

Тематики

Административный контроль

| Аналитическая деятельность

| | Анализ урока

- | | | Анализ и самоанализ учебного занятия
- | | | Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения
- | | | Как проанализировать урок в соответствии с требованиями стандартов
- | | | Материалы для анализа урока руководителем
- | | | Материалы к анализу урока руководителем
- | | | Матричная модель анализа урока
- | | | Методические материалы для посещения и анализа учебного занятия
- | | | Методические рекомендации Анализ урока
- | | | Модели педагогического анализа урока
- | | | Педагогический анализ как инструмент управленческой деятельности
- | | | Посещение и анализ урока руководителем школы
- | | | Схема комплексного психолого-педагогического анализа урока

| | Итоговый анализ

| | | Самообследование школы

- | | | | Несколько простых правил, как сделать публичный доклад понятным и интересным
- | | | | Перечень индикаторов и показателей для подготовки публичного муниципального доклада
- | | | | Подготовка публичного доклада директора
- | | | | Примерный перечень индикаторов и показателей для публичного доклада
- | | | | Публичный доклад
- | | | | Публичный доклад и школьная конференция
- | | | | Публичный доклад как реальный управленческий инструмент
- | | | | Публичный ежегодный доклад
- | | | | Рапорт наверх

- | | | Анализ и оценка внешней среды в процессе стратегического планирования
- | | | Анализ работы за учебный год
- | | | Аналитическая справка по итогам Программы развития
- | | | Итоговая аналитика
- | | | Открытый доклад Гимназии № 56 Санкт-Петербурга
- | | | Перечень критериев для анализа работы общеобразовательного учреждения за учебный год
- | | | Программа анализа итогов учебного года администрацией школы
- | | | Форма анализа работы ШМО учителей начальной школы за учебный год

| | | Мониторинг качества образования

- | | | | Алгоритм работы с комплектом диагностических карт по мониторингу УУД
- | | | | Внутренний мониторинг качества образования в ОУ - выбор типа и размерности измерительной

шкалы

- | | | | Внутренний мониторинг качества образования в ОУ - методы сбора данных
- | | | | Внутренний мониторинг качества образования в ОУ - способы предоставления информации
- | | | | Дни качества
- | | | | Как организовать внутренний мониторинг качества образования в ОУ
- | | | | Как оценивать качество образования
- | | | | Критерии и оценки качества образования
- | | | | Обеспечение качества общего образования посредством информационно-коммуникационных

технологий

- | | | | Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
- | | | | Положение о мониторинге качества образования
- | | | | Положение о школьной системе оценки качества образования
- | | | | Построение системы оценки качества образования
- | | | Анализ потенциала развития школы
- | | | Анализ и мониторинг в управлении школой
- | | | Диагностика в образовательном процессе
- | | | Как использовать SWOT-анализ в процессе изучения внешней среды образовательного учреждения
- | | | Как обеспечить преемственность между начальной и основной школами
- | | | Классификация для внутришкольного пользования
- | | | Классификация общеучебных умений школьников
- | | | Новые программы - отслеживание и анализ внедрения
- | | | Организационно-деятельностный проект исследовательской работы "Диагностика в образовательном процессе"
- | | | Оценка эффективности деятельности школьных методических объединений

- | | Памятка для анализа воспитательного мероприятия в образовательном учреждении
- | | Памятка для анализа учебного плана школы
- | | Перечень диагностического инструментария по исследовательской работе
- | | Примерная схема самообследования деятельности образовательного учреждения по физическому воспитанию

- | | Проблемно-ориентированный анализ административной работы
- | | Результаты образования - модели и типы оценки
- | | Рекомендации для анализа отчетов о деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений

- | | Рекомендации по анализу результатов срезовых контрольных работ
- | | Самообследование готовности школы к сбережению здоровья учащихся и педагогов
- | | Самообследование образовательной организации
- | | Схема анализа результатов промежуточной аттестации

Аттестация

Аттестация педагогических кадров

- | | Традиционные и современные формы оценки учителя и их эффективность

Аттестация учащихся

- | | Алгоритм организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся
- | | ГИА или мини-ЕГЭ
- | | Десятибалльная шкала - это более достоверная оценка качества обучения
- | | Как оценить достижения обучающихся

Критерии оценивания ЗУН

- | | Критерии оценивания ЗУН по естественнонаучным предметам
- | | Критерии оценивания ЗУН по литературе, истории и обществознанию
- | | Критерии оценивания ЗУН по технологии и черчению
- | | Критерии оценивания ЗУН по физике
- | | Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой

- | | Общественная презентация уровня образованности выпускников
- | | Оценка результатов обучения и развития учащихся пятого класса (1 четверть)
- | | План мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

- | | План подготовки школы к Единому Государственному Экзамену
- | | План подготовки школы к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- | | План-график подготовки выпускников школы к ЕГЭ
- | | Планы методического сопровождения ЕГЭ в школе
- | | Подготовка учащихся к ЕГЭ. Алгоритм успеха
- | | Положение о проведении промежуточной аттестации десятиклассников в форме защиты проектной работы

- | | Примерное положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах общеобразовательных учреждений

- | | Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости — понятия и подходы
- | | Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся
- | | Рекомендации для старшеклассников по написанию сочинения части "С" единого государственного экзамена по русскому языку

