Серия «Развитие и коррекция»

Издано при методической поддержке
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
«Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

Н. А. Кабаченко, Е. И. Кабаченко

Логопедическое лото «Синквейн-загадки»

Развитие речемыслительных способностей детей 6–7 лет в игровой деятельности

Выпуск 2

Дидактическое пособие направлено на развитие речемыслительных способностей детей 6—7 лет. Оно поможет улучшить восприятие информации на слух, научит анализировать и обобщать ранее усвоенный материал, выделять существенные признаки предметов и явлений. Во время игры формируются способности классифицировать, обобщать, рассуждать, формулировать умозаключения, делать выводы, работать в коллективе, выполнять правила игры. Игра способствует развитию коммуникативных навыков детей.

Пособие состоит из методических рекомендаций, карточек-схем, полей лото и карточек с рисунками. Комплект рассчитан на группу из 6 детей и содержит 2 игровых комплекта.

Пособие предназначено для проведения индивидуальной и групповой работы и адресовано учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям, родителям, гувернерам.

ISBN 978-5-4441-0290-9

Оригинал-макет данного издания является собственностью ООО «Национальный книжный центр» (НКЦ), и его воспроизведение любым способом без согласия правообладателя запрещено

«Игра — это огромное светлое окно,
через которое в душу ребёнка вливается
живительный поток представлений
об окружающей действительности».

Сухомлинский В. А.

От авторов или введение

Дошкольное образование является частью образовательной системы и призвано создать основу для формирования навыков учебной деятельности. Согласно ФГОС ДО игра и обучение через игру является основным инструментом современного дошкольного образования.

Уважаемые коллеги и родители!

У вас в руках игра лото «Синквейн — загадки», которая может занять достойное место в методической копилке педагогов и в домашней игротеке.

Дидактическая игра «Синквейн-загадки» была разработана с целью развития речемыслительных способностей и коммуникативных навыков старших дошкольников, но может быть полезна в любом возрасте.

Как следует из названия, дидактическая игра лото «Синквейн — загадки» включает в себя два понятия: «синквейн» и «загадка», но не является в полной мере им тождественной. В процессе создания игры, каждый из этих элементов был модифицирован и адаптирован авторами для решения игровых и дидактических задач.

«Синквейн — загадка» это, составленная по закреплённому алгоритму краткая, точная, обобщённая, достоверная информация об объекте описания, не несущая эмоциональной окраски (авторское определение).

Важная роль в игре отводится взрослому (педагогу или родителю), который исполняет роль ведущего, руководит игрой, записывает составленные «синквейн-загадки», участву-

ет в обсуждении. Активно включаясь в игру, взрослый учит рассуждать, сравнивать, выделять существенные признаки и характеристики, выявлять и исключать несущественные, формулировать умозаключения, задаёт обсуждению нужное направление, создаёт позитивную атмосферу и таким образом добивается решения дидактической цели игры.

Целесообразность создания игры обусловлена тем, что даже у благополучных с точки зрения состояния речи первоклассников, в младшей школе выявляются проблемы, связанные с трудностями:

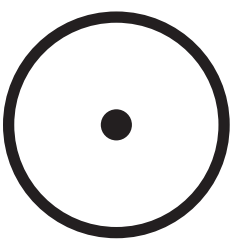
- восприятия на слух и понимания новой информации;
- формулирования собственного высказывания и актуализации имеющихся знаний;
- согласования слов в словосочетаниях и предложениях;
- выделения существенных признаков, анализа и синтеза, классификации и обобщения;
- понимания значений новых понятий и их применения.

Эти трудности, являющиеся следствием недостаточной сформированности речемыслительных способностей:

- затрудняют коммуникацию;
- отрицательно влияют на мыслительную деятельность;
- ведут к изменениям в эмоциональной сфере;
- искажают процесс социализации.

