

Историческая лаборатория

А.Е. Иванов

**История на ладони:  
карточки для запоминания ключевых  
событий и личностей в истории России**

**Выпуск 2.**

**Внутренняя и внешняя политика России в XVI–XVII вв.**



Москва  
2026

# Оглавление

Введение.....	4
Тема 1. Россия в XVI в.....	7
Таблица событий. Внутренняя политика в XVI в. ....	7
Таблица событий. Внешняя политика в XVI в. ....	19
Социально-экономическое развитие в XVI в. ....	25
Правление Ивана IV. Реформы Избранной рады.....	27
Внешняя политика в XVI в.....	29
Правление Ивана IV. Опричнина.....	33
Россия в конце XVI в. ....	35
Персоналии.....	37
Тема 2. Смутное время .....	41
Таблица событий.....	41
Смутное время в России.....	49
Персоналии.....	53
Тема 3. Россия в XVII в. ....	59
Таблица событий. Внутренняя политика первых Романовых .....	59
Таблица событий. Внешняя политика первых Романовых .....	75
Экономическое развитие в XVII в.....	83
Социальное развитие в XVII в.....	85
Внутренняя политика в XVII в. Народные движения .....	87
Внешняя политика в XVII в. ....	91
Расширение Российского государства в XVII в.....	95
Персоналии.....	97

# Введение

## Уважаемые ученики и педагоги!

Перед вами второй выпуск серии «История на ладони». Хронологические рамки данного выпуска – от начала XVI до конца XVII вв. – соответствуют содержанию программы по истории России за 7 класс. История культуры указанного периода выделена в отдельную выпуск 7 серии «История на ладони».

Пособие предназначено для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ДВИ, олимпиадам по истории, а также может использоваться при фронтальных, парных и индивидуальных занятий при изучении курса истории в школе.

Концепция серии – дать ученикам и учителям инструмент для эффективного запоминания и понимания исторических событий, явлений и процессов. Основу пособия составляют карточки, с которыми легко работать – они занимают мало места, их можно брать на занятия или в дорогу. В то же время карточки содержат достаточный уровень информации для качественного освоения материала курса. Изначально набор карточек использовался для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории. После небольшой доработки теперь ими можно пользоваться на уроках истории в школе, а также при самостоятельной подготовке учащихся к занятиям и экзаменам.

Главная особенность, заложенная в пособия серии, использование материалов по принципу конструктора – можно выбирать только те тематические и хронологические блоки, которые необходимы в данный момент для подготовки к заданной теме, проверочной работе или для достижения желаемого результата на экзамене. Карточки можно использовать не только для эффективного запоминания, но и в различных упражнениях, и играх (см. «Дидактические приемы и игры»).

## Содержание пособия

Для удобства изучения материалы выпуска сгруппированы в разделы, соответствующие тематическому планированию уроков истории России. Каждый раздел содержит три типа материалов: таблицы с полной информацией о событиях, явлениях и процессах, карточки с датами и более компактной информацией о событиях и терминах, карточки с персоналиями.

Таблицы с полной информацией включают название события, явления или процесса, его датировку (как правило, начало и конец, чтобы сформировать у учащегося комплексное понимание исторических процессов), различные характеристики (место, социальный состав, функции и др.), а также ФИО персоналий, имеющих отношение к этому событию. Обращаем внимание, что столбец «Результаты» в таблице содержит перечисление итогов события. Последствия событий иногда включаются в данный столбец, но выступают скорее иллюстрацией для создания более объемного восприятия учащимися того или иного процесса.

Карточки по событиям, явлениям и процессам содержат краткую их характеристику и, если хватает места на оборотной стороне карточки, то указание персоналий, имеющих отношение к этому событию, места, где оно происходило и другие характеристики.

Карточки с персоналиями включают информацию о руководителях государства и государственных, военных, церковных, общественных деятелях в этот период. Информация на оборотной стороне карточки включает годы жизни, годы правления (для руководителей государства), краткие социальные характеристики – титулы и звания, социальное происхождение (помогает проследить социальные изменения), а также роль личности в событиях. Для руководителей государства из-за ограниченного объема карточек указаны лишь те события, в которых они лично принимали участие.

Материалы пособия дополняют все основные учебники. В учебнике излагаются основные сюжеты развития страны в тот или иной период, дается краткий перечень событий и персона-

лий, в нашем же пособии эти события, явления, процессы, персоналии описываются чуть более подробно в форме, удобной для запоминания.

Пособие содержит необходимую для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ информацию.

