88. У нас в муниципальном образовании имеется школа, в которой есть дошкольное отделение. Подскажите, пожалуйста, может ли основная общеобразовательная школа реализовывать программы дошкольного образования в качестве основного вида деятельности, который отражается в уставе и включается в муниципальное задание? Каким образом это должно быть отражено в наименовании учреждения? . . . . . 126
89. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» речь идет об основных и неосновных целях деятельности. В устав бюджетного учреждения должны быть включены основные и неосновные виды деятельности. Подскажите, пожалуйста, как соотносятся понятия «вид деятельности» и «цель деятельности»? Может ли неосновная цель деятельности быть основным видом деятельности и при каких условиях это возможно? . . . . . 127

90. Как должен измениться по Федеральному закону № 273-ФЗ статус муниципальных кадетских школ? . . . . .	129
91. Будут ли сохраняться какие-либо видовые отличия общеобразовательных организаций, например, просто школа и лицей? . . . . .	129
92. Как Федеральный закон № 273-ФЗ регламентирует реструктуризацию малокомплектных школ? . . . . .	130
93. Как по Федеральному закону № 273-ФЗ регулируется деятельность детских садов — начальных школ? В администрации района нам сказали, что мы должны выбрать, какие программы реализовывать: дошкольного или общего образования, поскольку такого вида образовательных учреждений больше нет. . . . .	131
94. Какой статус имеют по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» детские дома и детские дома — школы? .	132
95. Статьей 31 Федерального закона № 273-ФЗ к организациям, осуществляющим обучение, отнесены в том числе организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Но этой статьей не определен перечень программ, которые могут реализовывать вышеуказанные организации. Какие это образовательные программы? . . . . .	135
96. Обязательно ли в наименовании общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, использовать слова «специальная (коррекционная)»? . . . . .	135
97. Распространяются ли на организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, права и обязанности образовательных организаций? . . . . .	136
98. В каком порядке вносить изменения в устав образовательной организации с целью его приведения в соответствие с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»? Следует ли проводить общее собрание коллектива, если такой порядок предусмотрен в действующей редакции устава? . . . . .	137
99. Учредитель требует от нашей школы полностью и целиком переписать все нормы федеральных законов в устав. Наши уставы становятся существенно больше, чем были. Имеет ли право учредитель требовать это? . . . . .	139
100. Требования к уставу образовательной организации установлены ст. 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Устанавливает ли данный Федеральный закон какие-либо еще требования к уставам? . . . . .	140

101. Если устав можно поменять в 2015 г., то как быть с локальным актом о промежуточной аттестации обучающихся и другими локальными актами? В какой срок следует изменить их? . . . . . 144
102. В старом Законе РФ «Об образовании» было предусмотрено заключение между образовательным учреждением и учредителем договора о взаимоотношениях. Необходимо ли по новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» заключать такой договор? . . . . . 145
103. Наша общеобразовательная школа является бюджетным учреждением. Изменяется ли статус школы как бюджетного учреждения по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»? 145
104. Что нового вносит Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в вопросы ликвидации сельских общеобразовательных учреждений? . . . . . 146
105. Каким образом на практике можно осуществить учет мнения жителей сельского поселения при реорганизации или ликвидации общеобразовательной организации? . . . . . 148
106. По Федеральному закону № 273-ФЗ вместо органов самоуправления образовательных организаций предусматриваются коллегиальные органы управления. Что это значит? Сможет ли педсовет школы или родительский комитет принимать управленческие решения? . . 151
107. Обязательно ли наличие таких коллегиальных органов школы, как управляющий совет и попечительский совет? . . . . . 152
108. Может ли коллегиальный орган управления образовательной организации, например управляющий совет, выступать от имени этой организации? . . . . . 153
109. Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает создание в образовательных организациях советов обучающихся или советов родителей несовершеннолетних обучающихся, мнение которых должно учитываться при принятии локальных актов образовательной организацией. Должна ли образовательная организация указывать такие советы в своем уставе? Необходимо ли принимать положение о советах и прописывать порядок учета их мнения? . . . . . 154
110. Как изменились требования к информационной открытости образовательных организаций в связи вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . . 155
111. Может ли образовательная организация размещать на своем официальном сайте в сети Интернет иную информацию, размещение, опубликование которой не является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации? . . . . . 156