Планирование и внутришкольный контроль

Начало учебного года

- | | Бланк для построения циклограммы внутришкольного контроля
- | | Годовой календарный учебный график школы
- | | Единые требования к устной и письменной речи учащихся
- | | Инструктирование и контроль перед началом учебного года
- | | Памятка заместителю директора по учебно-воспитательной работе при подготовке к новому учебному году
- | | План мероприятий по подготовке организованного начала учебного года в начальной школе

Планы

- | | Алгоритм подготовки годового плана работы школы
- | | Годовой план внутришкольного контроля
- | | Годовой план работы начальной школы
- | | Календарный план работы школы 590 Санкт-Петербурга
- | | Материалы для планирования работы ШМО классных руководителей начальной школы
- | | Материалы для планирования работы администрации школы
- | | Материалы для планирования работы школы
- | | Материалы для подготовки плана работы школы на год

- | | | Перечень планов работы
- | | | План внутришкольного контроля (г. Ставрополь)
- | | | План внутришкольного контроля (г. Чита)
- | | | План внутришкольного контроля в 8–11-х классах
- | | | План внутришкольного контроля в начальной школе
- | | | План внутришкольного контроля на второе полугодие
- | | | План внутришкольного контроля на первое полугодие
- | | | План диагностики, анкетирований и тестирований обучающихся и их родителей
- | | | План контроля и руководства гимназией № 56 Санкт-Петербурга в марте–мае
- | | | План контроля образовательного процесса в начальной школе
- | | | План работы Центра информационных технологий управления образованием г. Якутска
- | | | План работы администрации средней общеобразовательной школы № 5 города Ноябрьска
- | | | План работы гимназии в сентябре — октябре
- | | | План работы лицея № 14 г. Ставрополя (часть 1)
- | | | План работы лицея № 14 г. Ставрополя (часть 2)
- | | | План работы муниципального общеобразовательного учреждения
- | | | План работы по обеспечению преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой-интернатом
- | | | План работы средней общеобразовательной школы № 15 города Читы на учебный год
- | | | План работы школы
- | | | План руководства и контроля ШМО учителей физической культуры
- | | | План совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
- | | | Планирование внутришкольного контроля
- | | | Посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- | | | Примерный план внутришкольного контроля
- | | | Рекомендации по подготовке годового плана работы школы

| | **ФГОС**

- | | | “Белое пятно” ФГОС
- | | | Введение ФГОС начального общего образования, риски и результаты
- | | | Введение федерального госстандарта — управленческий аспект
- | | | Внедрение федерального государственного образовательного стандарта, государственно-общественный подход

- | | | Государственные стандарты второго поколения, генеральная репетиция

| | | **Дневники личностного роста**

- | | | | Дневник личностного роста
- | | | | Дневник 3 класс
- | | | | Дневник 4 класс
- | | | Дорожная карта внедрения ФГОС ООО
- | | | Использование современных информационных технологий при реализации ФГОС начального общего образования

- | | | Как поддержать творческие способности обучающихся
- | | | Камни преткновения при введении ФГОС. Как их обойти
- | | | Кто на что переходит
- | | | Материалы по подготовке школы к введению ФГОС
- | | | Не так страшен ФГОС, как его малюют
- | | | Несколько шагов навстречу ФГОС нового поколения
- | | | Новые образовательные стандарты - что сулят они нашей школе
- | | | Новые стандарты - каким быть уроку
- | | | О введении и реализации ФГОС начального общего образования
- | | | Об изменениях в уставе школы при введении ФГОС
- | | | Основная образовательная программа начального общего образования
- | | | План мероприятий по внедрению ФГОС начального общего образования
- | | | Поколение Z — поколение эпохи ФГОС
- | | | Программа УУД
- | | | Программа организации методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС ООО
- | | | Проект “Создание условий для успешного внедрения ФГОС начального общего образования”
- | | | Проектирование личностных и метапредметных результатов образования младших школьников
- | | | Реализация федерального стандарта и внутришкольный контроль
- | | | Рекомендации по подготовке проектов развития школ по направлению “Переход на новые образовательные стандарты”

- | | | Система 2100

- | | | Стандарты нового поколения и критерии безотметочного оценивания в начальной школе

- | | | Статус, задание, ФГОС
- | | | Управление внедрением ФГОС начального общего образования
- | | | ФГОС - за деревьями леса не видно
- | | | ФГОС в школе — риски и проблемы реализации
- | | | ФГОС и фронтальное обучение
- | | | ФГОС, новые задачи и оценка готовности школы к их реализации
- | | | Что и как меняем в начальной школе
- | | | Электронный журнал мониторинга формирования универсальных учебных действий

| | **Учебный план**

| | | **Индивидуальный учебный план**

- | | | | Индивидуальные учебные планы учащихся профильной школы
- | | | | Индивидуальный учебный план - проектирование, выбор, организация обучения
- | | | | Индивидуальный учебный план - этапы формирования и траектории обучения
- | | | | Как обучать по индивидуальному учебному плану
- | | | | Как перейти к обучению по индивидуальным учебным планам
- | | | | Обучение по индивидуальным учебным планам
- | | | | Организация обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам
- | | | | Особенности обучения по индивидуальному учебному плану
- | | | | Порядок изучения учащимися учебных предметов, курсов и дисциплин за пределами