### Условные обозначения

Крещение Руси♦ – события, даты которых надо выучить обязательно. Остальные даты необходимо знать тем учащимся, кто хочет иметь хорошую или отличную оценку. Также этим же значком отмечены карточки с персоналиями, чья роль в отечественной истории необходимо знать.

Полюдьё – исторический термин.

Битва на р. Пьяне – сражения.

**Выборгский договор** – международный договор.

### Как лучше работать с карточками

Для получения качественного результата, рекомендуем пройти несколько этапов запоминания информации и автоматизации умения ее применять.

Первый этап запоминания – знакомство с материалом.

- Об основных сюжетах темы можно прочитать в учебнике или послушать рассказ педагога. Обратите внимание на связь периода с предыдущими и последующими событиями.
- Выкладываются в ряд карточки с руководителями государства, при этом педагог может описать личность каждого, условия его воспитания, образование, семейные характеристики и т.д.
- Учащиеся запоминают годы правления всех руководителей государства.
- Домашнее задание может включать прочтение соответствующей главы учебника.
- Под карточкой руководителя государства выкладываются (педагогом или учеником) карточки с событиями, произошедшими в годы правления этого руководителя. По каждому событию, процессу, термину даются характеристики, причины, результаты и последствия.
- Рядом с событиями кладут карточки с персоналиями, причастными к ним.
- При проверке знаний учащиеся сами выполняют указанные выше действия.

Второй этап – закрепление навыков работы с карточками. Можно перемешивать карточки и выкладывать их в хронологической последовательности. Другой вариант – подбирать к персоналиям события, в которых они принимали участие.

Третий этап – автоматизация навыков работы с карточками. Наиболее эффективный способ автоматизации – составление цепочек событий, персоналий, но без опоры на карточки. Лучше всего в таком формате заниматься в паре. Один ученик начинает цепочку по какому-либо признаку (выигранные сражения или войны, реформы, законодательные изменения и т.д.), а другой продолжает. При изучении событий последующих периодов, можно добавлять новые события по этим же признакам.

Пройдя все три этапа работы с карточками, вы уверенно будете знать события и их характеристики, а также исторических личностей, к ним причастных.

Повторение карточек осуществляется по определенному принципу (подбирается для каждого учащегося индивидуально): недавно изученные события повторяются ежедневно в течение 7–10 дней, далее один раз в 20 дней, затем один раз в месяц и так до момента, пока информация надежно не будет закреплена в долговременной памяти.

### Дидактические приемы и игры

**Цепочка событий.** Вариант 1. Из всех карточек выбираются взаимосвязанные (одно событие является причиной следующего) и на столе составляется цепочка событий, вытекающих одно из другого. Вариант 2. Цепочка может составляться из хронологически последовательных событий. Вариант 3. Работа с карточками правителей: выкладываются цепочка из

карточек правителей в хронологическом порядке. Далее некоторые карточки переворачиваются (можно через одну или по две подряд и т.д.) и учащийся должен назвать руководителей государства, чьи карточки перевернуты.

**Четвертый лишний.** Подбираются три события, имеющие один общий признак (например, человека, в них участвующего; место, где проходило событие или любую другую очевидную характеристику) и одно случайное событие. Четыре карточки кладутся рядом. Учащийся должен выбрать события, имеющие общую характеристику и указать ее.

**Узнай по описанию.** Карточки распределяются между учащимися случайным образом. Учащийся должен дать характеристику событию, процессу или термину, а другие ученики должны назвать их по описанию.

**Путаница.** Педагог выкладывает рядом с карточкой персоналии карточки с событиями, к которым этот человек был причастен, но одну или несколько карточек кладет ошибочно. Ученик должен указать на ошибочные карточки.

### Учебно-методическая основа пособия

Пособие составлено на основе Историко-культурного стандарта, ФГОС основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также учебников, вошедших в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», в том числе под редакцией В.Р. Мединского.

Статистический материал взят из соответствующих статей научно-образовательного портала «Большая российская энциклопедия» (<https://bigenc.ru/>).

### Список рекомендованных учебников, пособий и материалов

1. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, любой год издания.
2. Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015.
3. История России. XVI – конец XVII века: 7-й класс: учебник / Т.В. Черникова, Р.В. Пазин / под общ. ред. В.Р. Мединского. – М.: Просвещение, любой год издания.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – М.: Проспект, любое издание.
5. Атлас «История России XVI – XVIII веков» с контурными картами и заданиями. 7–8 класс. – М.: АСТ-пресс, любой год издания.
6. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL: <https://bigenc.ru/>.