112. Как должна обеспечиваться информационная открытость филиалов образовательных организаций? Необходим ли отдельный официальный сайт для каждого филиала? . . . . . 157
113. Статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» говорит о том, что, кроме перечисленной в самом Федеральном законе информации, на сайтах образовательных организаций размещается информация, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Что относится к такой обязательной информации для размещения муниципальными образовательными учреждениями? . . . . . 158
114. Не нарушает ли нормы Федерального закона «О персональных данных» требование о размещении на сайте школы информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы? . . . . . 159
115. Можно ли производить расходы на ведение интернет-сайта за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного (муниципального) задания, или это признают нецелевым расходованием средств? . . . . . 160
116. В связи с отсутствием в сельском общеобразовательном учреждении обучающихся по программе основного общего образования учредитель планирует изменить статус школы, оставив только начальные классы. Впоследствии выпускники начальной школы будут продолжать обучение в соседней средней общеобразовательной школе. Будет ли такое изменение статуса общеобразовательной организации считаться реорганизацией? . . . . . 161
117. По каким признакам определяется структурное подразделение образовательной организации? Можно ли считать присоединенный к школе детский сад структурным подразделением? Будут ли считаться структурными подразделениями части образовательного учреждения, расположенные в зданиях с различными юридическими адресами? . . . . . 161
118. Какая деятельность по охране здоровья обучающихся, предусмотренная ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подлежит лицензированию в качестве медицинской деятельности? Нужно ли общеобразовательной организации получать такую лицензию при наличии в штате медсестры, в функции которой входит оказание так называемой доврачебной медицинской помощи в бассейне? . . . . . 163

**РАЗДЕЛ IX.****Экономика и финансирование . . . . . 166**

119. Разъясните вопрос о финансировании групп продленного дня в общеобразовательных организациях в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». . . . . 166

120. Обязаны ли органы государственной власти субъектов Российской Федерации установить норматив по каждому профилю образовательных программ или можно сделать один норматив на уровень без указания профиля? . . . . . 168

121. Могут ли органы власти утверждать предельную стоимость дополнительных платных образовательных услуг в общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . . 169

122. Наша частная школа реализует программы основного общего и среднего общего образования, имеющие государственную аккредитацию. Мы обратились в регион за компенсацией расходов, однако нам ответили, что заполняемость муниципальных учреждений невелика, поэтому все желающие могут пойти учиться в муниципальные школы, поэтому никакой компенсации частным школам регион выплачивать не будет. Это правомерно? . . . . . 170

123. Если образовательная организация не оказывает платных услуг, должна ли она размещать на сайте организации документ о порядке оказания платных образовательных услуг? . . . . . 171

124. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует норма о привлечении образовательными организациями дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Означает ли это, что теперь такая деятельность образовательных организаций незаконна? . . . . . 172

125. Закон РФ «Об образовании» (п. 11 ст. 39) позволял образовательным учреждениям сдавать имущество в аренду. В новом законе ничего про это не сказано (за исключением запрета на использование не по назначению жилой площади общежитий). Сохраняется ли право на сдачу в аренду имущества образовательных организаций по Федеральному закону № 273-ФЗ? . . . . . 172

**РАЗДЕЛ X.****Государственная регламентация образовательной****деятельности . . . . . 174**

126. В Законе РФ «Об образовании» в п. 5 ст. 33.1 было указано, что лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно. Почему в новом Федеральном законе не прописан срок действия лицензии? . . . . . 174

127. Если общеобразовательная организация арендует бассейн для проведения уроков физкультуры, должен ли быть адрес бассейна указан в лицензии как адрес, по которому ведется образовательная деятельность? . . . . . 175

128. Каким образом указывается в лицензии реализация образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ? . . . . . 176

129. Необходимо ли лицензировать образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам различной направленности (кружки, секции), реализуемым в общеобразовательной организации? . . . . . 176

130. В соответствии с п. 3 ч. 12 ст. 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при наличии у лицензиата неисполненного предписания лицензирующий орган принимает решение о возврате заявления. Как быть при наличии у лицензиата неисполненного предписания, которым ему предписывалось осуществить определенные лицензионные мероприятия (дополнить приложение к лицензии сведениями о новых образовательных программах или о новом адресе места осуществления образовательной деятельности)? Получается замкнутый круг? . . . . . 178