осваиваемых образовательных программ

- | | | | Порядок обучения по индивидуальным учебным планам
- | | | | Работаем на основе индивидуальных учебных планов
- | | | | Мониторинг реализации регионального базисного учебного плана
- | | | | Положение о разноуровневом обучении на второй ступени в НОУ “Ломоносовская школа”
- | | | | Рабочие материалы педагога и обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту
- | | | | Учебный план школы полного дня

| | **Составление расписания**

| | | **Учебное расписание**

- | | | | Учебное расписание – основа здоровья школьника. Презентация
- | | | | Учебное расписание как фактор здоровьесберегающей деятельности школы

| | **Посещение уроков**

- | | | Какой он, хороший урок
- | | | Карта посещения урока
- | | | Посещение и анализ уроков, контроль и помощь учителю. Часть 1
- | | | Посещение и анализ уроков, контроль и помощь учителю. Часть 2
- | | | Посещение и анализ уроков, контроль и помощь учителю. Часть 3
- | | | Посещение и анализ уроков, контроль и помощь учителю. Часть 4
- | | | Посещение уроков - что наблюдает и оценивает администратор
- | | | Программы посещения уроков
- | | | Регламент и правила посещения уроков
- | | | Технологическая карта анализа ИТ-урока
- | | | Экспертная карта урока как инструмент оценки профессиональной деятельности учителя

| | **Проверка журналов, дневников, тетрадей**

- | | | Инструкция по ведению классного журнала
- | | | Как организовать работу с классными журналами
- | | | Орфографический режим в начальной школе
- | | | Планирование работы с классными журналами
- | | | Положение о ведении томов классных журналов в условиях профильного обучения
- | | | Положение об электронном журнале
- | | | Правовые основы ведения электронного журнала
- | | | Рекомендации для подготовки справки по проверке классных журналов
- | | | Рекомендации по проверке тетрадей и дневников обучающихся заместителем директора школы
- | | | Рекомендации по работе со школьными журналами
- | | | Справка по итогам контроля ведения журналов классными руководителями
- | | | Справка по итогам контроля ведения журналов учителями-предметниками
- | | | Таблицы для проверки классных журналов, дневников и тетрадей обучающихся, оценки

учебного кабинета

| | **Контроль прохождения программ**

| | | Контроль выполнения практической части программ по физике, основам информатики и вычислительной техники, географии, химии и биологии

| | **Подведение итогов**

- | | | Журнал контроля выполнения принимаемых решений

- | | | Изучение системы работы учителя и оценка результатов учебного процесса
- | | | Критерии, показатели и методы
- | | | Методические рекомендации по оценке уровня преподавания предмета
- | | | Образцы отчетов о проведении месячников
- | | | Общеучебные умения и навыки
- | | | Оперативный журнал заместителя директора по учебно-воспитательной работе
- | | | Отчет о самообследовании внутришкольной системы обеспечения качества образования ОСОШ

№12

- | | | Оценка деятельности школьных методических объединений учителей-предметников
- | | | Подведение итогов учебного года - часть 1
- | | | Подведение итогов учебного года - часть 2
- | | | Примерные рекомендации по подготовке справки по итогам классно-обобщающего контроля
- | | | Справка по результатам социологического опроса

Конец учебного года

- | | | График занятости учителей на июнь
- | | | План мероприятий по организованному завершению учебного года в начальной школе
- | | | Информация для внутришкольного контроля
- | | | Классно-недельная система
- | | | Основные блоки внутришкольного контроля и примерные вопросы тематических проверок
- | | | План контроля воспитательной деятельности
- | | | Примерное положение о должностном внутришкольном контроле
- | | | Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил в школе
- | | | Распределение обязанностей среди руководителей школы
- | | | Режимы жизнедеятельности школы
- | | | Система внутришкольного административного контроля
- | | | Система документационного обеспечения внутришкольного контроля
- | | | Советы молодому руководителю по организации и проведению ВШК
- | | | Текущий контроль за ходом образовательного процесса
- | | | Тестирование умений и навыков - основные принципы
- | | | Учет и хранение работ обучающихся
- | | | Циклограмма внутришкольного контроля воспитательной работы
- | | | Циклограмма заседаний и совещаний органов управления школой
- | | | Циклограмма работы заместителя руководителя учреждения по правовым и финансово-экономическим вопросам

Безопасность школы

- | | Временное руководство по обеспечению безопасных условий отдыха детей и подростков в Московской области
- | | Деятельность образовательного учреждения по обеспечению своей безопасности
- | | Документация дежурного помощника директора по режиму гимназии № 56 Санкт-Петербурга
- | | Заместитель директора по безопасности
- | | Инструкция и памятка сотруднику охраны
- | | Инструкция о пропускном режиме школы
- | | Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся
- | | Материалы для подготовки программы "Комплексная безопасность школы"
- | | Методические материалы и рекомендации по обучению работников и учащихся образовательных учреждений основам защиты от террористических актов и иных чрезвычайных ситуаций
- | | Методические рекомендации об организации мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
- | | Методические рекомендации по составлению антитеррористических документов (Москва)
- | | Методические рекомендации по составлению комплекта документов по противодействию терроризму и обеспечению безопасности в ОУ
- | | Новые правила противопожарного режима
- | | О мерах по ликвидации последствий террористических актов
- | | Об обеспечении безопасности учреждений образования
- | | Памятка администрации, педагогам, рабочим и служащим при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций
- | | Памятка руководителю образовательного учреждения по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и сотрудников
- | | Паспорт дорожной безопасности образовательной организации
- | | Перечень и образцы документов для Госпожнадзора
- | | План гражданской обороны гимназии № 56 Санкт-Петербурга