## Тема 1. Россия в XVI в.

Таблица событий. Внутренняя политика в XVI в.

Событие / дата	Описание	Персоналии / Результат
<b>Социальная структура</b>		
<u>Община (мир)</u> XIV – начало XX вв.	Социальная самоуправляемая организация, объединяющая крестьян, живущих в ближайших деревнях. <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределяла пашню между крестьянами;</li> <li>• распределяла между крестьянскими дворами государственные подати и повинности;</li> <li>• оказывала помощь членам общины</li> </ul>	
<u>Удельные князья</u> XIV – конец XVI вв.	Главы государственных образований (уделов), приходящиеся ближайшими родственниками (братьями, дядьями) великому князю, принадлежащие к династии Рюриковичей. Имели право принимать собственные законы, взимать налоги. Имели ограничения во внешней политике	
Казачество XIV–XX вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вольные люди, работавшие по найму, несшие службу в пограничных районах. Получали от государства землю в пожизненное пользование и жалование.</li> <li>• занимались в основном земледелием и военной службой.</li> <li>• имели самоуправление – казачий круг.</li> <li>• в XV в. появились донские, волжские казаки, в XVI в. – терские, запорожские, сибирские, яицкие казаки.</li> </ul> <p><b>Источники дохода:</b> земледелие, жалование от государства, военная добыча</p>	<p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• казаки активно участвовали в крестьянских восстаниях XVII–XVIII вв.: С.Т. Разин, К.А. Булавин, Е.И. Пугачев;</li> <li>• участвовали в освоении новых земель Сибири и Дальнего Востока: В.В. Атласов, И.Ю. Москвитин и др.;</li> <li>• принимали участие в работе Земских соборов</li> </ul>
<u>Посад</u> XIII–XVIII вв.	Торгово-промышленные поселения, находившиеся под стенами укрепленного поселения (крепости). Со временем стали частью города	
<u>Посадские люди</u> XV–XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• торгово-промышленное население русских городов. Несли тягло (платили налоги, выполняли работы).</li> <li>• жили в черных слободах.</li> <li>• с середины XVI в. имели органы самоуправления – земский сход и земскую избу (выполняла решения схода)</li> </ul>	<p><b>Результаты:</b></p> <p>участвовали в работе Земских соборов</p>
Ремесленники	Категория населения, занимающаяся мелким ручным производством промышленных изделий.	

	<p>Различают домашнее ремесло, производство на заказ и на рынок.</p> <p>В городах ремесленники жили в черных (гончарная, кузнечная, хамовная и др.) и белых слободах. В XVI в. в России было около 200 ремесленных специальностей</p>	
Купцы	<p>Категория населения, занимающаяся торговлей. Занимались внутренней и внешней торговлей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зажиточные купцы, такие, как Строгановы, с XVI в. стали вкладывать свои капиталы в развитие промыслов – соляного, кожевенного.</li> <li>• Особый статус купцов стал фиксироваться с середины XVI в. (Судебник 1550 г.)</li> </ul>	<p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• купцы участвовали в работе Земских соборов;</li> <li>• серьезно купечество пострадало в годы опричнины</li> </ul>
<p><u>Гости</u> Вторая половина XV – первая четверть XVIII вв.</p>	<p>Категория наиболее богатых купцов.</p> <p><b>Род деятельности:</b> занимались внешней, крупнооптовой и розничной внутренней торговлей, организовывали кожевенные, кузнечные предприятия, соляные варницы.</p> <p><b>Источник пополнения:</b> гостиная и суконная сотни.</p> <p><b>Численность:</b> в XVI в. – 70 человек.</p> <p><b>Налоги:</b> платили таможенные пошлины и платежи за лавки. Были освобождены от посадского тягла (налогов). Звание не передавалось по наследству</p>	<p><b>Результаты:</b> участвовали в работе Земских соборов</p>
<p><u>Гостиная сотня</u> Вторая половина XVI – первая четверть XVIII в.</p>	<p>Вторая по значимости (после гостей) купеческая группа.</p> <p><b>Род деятельности:</b> занимались внутренней оптовой и розничной торговлей.</p> <p><b>Источники пополнения:</b> суконная сотня, богатые торговые крестьяне.</p> <p><b>Налоги:</b> платили таможенные пошлины и платежи за лавки. Были освобождены от посадского тягла (налогов).</p> <p><b>Численность:</b> около 3 тыс. чел.</p> <p>Звание передавалось по наследству</p>	<p><b>Результаты:</b> участвовали в работе Земских соборов</p>
<p><u>Суконная сотня</u> Конец XVI – конец XVII вв.</p>	<p>Одна из привилегированных групп купцов. Социальное положение ниже, чем у гостей и членов гостиной сотни.</p> <p><b>Род деятельности:</b> занимались внутренней мелкооптовой и розничной торговлей.</p> <p><b>Источник пополнения:</b> зажиточные посадские люди, богатые торговые крестьяне.</p> <p><b>Налоги:</b> платили таможенные пошлины и платежи за лавки. Были освобождены от посадского тягла (налогов).</p> <p><b>Численность:</b> 100–200 чел.</p>	<p><b>Результаты:</b> участвовали в работе Земских соборов</p>

