

УДК 376.3  
ББК 74.3  
К26

**Рецензенты:**

*Т.А. Алтухова* – профессор кафедры психологии и дефектологии Белгородского института развития образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования Белгородского государственного национального исследовательского университета, кандидат педагогических наук, доцент;  
*А.Е. Ельникова* – учитель-логопед, секретарь социально-психолого-педагогической службы общеобразовательной организации школа №1367 г. Москвы.

**Киселева Н.Ю.**

К26 # ЧИТАЮ И ПИШУ: Рабочая тетрадь для совершенствования чтения и письма у учащихся 4–5 классов. — М.: НКЦ Образование, 2020. — 148 с. — (Развитие и коррекция.)  
ISBN 978–5–4441–0297–8

Рабочая тетрадь «# ЧИТАЮ И ПИШУ» предназначена для работы с учащимися 4–5 классов, испытывающими трудности в овладении письмом и чтением. Задания из рабочей тетради – готовый дидактический материал для проведения индивидуальной или фронтальной работы на занятиях логопеда, дефектолога, а также для закрепления умений дома.

Содержание рабочей тетради подготовлено в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

«# ЧИТАЮ И ПИШУ» входит в учебно-методический комплекс «Логопедическое сопровождение учащихся 4–5 классов с особыми образовательными потребностями».

УДК 376.3  
ББК 74.3

*Оригинал-макет данного издания является собственностью  
ООО «НКЦ Образование» (НКЦ),  
и его воспроизведение любым способом  
без согласия правообладателя запрещено*

# Содержание

Предисловие для педагогов и родителей .....	4
Предисловие для школьника .....	5
Тема 1. Зачем пишут разные тексты.....	6
Тема 2. Стили текстов.....	15
Тема 3. Деление текста на части.....	25
Тема 4. Как выделить главное в тексте.....	44
Тема 5. Составляем планы к тексту.....	85
Тема 6. Читаем тексты, пишем тексты.....	105
Заключение для школьника .....	145
Литература.....	147

## **ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**

Рабочая тетрадь «# ЧИТАЮ И ПИШУ» предназначена для стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, развития мотивации к чтению и письму, совершенствования чтения, умения работать с текстовой информацией, умения составлять устные и письменные связные тексты.

Рабочая тетрадь «# ЧИТАЮ И ПИШУ» входит в учебно-методический комплекс «Логопедическое сопровождение учащихся 4–5 классов с особыми образовательными потребностями».

Рабочую тетрадь можно использовать на логопедических занятиях с учащимися 4–5 классов с речевыми нарушениями; с другими категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих трудности в овладении письмом и чтением; для домашних занятий родителей с детьми.

Рабочая тетрадь состоит из шести тем, которые включают 50 занятий. Каждое занятие выполняется в темпе, который зависит от особых образовательных потребностей детей.

Задания носят мультифункциональный характер. Материал заданий подобран с учётом постепенного усложнения: увеличение объема текстов, последовательное усложнение смысловых текстовых задач и увеличение доли самостоятельной работы детей.

Каждое занятие начинается с «Разминки», куда включены упражнения на развитие зрительного и слухового внимания, слухо-речевой памяти, словесно-логического мышления, вероятностного прогнозирования при чтении.

В предварительную работу с текстом входит работа над пояснением значения непонятных детям слов. «Словарную работу» можно проводить с использованием заданий рабочей тетради и по материалам печатного или электронного словаря. Например, на сайте: <http://reword.org/> и <http://slovari.ru/>.

«Специальное задание» – содержит усложненную информацию и может быть использовано как дополнительное задание для хорошо успевающих детей или для домашних занятий с родителями. Задания «Это интересно!» – содержат дополнительную информацию и предназначены для расширения кругозора учащихся; их можно выполнять и на логопедических занятиях и дома.

Строки в «Для заметок» – можно использовать для выполнения специально подобранных заданий, аналогичных данным в рабочей тетради; для работы учащихся над своими ошибками; в качестве черновика.

В конце рабочей тетради в разделе «Заключение для школьника» расположен материал для самоанализа отношения учащихся к чтению.

## ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

Дорогой школьник!

Рабочая тетрадь «# ЧИТАЮ И ПИШУ» содержит много интересных текстов с заданиями!

Ты сможешь прочитать сказки и рассказы о природе, дальних странах и необычных людях; узнаешь о новых авторах; потренируешься работать со схемами и планами; попробуешь писать поздравительные открытки и объяснительные записки.

В конце рабочей тетради в разделе «Заключение для школьника» ты можешь пройти тест и определить свою успешность в чтении.

В рабочей тетради есть следующие обозначения:



**Задания.**



**Разминка.** Здесь интересные задания для подготовки к работе с основным материалом.



**Словарная работа.** Слова, значение которых надо уточнить по словарю.

**Пояснение**

– объяснение нового материала будет в рамке.



**Специальное задание.** Это материал, над которым надо подумать!



**Сделай рисунок.**

**Это интересно!** – дополнительная информация.



**Для заметок** – место для черновика или работы над ошибками.

# Тема 1. Зачем пишут разные тексты

## ЗАНЯТИЕ 1

### Это интересно!

Слово **текст** происходит от латинского **textus** и означает «ткань, соединение, сплетение».

Корень текст есть в слове **текстура**. Текстурой называют узор на поверхности разных материалов: древесины, камня, кожи.



### Пояснение

**Текст** – это несколько предложений, которые связаны общей темой.

**Жанр** – это устойчивая разновидность текстов. Например, жанры: сказка, поэма, заявление.

Тексты разных жанров пишут с определённой целью.

Так, объявление может быть написано с целью продать товар, а сказка с целью развлечь читателя.



### РАЗМИНКА

1. а) Тексты каких жанров ты читал?

б) названия жанров:

пропущена буква А

рсскз

скзк

бсня

сттья

пропущена буква О

пэма

пвесть

бъявление

да

2. а) Прочитай пословицу. Если будет трудно, выдели границы слов.

СКАЗКАЛОЖЬДАВНЕЙНАМЕК

б) Запиши эту пословицу.

в) Подчеркни подлежащее и сказуемое.

г) Поставь нужные знаки препинания.

д) Как ты понимаешь смысл этой пословицы?



## ЗАДАНИЯ

1. Прочитай цель создания текстов разных жанров.

Проведи соответствие.

Люди пишут заявления, чтобы	передать людям накопленное знание
Учебники написаны с целью	коротко передать информацию
SMS мы пишем, чтобы	сообщить, какая ожидается погода
Прогноз погоды передают чтобы	выразить просьбу о чем-либо
Новости передают чтобы	порадовать своих друзей и близких
Поздравительные открытки мы пишем чтобы	рассказать о происходящих событиях

2. Подумай, какой ещё жанр можно дописать в таблицу. Какая будет цель создания текста такого жанра?

3. Заполни таблицу.



## ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---