131. Имеет ли право лицензирующий орган отказать лицензиату в переоформлении лицензии в связи с изменением наименования образовательного учреждения, если наименование не соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»? . . . . . 179

132. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлен переходный период, в течение которого лицензии и свидетельства об аккредитации признаются действующими до 1 января 2016 г. За этот же период они должны быть переоформлены. Обязаны ли школы в этот период проходить процедуры лицензирования и государственной аккредитации? . . . . . 181

133. Подлежит ли лицензированию образовательная деятельность в форме разовых лекций, консультаций, семинаров и других видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании? . . . . . 181

134. Нужна ли лицензия на дополнительное образование при ведении внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования? . . . . . 182
135. Нужно ли проводить государственную аккредитацию общеобразовательной организации (аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования), к которой в качестве филиала присоединена другая общеобразовательная организация, у которой аккредитованы только программы начального общего образования? . . . . . 182
136. Указываются ли в заявлении о государственной аккредитации и в приложении к свидетельству о государственной аккредитации сведения об общеобразовательных программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов? . . . . . 184
137. Возможно ли проведение государственной аккредитации основных общеобразовательных программ при отсутствии выпускников в этом учебном году? . . . . . 185
138. Наша школа получила в мае 2013 г. свидетельство о государственной аккредитации сроком на 12 лет. Нужно ли будет вновь проходить процедуру аккредитации по Федеральному закону № 273-ФЗ до 1 января 2016 г.? . . . . . 185
139. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусматривается, что при осуществлении федерального государственного контроля качества образования в случае выявления нарушения требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ орган по контролю и надзору в сфере образования выдает предписание об устранении выявленного нарушения требований. Означает ли это, что теперь могут быть выявлены нарушения требований только к результатам освоения основных программ, а нарушения требований, например, к структуре содержания — нет? . . . . . 186
140. В образовательной организации планируется проверка соблюдения законодательства об образовании летом 2014 г. Как нам готовиться к этой проверке? Должны ли мы успеть внести изменения в устав до ее начала? . . . . . 188



## От редакторов

Одним из наиболее значимых событий последнего времени в сфере образования стало принятие нового системообразующего законодательного акта. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее также — Федеральный закон № 273-ФЗ, Федеральный закон) был подписан Президентом 29 декабря 2012 г. и по истечении восьми месяцев — 1 сентября 2013 г. — вступил в силу в основной своей части.

Этот относительно длительный период вступления в силу был предусмотрен в Федеральном законе не случайно. Он позволил работникам системы образования подготовиться к переходу на новое правовое регулирование. При этом по отдельным вопросам регламентации деятельности образовательной организации переходный период был еще больше — до 1 января 2016 г. Это касается приведения в соответствие с Федеральным законом наименований, уставов, а также лицензий и свидетельств о государственной аккредитации образовательных организаций.

Еще до принятия Федерального закона стало очевидно, что для плавного введения новых законодательных норм, предупреждения возможных сложностей в правоприменительной практике на уровне образовательных организаций, а также региональных и муниципальных органов управления образованием необходима активная разъяснительная и экспертно-консультационная работа. Для решения этих задач Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации был разработан и открыт 1 июня 2013 г. специальный портал для управленческих работников образовательных организаций по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (расположен в сети Интернет по адресу <http://273-фз.рф>). На портале в открытом доступе размещены все принятые в соответствии с Федеральным законом подзаконные нормативные акты, а также письма Минобрнауки России, содержащие разъяснения либо рекомендации по применению норм Федерального закона. Однако наибольшую популярность на портале получил раздел «Часто задаваемые вопросы» (продвинутое в сетевой культуре читатели наверняка знают распространенный в сети Интернет жанр FAQ — Frequently Asked Questions), в котором эксперты портала дают обобщающие ответы на вопросы, собранные как в рамках проведенных в августе — ноябре 2013 г. семинаров во всех субъектах РФ, так и в рамках работы «горячей линии» портала.

Сейчас, оглядываясь назад, мы понимаем, что решение об организации масштабной разъяснительной работы было правильным. Реализация Федерального закона на местах получила обратную связь, а в центре появилось понимание, какие вопросы возникают у коллег в практической работе. Обнадуживает, что на абсолютное большинство из них уже есть готовые развернутые ответы.