- | Пожарная безопасность образовательных учреждений
- | Положение о паспорте безопасности обучающегося (воспитанника) и сотрудника образовательного учреждения
- | Положение об антитеррористической группе государственного образовательного учреждения
- | Положение об организации безопасности в школе
- | Правила поведения заложников террористов
- | Правила поведения при анонимном телефонном сообщении об угрозе террористического акта
- | Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления теракта
- | Примерный перечень документации по обеспечению безопасности образовательного учреждения
- | Рекомендации по выявлению противоправной деятельности экстремистски настроенных организаций
- | Рекомендации руководителям государственных образовательных учреждений Южного учебного округа Москвы по противодействию терроризму
- | Рекомендации руководителям государственных образовательных учреждений по противодействию терроризму
- | Служба экстренной психологической помощи - структура и направления работы

Внешкольное обучение

- | Миссия — домашняя школа
- | Некоторые аспекты методической работы в школе надомного обучения
- | Организация обучения детей, находящихся на длительном стационарном лечении
- | Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении
- | Получение общего образования вне образовательной организации
- | Электронное обучение для детей с ограниченными физическими возможностями

Воспитание и дополнительное образование

- | “Духовной жаждой томим...”
- | “Разумный выбор”. Внеклассное мероприятие по антикоррупционному воспитанию
- | “Ступени скаута”. Программа для обучающихся на второй и третьей ступенях школы
- | SpАгианское движение
- | Акция “Что значит быть учеником”
- | Важные мелочи
- | Воспитательная программа “Гражданская позиция - природа и дети”
- | Воспитательный процесс в школе - контроль результатов и планирование работы

Гендерная педагогика

- | Гендерная педагогика
- | Гуманизация как утопия

Дежурство по школе

- | Материалы для организации дежурства по школе
- | Организация дежурства по школе
- | Положение о дежурстве по школе
- | Декларация принципов толерантности
- | Досуг школьников. Исследование
- | Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в условиях парного обучения
- | Завтрак на траве
- | Заповедник доиндустриальности
- | Инструкция по организации блока дополнительного образования в школе
- | Интеграция общего и дополнительного образования детей

Кадетское образование

- | Кодекс кадетской чести, или 60 правил, обязательных для каждого кадета
- | Положение о конкурсе “Лучший кадетский взвод”
- | Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в кадетском корпусе
- | Положение о совете кадет
- | Программа подготовки кадетов по профилю “Деятельность системы пограничного контроля”
- | Программа развития кадетской школы-интерната
- | Ученическое самоуправление в кадетском корпусе
- | Как достичь дисциплины и порядка на уроке Памятка
- | Как мы исследовали социальную компетентность
- | Как научить младших школьников культуре общения и этикету
- | Как устроено дополнительное образование детей
- | Классификация для внутришкольного пользования
- | Комплексный план воспитательной работы
- | Макет программы воспитательной работы образовательного учреждения
- | Материалы для организации воспитательной акции “Славы предков достойны”
- | Материалы для подготовки программы воспитания “Гармония”

- | Материалы для подготовки программы правового воспитания “Право. Выбор. Ответственность”
- | Материалы для подготовки проекта “Гражданское образование”
- | Направления работы секторов детского самоуправления
- | Неотчужденность учителя
- | Неформальное воспитание
- | Организация деятельности вожатского отряда пришкольного лагеря
- | Организация дополнительного образования детей в общеобразовательных школах
- | Организация отдыха детей в каникулы - новое санитарное законодательство
- | Организация работы школьного ученического самоуправления
- | Организация работы школьных ученических комитетов
- | Организация ученического самоуправления
- | Организация экскурсионной работы и формы рефлексии после экскурсий
- | Орлятский круг
- | Оценка качества образовательных услуг в системе дополнительного образования детей
- | Оценка процесса и результата воспитания
- | Пассивный “Буратино”, или “Золотой ключик” от детской активности
- | План воспитательной работы на год
- | План контроля воспитательной деятельности
- | Планирование воспитательной работы в сельской школе
- | Планирование управленческой деятельности заместителя директора школы по воспитательной работе

| Положения и правила

- | | Декларация учащихся средней общеобразовательной школы № 975 Москвы
- | | Заповеди для учеников школы
- | | Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе
- | | Положение о Совете по профилактике правонарушений
- | | Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
- | | Положение о конкурсе “Твоя жизнь — твой выбор”
- | | Положение о конкурсе “Ученик года”
- | | Положение о мониторинге в сфере воспитания
- | | Положение о парламенте школьной демократической республики
- | | Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних
- | | Положение о школьном конкурсе “Ученик года”
- | | Положение о школьном конкурсе-фестивале “Самый здоровый класс”
- | | Положение об организации внеурочной деятельности
- | | Положение об учете неблагополучных семей
- | | Положения о конкурсах “Класс года” и “Ученик года”
- | | Правила взаимодействия между сотрудниками и учащимися средней общеобразовательной школы № 975 г. Москвы