<p>Крестьяне С XIV в.</p>	<p>Сельское население, занимающееся сельскохозяйственным трудом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовое положение в XVI вв. определялось Судебниками 1497 и 1550 гг. (ограничение свободы перехода недель до и недель после Юрьева дня (26 ноября) с обязательной уплатой пожилого).</li> <li>• В XVI в. крестьяне обладали субъектностью: отвечали лично и своим имуществом за нарушения закона, заключали сделки.</li> <li>• В конце XVI в. положение крестьян стало ухудшаться – ускорился процесс оформления крепостного права.</li> </ul>	
<p><u>Частновладельческие</u> XV –1861 г.</p>	<p>Крестьяне, живущие на помещичьей или вотчинной земле и выполняющие барщину или платящие оброк.</p>	
<p><u>Монастырские</u> XV – вторая половина XVIII в.</p>	<p>Крестьяне, живущие на монастырской земле и выполняющие барщину или платящие оброк в пользу церкви.</p>	
<p><u>Дворцовые</u> XV – начало XIX в.</p>	<p>Крестьяне, живущие на земле князя и выполняющие барщину или платящие оброк в пользу князя/царя.</p>	
<p><u>Черносошные</u> XV – начало XVIII в.</p>	<p>Крестьяне, живущие на государственной земле и платящие подати (налоги)</p>	<p><b>Результаты:</b> участвовали в работе Земских соборов</p>
<p><u>Холопы</u> X – начало XVIII вв.</p>	<p>Категория самого низшего зависимого населения, близкая по статусу к рабам. Были слугами знати, обрабатывали землю знати. В XVI в. появилась категория боевых холопов, служивших хозяевам с оружием</p>	
<p><u>Заповедные лета</u> 1581</p>	<p>Срок, в течение которого запрещался крестьянский выход в Юрьев день в соответствии с Судебником 1550 г. Впервые были введены на ограниченной территории государства в 1581 г. Указа о введении на территории всего государства не сохранилось. Возможно, это произошло в 1592/93 гг.</p>	<p><b>Результаты:</b> крестьяне, записанные в писцовые книги в 1580-е годы, фактически оказались прикрепленными к земле, на которой они жили</p>
<p><u>Урочные лета</u> 1597</p>	<p>Срок, в течение которого владельцы бежавших крестьян могли возбудить иск об их возвращении. Первоначально был установлен 5-летний срок сыска беглых крестьян. В 1607 г. – 15-летний</p>	<p><b>Результаты:</b> введение урочных лет ускорило закрепощение крестьян; введение бессрочного сыска в 1649 г. окончательно оформило крепостное право в России</p>

<p><b>Экономическое развитие</b></p> <p><u>Трехполье</u></p>	<p><b>Экономическое развитие</b></p> <p>Особенности сельского хозяйства в России XVI в.</p>	<p><b>Социальная структура</b></p> <p><u>Община</u> (мир)</p>
<p><b>Социальная структура</b></p> <p><u>Казачество</u></p>	<p><b>Социальная структура</b></p> <p><u>Посадские люди</u></p>	<p><b>Социальная структура</b></p> <p>Ремесленники</p>
<p><b>Социальная структура</b></p> <p><u>Гости</u> <u>Гостиная сотня</u> <u>Суконная сотня</u></p>	<p><b>Социальная структура</b></p> <p><u>Посад</u></p>	<p><b>Социальная структура</b></p> <p><u>Холопы</u></p>
<p><b>Экономическое развитие</b></p> <p><u>Ярмарки</u></p>	<p><b>Экономическое развитие</b></p> <p>Установление дипломатических отношений Англии и России. Московская компания</p>	<p><b>Экономическое развитие</b></p> <p>Строительство Архангельска</p>
<p><b>Экономическое развитие</b></p> <p>Денежная реформа</p>	<p><b>Социальная структура</b></p> <p>Крестьяне частновладельческие, дворцовые, монастырские, черносотные</p>	<p><b>Социальная структура</b></p> <p><u>Удельные князья</u></p>
<p><u>Заповедные лета</u> ♦</p>	<p><u>Урочные лета</u> ♦</p>	<p>Социально-экономический кризис</p>