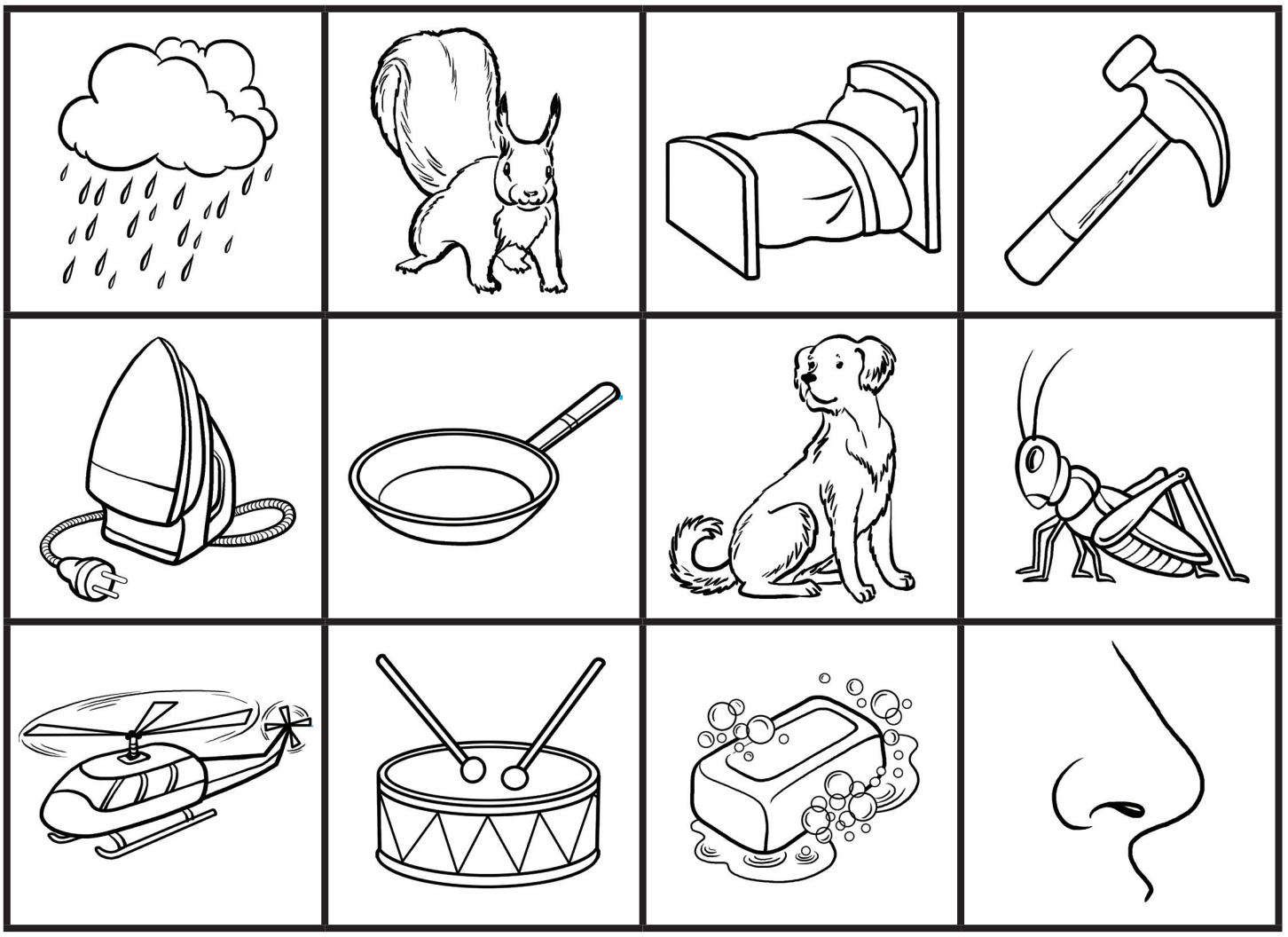
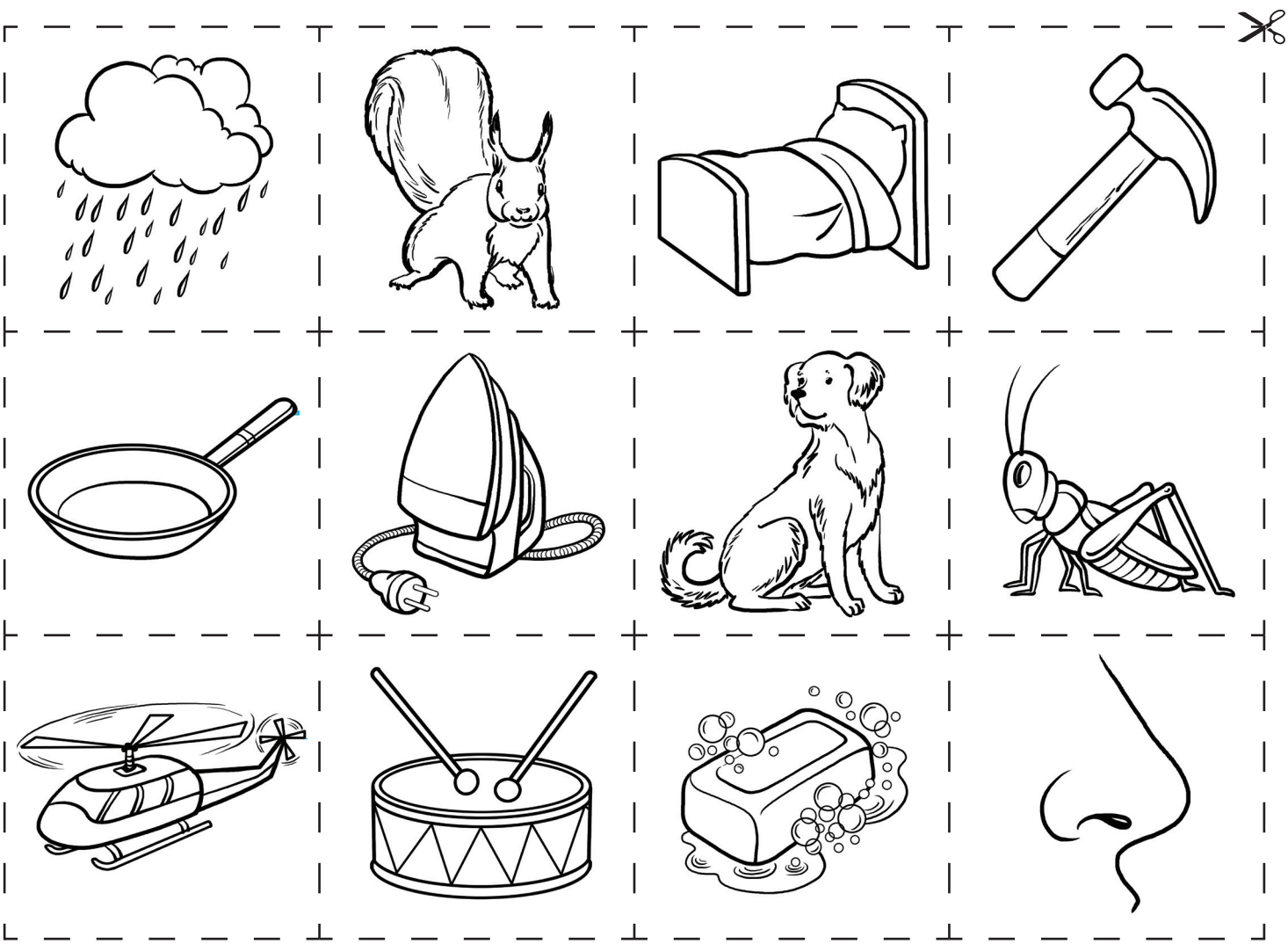
Дидактическая игра лото «Синквейн-загадки» базируется на знаниях, которые старший дошкольник уже имеет к 6 годам, способствует их обобщению, закреплению и актуализации. В игре происходит осмысление и систематизация знакомой информации и её закрепление в виде понятий и связанных высказываний. Формируется умение логически оформлять свою мысль, что в свою очередь способствует плавному переходу от наглядно-образного мышления к рассуждающему, словесно-логическому.

СХЕМА СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙН-ЗАГАДКИ

1	
2	
3	
4	
5	

1	?
2	
3	
4	
5	

1	?
2	
3	
4	
5	

1	?
2	
3	
4	
5	

1	?
2	
3	
4	
5