№ 975 г. Москвы

- | | Правила педагогики сотрудничества
- | Портрет выпускника
- | Праздник “День Надежды”
- | Примерное положение о внеурочной деятельности младших школьников
- | Программа “Лицейская радуга” по духовно-нравственному развитию
- | Программа военно-патриотического воспитания учащихся “Отечество”
- | Программа воспитания “Человек среди людей”
- | Программа духовно-нравственного воспитания девочек
- | Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся “Дорога добра”
- | Программа подготовки вожатых ЛОЛ
- | Программа предшкольного образования “Субботняя школа развития детей”
- | Программный подход к планированию воспитательной работы
- | Проект “Национальные традиции сохраним”
- | Проект “Организация социокультурной среды для адаптации детей-инофонов в ОУ”

| Профилактическая деятельность

- | | Дискуссионная площадка “В чем состоит опасность терроризма”
- | | Дискуссионная площадка “Есть ли границы проявления толерантности”
- | | Дискуссионная площадка “Как не стать жертвой преступления”
- | | Калейдоскоп здоровья
- | | Материалы для подготовки программы “Защитим детей от насилия!”
- | | Материалы для проведения занятий в рамках реализации программы по профилактике курения
- | | Материалы по профилактике правонарушений школьников

- | | Недетская зависимость
- | | План мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности
- | | План совместной работы школы и отдела по делам несовершеннолетних
- | | План совместной работы школы, инспекции по делам несовершеннолетних и ГИБДД
- | | Программа "Дисциплина"
- | | Программа антинаркотического воспитания в школе через учебные предметы
- | | Программа по профилактике курения среди несовершеннолетних
- | | Система профилактической работы с учащимися "группы риска" в период летних каникул
- | | Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений и безнадзорности

среди подростков

- | | Учебная программа антинаркотического воспитания в школе
- | | Формирование учебной мотивации как средство профилактической работы
- | Рекомендации начинающему водителю
- | Рекомендации начинающему водителю (продолжение)
- | Роль педагога в профилактике педагогической запущенности учащихся
- | Секс или любовь
- | Содержание банка информации об учреждении дополнительного образования детей
- | Создание системы воспитания - формы, методы и приемы
- | **Социальная педагогика и социальные проекты**
- | | "Культура оценки" социальных проектов школы
- | | О социальном проекте "Служба примирения"
- | | Планирование деятельности и направления работы социально-психологической службы
- | | Положение об ученическом конкурсе социальных проектов
- | | Проектная деятельность в работе социального педагога
- | | Семинар ШМО классных руководителей "Метод социального проектирования"
- | | Социальный педагог в школе, его возможности и проблемы
- | | Социальный проект. Надпредметная программа
- | | Уроки детской благотворительности
- | Тематика совещаний при заместителе директора по воспитательной работе
- | Требования, предъявляемые к обучающимся второй ступени и учителям при проведении уроков по

различным предметам

- | Хочу быть модным
- | Школьная документация по воспитательной работе
- | **Школьный лагерь**
- | | Игры для формирования коммуникативной компетенции подростков
- | | Использование песенного материала в детском оздоровительном лагере
- | | Как сделать смену яркой и полезной
- | | Каникулы с секретом
- | | Концептуальные идеи организации летнего отдыха учащихся
- | | Мониторинговые исследования летней оздоровительной смены
- | | Программа профильного отряда "Сохрани книгу"
- | | Программа сюжетно-ролевой смены "Телецентр Златоград"
- | | Рекомендации по подготовке программы детского оздоровительного лагеря
- | | Требования к созданию дневного лагеря в школе
- | Школьный омбудсмен, его полномочия и функции
- | Экзотика или обыденность
- | **Экологическое воспитание**
- | | Дополнительная образовательная программа экологического клуба "Дубок"
- | | Использование сюжетно-ролевых игр в экологическом образовании
- | | Программа внеурочной деятельности по экологии
- | | Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся
- | | Программа экологического воспитания "Радуга"
- | | Проект "Природоохранная деятельность детей как средство воспитания экологической культуры"
- | | Среда обитания

Документооборот

- | **Договоры**
- | | Договор о полной материальной ответственности педагога
- | | Эффективный контракт
- | **Должностные инструкции**
- | | Должностные инструкции, учитывающие требования профессионального стандарта педагога
- | **Локальные акты**