### **XIV – начало XX вв.**

Социальная самоуправляемая органи-зация, объединяющая крестьян, живущих в ближайших деревнях. ● Распределяла пашню между крестьянами. ● Распределяла между дворами гос. подати и повинности. ● Оказывала помощь членам общины

Категория населения, занимающаяся мелким ручным производством промышленных изделий. Различают домашнее ремесло, производство на заказ и на рынок. ● В городах ремесленники жили в черных и белых слободах. В XVI в. в России было около 200 ремесленных специальностей

### **X – начало XVIII вв.**

Категория самого низшего зависимого населения, близкая по статусу к рабам. ● Были слугами знати, обрабатывали землю знати. В XVI в. появилась категория боевых холопов, служивших хозяевам с оружием

### **1584**

Первый крупный морской порт России для внешней торговли.  
**Место:** устье р. Северная Двина, рядом с г. Холмогоры.  
**Торговля со странами:** Англия, Голландия, Франция, Дания.  
**Экспорт:** сукна, порох, оружие, драгоценности, косметика, вина

### **XIV – конец XVI вв.**

Главы государственных образований (уделов), приходящиеся ближайшими родственниками (братьями, дядьями) великому князю, принадлежащие к династии Рюриковичей. ● Имели право принимать собственные законы, взимать налоги

### **1570–80-е гг.**

Запустение городов, уменьшение количества плательщиков налогов. ● Падение торговли. ● Сокращение пашни, рост площади не возделываемых земель. ● Сокращение населения. ● Бегство крестьян

- Низкая урожайность из-за неблагоприятных природно-климатических условий.
- Короткий период для выращивания урожая и сельскохозяйственных работ.
- Слабое удобрение почвы навозом из-за немногочисленности скота в крестьянском хозяйстве

### **XV–XVII вв.**

Торгово-промышленное население русских городов. Несли тягло (платили налоги, выполняли работы). ● Жили в черных слободах. ● С середины XVI в. имели органы самоуправления – земский сход и земскую избу (выполняла решения схода)

### **XIII–XVIII вв.**

Торгово-промысловые поселения, находившиеся под стенами укрепленного поселения (крепости).

### **1553**

Первая английская торговая компания, обладающая моно-польным правом на торговлю с Россией. В России имела право свободной беспошлинной торговли. **Персоналии:** Ричард Ченслер. **Место:** Белое море, р. Двина

Сельское трудовое население.

- Крестьяне, живущие на помещичьей или вотчинной земле и обязанные выполнять барщину или платить оброк. ● Живущие на дворцовых землях (принадлежат князю). ● Живущие на государственной земле и платящие подати (налоги)

### **1597**

Срок, в течение которого владельцы бежавших крестьян могли возбудить иск об их возвращении. ● Первоначально был установлен 5-летний срок сыска беглых крестьян. ● В 1607 г. – 15-летний

### **XIV (XV) – начало XX вв.**

Система земледелия, при которой пашня разделяется на три поля. На первом сеют яровые культуры, на втором озимые, а третье оставляют под паром. ● Пришло на смену подсечно-огневой системе земледелия и перелог

### **XIV–XX вв.**

Вольные люди, работавшие по найму, несшие службу в пограничных районах. Получали от государства землю в пожизненное пользование и жалование. ● Занимались в основном земледелием и военной службой

### **Вт. пол. XV – перв. четв. XVIII вв.**

Категория наиболее богатых купцов, занимались внешней и внутренней торговлей. ● Вторая по значимости группа купцов, занимались внутренней оптовой и розничной торговлей. ● Третья группа купцов, занимались внутренней торговлей

### **C XVI в.**

Проводимое регулярно торговое мероприятие, на котором продаются товары и услуги. ● Располагались на перекрестках торговых путей у монастырей. ● Крупнейшие ярмарки: Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Архангельская

### **1535–1538**

Создание общегосударственной унифицированной денежной системы на основе серебряного рубля и копейки (1/100 рубля). ● 1 руб. = 100 коп.; полтина = 50 коп.; гривна = 10 коп.; алтын – 3 коп.; 1 коп = 2 деньгам = 4 полушкам