Высокая популярность жанра ответов на часто задаваемые вопросы побудила экспертов портала подготовить их печатную версию. Такая традиционная форма изложения материала, на наш взгляд, еще не скоро перестанет быть актуальной. В этой версии авторами собраны и систематизированы по тематическим блокам ответы на наиболее актуальные и интересные вопросы, касающиеся сферы общего образования. Надеемся, для руководителей школ книга ответов на вопросы станет настольной, позволяющей мак-

симально быстро реагировать на ситуации, возникающие в работе образовательной организации.

Книга подготовлена коллективом авторов под редакцией Лукашевич Марины Борисовны, к.ю.н, к.э.н., директора Правового департамента Министерства образования и науки РФ и Рожкова Артемия Игоревича, к.ю.н., научного руководителя Центра прикладных правовых разработок Института образования НИУ ВШЭ, руководителя проекта 273-ФЗ.рф.

Авторы:

Вавилов Александр Иванович (вопросы № 2, 46, 73, 75, 82, 86, 93, 109);

Вавилова Анна Александровна (вопросы № 11, 37, 38, 47, 48, 49, 67, 69, 77, 88, 89, 99, 101, 115, 119, 120, 122, 127, 140);

Ванюков Игорь Викторович (вопросы № 7, 8, 12, 4, 15, 19–21, 25, 28, 34, 35, 41, 42, 56–61, 49–52, 54, 55, 63–65, 68, 70, 78, 80, 82, 83, 104, 106, 108, 116–118, 125);

Ломов Алексей Иванович (вопросы № 30, 113, 114);

Майоров Алексей Николаевич (вопросы № 2, 4, 39);

Матвеев Виталий Юрьевич (вопросы № 5, 10, 13, 16, 23, 24, 27, 31, 35, 53, 71, 84, 87, 91, 92, 96, 100, 102, 103, 107);

Рожков Артемий Игоревич (вопросы № 17, 22, 26, 32, 33, 40, 43, 62, 72, 74, 80, 81, 84, 94, 98, 105, 121, 124, 126, 128–132, 134–137);

Чеха Вадим Витальевич (вопрос № 139);

Янкевич Семен Васильевич (вопросы № 9, 18, 36, 44, 66, 85, 90, 97, 111, 112, 123, 133).

# Раздел I.

## Организация образовательной деятельности.

### Формы получения образования и формы обучения

#### **1. Насколько в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сохраняются гарантии бесплатности образования и запреты на навязывание платных услуг в школе?**

На основании Конституции Российской Федерации Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в ч. 3 ст. 5 гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Таким образом, за счет добавления в перечень бесплатного и общедоступного образования среднего профессионального образования гарантии права на образование приведены в соответствие

с конституционными нормами. Также гарантируется бесплатность в пределах ФГОС общего образования. Соответственно, в этих пределах общее образование было и остается бесплатным.

Запрещается оказывать платные образовательные услуги вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (ч. 2 ст. 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Таким образом, все гарантии прав граждан на получение бесплатного образования сохранены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Как понимается термин «образование» по Федеральному закону № 273-ФЗ? Сводится ли согласно нему образование к обучению или включает в себя также и воспитание?**

Согласно п. 1 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Таким образом, согласно данному Федеральному закону образование — это и обучение, и воспитание.

**3. Каким образом разрабатывается образовательная программа в школе? Нужно ли проводить экспертизу или согласование разрабатываемых образовательных программ?**

Исключительным правом на разработку и утверждение образовательных программ обладает образовательная организация. Согласно ч. 5 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются

организацией, осуществляющей образовательную деятельность». Статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» подтверждает это положение, она относит к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности разработку и утверждение образовательных программ образовательной организации.

Необходимость проведения экспертизы разработанной образовательной программы определяется самой образовательной организацией в рамках процедуры ее разработки. Согласования образовательной программы не требуется.

#### **4. Являются ли коррекционные программы VIII вида основными общеобразовательными программами? Применяется ли ФГОС при их разработке и реализации? Аккредитуются ли эти программы?**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не содержит таких классифицирующих признаков образовательной программы, как коррекционные и (или) указание численного вида.

В терминологии нового Федерального закона № 273-ФЗ такие программы относятся к адаптированным образовательным программам. В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа — это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Закон выделил некоторые особенности при реализации этих образовательных программ. В частности, ч. 3 ст. 55 определяет особый порядок приема детей на обучение по рассматриваемым программам: дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для отдельных категорий лиц, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, предусмотрен