- | | Локальные акты школы
- | | Локальные акты школы по внедрению новой системы оплаты труда
- | | Локальные акты, регламентирующие работу точек доступа к сети Интернет в ОУ
- | | Локальные нормативные акты школы по организации методической работы
- | | Формирование локальной нормативной базы многопрофильной школы
- | **Положения**
- | | Положение "О творческой группе по разработке и реализации программы развития"
- | | Положение о "мастер-классе" как форме профессионального обучения учителя
- | | Положение о Дне науки в школе
- | | Положение о Книге Почета образовательного учреждения
- | | Положение о Психолого-педагогическом медико-социальном центре (ППМС-центре) и должностные обязанности его сотрудников
- | | Положение о Совете молодых педагогов образовательных учреждений города Набережные Челны
- | | Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе
- | | Положение о Центре профессиональной ориентации
- | | Положение о блоке дополнительного образования
- | | Положение о валеологической службе
- | | Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
- | | Положение о городском конкурсе методических разработок
- | | Положение о городском фестивале творчества работников образовательных учреждений "О себе с улыбкой"
- | | Положение о дозоре юных пожарных Письмо Минобразования республики Татарстан
- | | Положение о духовно-просветительском центре сельского округа
- | | Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
- | | Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
- | | Положение о конкурсе "Портфолио учителя"
- | | Положение о конкурсе классных родительских комитетов "Отличник детства"
- | | Положение о контроле знаний учащихся гимназии "Радиянт"
- | | Положение о контроле образовательного процесса блока дополнительного образования детей
- | | Положение о кураторе класса
- | | Положение о летней медицинской практике
- | | Положение о летнем лагере труда и отдыха СШ №142 города Челябинска
- | | Положение о лично ориентированном модельном классе
- | | Положение о местной общественной организации детей и подростков "Юный махачкалинец"
- | | Положение о методической работе
- | | Положение о модульной лаборатории "Сопровождение процесса школьной адаптации"
- | | Положение о мониторинге в сфере воспитания
- | | Положение о мониторинге деятельности педагога в межаттестационный период
- | | Положение о музее Боевой славы 2-й гвардейской армии многопрофильной гимназии № 89 города Кемерово
- | | Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников
- | | Положение о паспорте безопасности обучающегося (воспитанника) и сотрудника образовательного учреждения
- | | Положение о педагогических мастерских при Вятской гуманитарной гимназии
- | | Положение о пионерской дружине "Арга"
- | | Положение о порядке проведения текущего контроля и оценки уровня учебных достижений обучающихся
- | | Положение о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету
- | | Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы
- | | Положение о предметном факультативе
- | | Положение о проведении Дня науки и искусства в Немчиновском лицее Одинцовского района Московской области
- | | Положение о проведении конкурса учебных программ и материалов элективных курсов профильного обучения
- | | Положение о проектной деятельности
- | | Положение о профильных морских классах
- | | Положение о прохождении медицинского освидетельствования обучающимися
- | | Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- | | Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся образовательного учреждения
- | | Положение о рабочей программе

- | | Положение о разноуровневом обучении на второй ступени в НОУ "Ломоносовская школа"
- | | Положение о районном смотре-конкурсе по выращиванию цветов на пришкольных опытных

участках

- | | Положение о районном фестивале-марафоне "За здоровый образ жизни" в ОУ Егорьевского района Московской области

- | | Положение о редакционно-издательском совете Вятской гуманитарной гимназии
- | | Положение о рейтинговой системе оценки успешности обучения учащихся 7–11-х классов
- | | Положение о ресурсном центре "Образование и карьера" учебно-методического центра УО

Чеховского района Московской области

- | | Положение о родительском университете
- | | Положение о сертификате коллективного доверия
- | | Положение о смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивной и оздоровительной работы в ОУ во внеурочное время

- | | Положение о совете бабушек и дедушек
- | | Положение о совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
- | | Положение о составлении календарно-тематического планирования
- | | Положение о творческой группе при модульной лаборатории "Сопровождение процесса школьной адаптации"

- | | Положение о творческой лаборатории лично ориентированного образования
- | | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- | | Положение о фестивале педагогических идей "Симфония урока"
- | | Положение о фестивале уроков
- | | Положение о школьной информационной службе
- | | Положение о школьной предметной неделе
- | | Положение о школьном едином методическом дне
- | | Положение о школьном клубе информационных технологий
- | | Положение о школьном спортивном клубе
- | | Положение об Ассамблее наук и искусств в лицее 165 имен 65-летия ГАЗ Нижнего Новгорода
- | | Положение об антитеррористической группе государственного образовательного учреждения
- | | Положение об инспекционно-контрольной деятельности в школе
- | | Положение об информационном центре кадетской школы-интерната
- | | Положение об историко-краеведческом музее сельской школы
- | | Положение об образовательной программе по предмету
- | | Положение об общешкольной конференции
- | | Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в Центре дополнительного

образования детей

- | | Положение об оплате труда работников гимназии
- | | Положение об организации дежурства в корпусах Вятской гуманитарной гимназии
- | | Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ города Сочи
- | | Положение об организации подготовки к школе детей, не посещающих ДОУ
- | | Положение об организации профессиональной ориентации и психологической поддержки
- | | Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе

образования города Москвы

- | | Положение об отделении дошкольной подготовки
- | | Положение об оценке результативности деятельности учителя
- | | Положение об уполномоченных по правам
- | | Положение об учебно-исследовательской деятельности учащихся
- | | Положение об учебной программе в образовательных учреждениях Ростовской области
- | | Положение об учебных центрах начальной школы
- | | Положение об ученической конференции "Образование и здоровье"

| | **Положения о Совете учащихся**

- | | | Положение о парламенте школьной демократической республики

| | **Положения о библиотеке, медиатеке**

- | | | Положение о библиотеке муниципального образовательного учреждения "Центр образования"
- | | | Положение о библиотеке общеобразовательного учреждения
- | | | Положение о медиатеке межшкольного учебного комбината
- | | | Положение о смотре-конкурсе школьных библиотек города Уфы

| | **Положения о кафедрах и методических объединениях, советах**

- | | | Положение о кафедре адаптивных образовательных систем
- | | | Положение о наставничестве
- | | | Положение о кафедре школы-лаборатории
- | | | Положение о методическом объединении

| | | Положение о методическом объединении учителей-предметников многопрофильной гимназии № 89 города Кемерова