### **1581**

Срок, в течение которого запрещался крестьянский выход в Юрьев день. ● Впервые были введены на ограниченной территории государства в 1581 г. ● Указа о введении на территории всего государства не сохранилось

Венчание Ивана IV Васильевича на царство♦	Московское восстание♦	<u>Избранная рада</u> Реформы♦
Земский собор♦	Судебник Ивана Грозного♦	<u>Челобитная</u>
Стоглавый собор♦	<u>Приказы</u> Приказная система	<u>Дьяки</u> и <u>подьячие</u>
Ограничение местничества	<u>Избранная тысяча</u>	<u>Стрельцы</u> ♦
Уложение о службе♦	Отмена кормлений♦	Земская реформа Земский сход Земский староста Земская изба
Налоговая реформа <u>Посошное обложение</u>	<u>Сословно-представительная монархия</u>	Губная реформа <u>Губные старосты</u>

## Конец 1540 – 1560 г.

Правящий кружок, правительство при царе Иване IV Васильевиче. ● А.Ф. Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий, А.М. Курбский, И.М. Висковатый. ● Реформы, направленные на укрепление самодержавной власти и централизованного государства

## XV – начало XVIII вв.

Письменная просьба или жалоба, подававшаяся царю, в центральные или местные государственные учреждения

## XVI – начало XVIII вв.

**Дьяки** – должностные лица, руководящие приказами или их подразделениями.

**Подьячие** – занимались делопроизводством в приказах, вели переписку. ● В конце XVI в. численность – ок. 700 чел.

## 1550 – начало XVIII в.

Первое постоянное войско. ● Находилось в ведении Стрелецкого приказа. ● За службу получали землю и жалование. ● Имели однотипное вооружение, единую форму, регулярно обучались. ● Вооружены огнестрельным оружием

## 1555–1556

Просуществовали до конца XVII в. ● Введение в посадах и у черносошных крестьян сословно-выборного самоуправления. ● **Земские органы:** земский сход, земская изба (канцелярия), земский староста

## 1530–50-е гг. – 1702

Полицейско-судебная реформа. ● Появились губные учреждения (избы) и губные старосты – выборные должностные лица, занимавшиеся следствием, розыском преступником, вынесением приговоров и наказанием

## 1547

Восстание москвичей после пожара. Забили камнями дядю царя Юрия Глинского и других Глинских

## 1550

Свод законов. ● Усилил ограничения по крестьянскому переходу (увеличил пожилое). ● Ограничил суд наместников. ● Ужесточал наказания за разбой, вводил наказания за взятки. ● Установил, что все законы подлежали боярскому приговору

## Кон. XV – нач. XVIII вв.

Сложилась в 1530–70-е гг. Органы центрального управления. Каждый приказ обладал исполнительной и судебной властью, функции приказов пересекались.

## 1550

Отобранные для постоянной службы при дворе, лучшие представители дворянства, которым предоставлялись поместья под Москвой

## 1556

Отмена проведена в рамках земской реформы. **Причины отмены:** рост численности групп, из которых назначались кормленщики и ограниченность должностей; централизация институтов власти; злоупотребления наместников

## Сер. XVI – вт. пол. XVII вв.

Форма государственности, при которой в управлении государством участвуют выборные представители сословий. ● В конце XVII – начале XVIII вв. была заменена абсолютной монархией

## 1547

Первый в истории России царь. **Персоналии:** поддержка митрополита Макария. **Место:** в Успенском соборе Московского Кремля

## 1549 – вт. пол. XVII в.

Центральное сословно-представительное учреждение при монархе с законосовещательными функциями. ● Созывались по мере необходимости. **Состав:** все сословия, кроме крепостных крестьян

## 1551

Церковный поместный собор с участием царя Ивана IV и Боярской думы. ● Сборник решений состоял из 100 глав («Стоглав»)

## Середина XVI в.

На время войн ограничивались местнические споры

## 1556

Документ, определивший порядок службы в XVI–XVII вв. ● Определяло нормы обязательной службы в поместном войске. ● Помещик должен был явиться на службу **«конно, людно и оружно»**. С каждых 100 четвертей должен был выставляться один воин

## Середина XVI – 1679

Государственный поземельный налог с сохи (единица обложения – площадь вспаханной земли). ● Размер налога также зависел от качества земли и статуса ее владельца. ● В 1679 г. заменено подворным налогом