| | | Положение о методическом совете гимназии

| | | Положение о научно-методической лаборатории центра образования № 975 Москвы

| | | Положение о научно-методическом совете

| | | Положение о предметной кафедре

| | | Положение о районном методическом объединении учителей-предметников

| | | Примерное Положение о методическом объединении учителей

| | | **Положения о классном руководителе**

| | | Положение о классном руководителе (Вариант 1)

| | | Положение о классном руководителе (Вариант 2)

| | | **Положения о конкурсах педагогов**

| | | Положение о внутрилицейских грантах

| | | Положение о городском конкурсе "Учитель года столицы Башкортостана"

| | | Положение о городском конкурсе авторских программ

| | | Положение о городском конкурсе материалов по организации воспитательно-профилактической деятельности

| | | Положение о городском конкурсе методических разработок по информатике

| | | Положение о городском конкурсе методических разработок уроков музыки

| | | Положение о городском конкурсе методических рекомендаций по организации воспитательной

работы

| | | Положение о городском проф.пед. звании "Педагог-исследователь"

| | | Положение о городском проф.пед. звании "Учитель-мастер"

| | | Положение о званиях педагогических работников

| | | Положение о конкурсах на присвоение городских педагогических званий "Педагог-исследователь", "Учитель-мастер"

| | | Положение о конкурсе "Учитель года" города Набережные Челны в номинации "Молодой специалист"

| | | Положение о конкурсном отборе учителей для работы в классах повышенного уровня

| | | Положение о проведении внутришкольного конкурса "Учитель года"

| | | Положение о районном конкурсе классных руководителей

| | | Положение о районном конкурсе педагогов дополнительного образования детей

| | | Положение о районном конкурсе творческих объединений педагогов в номинации "Методическое объединение учителей-предметников"

| | | Положение о смотре-конкурсе "Учитель недели"

| | | Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов "Учитель года"

| | | Положение о школьном этапе конкурса "Учитель года"

| | | **Положения о конкурсах учащихся**

| | | Положение о ежегодном Всероссийском конкурсе исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященном изучению жизни и деятельности Д.И. Менделеева

| | | Положение о ежегодном внутришкольном конкурсе "Ученик года" СОШ 4 города Сызрани Самарской области

| | | Положение о конкурсе "Ученик года"

| | | Положение о конкурсе исследовательских проблем

| | | Положение о конкурсе творческих работ "Слово об Учителе", посвященных Дню учителя

| | | Положение о многопредметной олимпиаде в лицее №14 г. Ставрополя

| | | Положение о предметных олимпиадах в Палехской начальной школе

| | | Положение о школьном интеллектуальном марафоне

| | | Положение о школьном конкурсе "Лучший класс"

| | | Положения о конкурсах "Класс года" и "Ученик года"

| | | Примерное положение о конкурсе творческих проектов старшеклассников "Моя профессия"

| | | **Положения о научном обществе**

| | | Положение о научном обществе

| | | Положение о научном обществе гимназистов - гимназической академии наук

| | | Положение о научном обществе обучающихся

| | | Положение о научном обществе учащихся

| | | Положение о научном обществе учащихся "Открытие"

| | | Положение о научном обществе учащихся "Поиск юных"

| | | Положение о научном обществе учащихся "Школьная Академия Наук"

| | | Положение о научном обществе учащихся Гимназии

| | | Положение о школьном лесничестве

| | | **Положения об аттестации учащихся**

- | | | Положение о безотметочном обучении
- | | | Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года
- | | | Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся
- | | | Положение об использовании системы накопительного балла в образовательном процессе гимназии № 44 города Твери
- | | | Примерное положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах общеобразовательных учреждений
- | | **Положения об учебных кабинетах**
- | | | Положение о кабинете мультимедийной поддержки преподавания в начальной школе
- | | | Положение о приемке кабинетов информатики к началу учебного года
- | | | Положение об учебном кабинете в системе личностно-ориентированного образования начальной школы
- | | | Примерное положение о должностном внутришкольном контроле
- | | | Примерное положение о педагоге-исследователе
- | | | Примерное положение о профильных классах в общеобразовательных школах Нижегородской области
- | | | Примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения Московской области
- | | | Примерное положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- | | | Примерное положение об информационном узле (сайте) ОУ
- | | | Примерное положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- | | | Примерное положение об управляющем совете общеобразовательного учреждения Московской области
- | | | Примерное положение об экспертной комиссии
- | | | Циклограмма внутришкольного контроля воспитательной работы
- | **Правила**
- | | Декларация об академической честности
- | | Правила для учеников и учениц начальной школы
- | | Правила для учителя
- | | Правила использования сети Интернет
- | | Правила использования средств мобильной связи
- | | Правила поведения заложников террористов
- | | Правила поведения персонала с внешними и внутренними клиентами
- | | Правила поведения при анонимном телефонном сообщении об угрозе террористического акта
- | | Правила приема в общеобразовательную организацию
- | | Правила приема учащихся — законодательные права и реальные возможности
- | | Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления теракта
- | | Что обязан знать каждый отдыхающий в пришкольном лагере
- | **Приказы**
- | | Подготовка и оформление приказов общеобразовательного учреждения
- | | Проект приказа директора школы "О проведении промежуточной аттестации обучающихся"
- | | Унифицированные формы приказов
- | **Устав**
- | | Индивидуальный отбор обучающихся
- | | Приложения к Уставу гимназии
- | Докладная записка, справка, служебное письмо и служебная записка
- | Документационное обеспечение управления образовательным учреждением
- | Документопотоки образовательного учреждения
- | Инструкция по заполнению трудовых книжек
- | Как оформить протокол
- | Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях
- | Организация воинского учета
- | Оформление документов
- | Папка-файл как средство классификации и хранения документации
- | Примерный перечень документов, на которых ставится гербовая печать
- | Работа со школьной документацией
- | Распоряжения. Зачем они нужны в школе?
- | Рекомендации по работе администрации образовательных учреждений со школьной документацией
- | Самоаудит школьной документации — модное веяние или жизненная необходимость
- | Советы по оформлению и ведению трудовых книжек

| Типовые сроки исполнения документов

Здоровье и физическое воспитание

| Здоровье педагогов

- | "Безмолвная эпидемия" — остеопороз. Как уберечься от этого заболевания
- | Берегите голос — это ваш рабочий инструмент
- | Голос - рабочий инструмент учителя. Как его сберечь
- | Голос надо беречь
- | Здоровый учитель — успешный ученик
- | Здоровье — несущая конструкция имиджа руководителя
- | Не забывайте о передышке
- | Открытие мира в себе и себя в мире — путь к здоровью учителя
- | Программа "Академия здоровья для учителей"
- | Системная модель здоровьесберегающей школы
- | Стресс в работе педагога - техники самопомощи
- | Условия труда и здоровье учителя
- | Физкультуру — в массы учителей и школьников

| Здоровьесберегающие технологии

- | Алгоритм действий по организации здоровьесберегающего подхода в образовательном учреждении
- | Базовое противоречие процесса реализации здоровьесберегающих технологий в работе гимназии
- | Банк взбодрилок
- | Здоровый образ жизни, пути и способы формирования его у школьников
- | Здоровьесберегающие технологии в школьном оздоровительном лагере
- | Здоровьесберегающий потенциал нового календаря школьных каникул
- | ИКТ без меры
- | Инновационный проект "Школа — территория здоровья"
- | Как обеспечить двигательную активность обучающихся в школе
- | Как создать в школьном классе среду, сберегающую и развивающую здоровье
- | Калейдоскоп здоровья
- | Материалы для подготовки плана здоровьесберегающей работы школы
- | Материалы для подготовки программы "Здоровьесберегающие подходы в организации образовательного процесса"
- | Методика измерения результатов здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения
- | Методика измерения результатов здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Начало
- | Осанка — позвоночник — здоровье
- | Педагогическая песочница
- | Педсовет по здоровьесбережению
- | Правила безопасного общения с компьютером
- | Проект создания и внедрения технологий, развивающих здоровье школьников
- | Проектная деятельность учителей физической культуры и биологии по здоровьесбережению
- | Психолого-педагогические и медико-физиологические технологии в системе здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса
- | Развивающие гомеостатные игры
- | Размытые границы
- | Рекомендации по сохранению здоровья школьников на уроке и оценке эффективности здоровьесберегающей деятельности школы
- | Сбережем и укрепим зрение школьников
- | Слагаемые урока, сберегающего здоровье школьников
- | Создание внутришкольной здоровьесберегающей среды
- | Созидание здоровья
- | Сценарии мероприятий в рамках программы "Здоровье и здоровый образ жизни"
- | Технология педагогики здоровья
- | Упражнения по профилактике заболеваний учащихся начальной школы
- | Фактор риска — авторитарная педагогика
- | Физкультминутка на уроке
- | Физкультминутки в начальной школе
- | Физкультуру — в массы учителей и школьников
- | **Школа полного дня**
- | | Организация режима школы полного дня в сельском ОУ
- | | Школа полного дня - условия, необходимые для укрепления здоровья учащихся
- | Экзаменационная пора - советы врача

Медицинское обслуживание школьников

- | | Материалы для организации медицинских процедур в образовательном учреждении
- | | Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений
- | | Медицинская профилактика в школе
- | | О психолого-медико-педагогическом консилиуме [ПМПк] образовательного учреждения [письмо

Минобразования]

- | | Об организации прививок в школе
- | | Ориентировочная оценка состояния здоровья обучающихся в школе
- | | Осторожно, педикулез
- | | Первичная помощь
- | | Профилактика нарушений зрения учащихся
- | | Профилактика нарушений репродуктивного здоровья подростков в условиях школы
- | | Фитотерапия в школе
- | | Часто болеющие дети
- | | Школьный врач — профилактика болезней
- | | Школьный врач и медицинская сестра - их задачи и сфера деятельности
- | | Школьный кабинет здоровья — организация деятельности

Питание школьников

- | | А, В, С — полезный алфавит
- | | Дефицит йода — одна из причин плохой успеваемости
- | | Организация и контроль качества питания школьников
- | | Правильное питание школьников. Проблемы и рекомендации
- | | Школьная столовая
- | | Энергетические напитки - "окрыляют" или вредят

Планирование

- | | Материалы для проведения акции "Мой выбор — здоровье!"
- | | План жизнедеятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря
- | | План мероприятий по реализации Программы "Школа здоровья"
- | | План работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
- | | План реализации программы "Здоровье"
- | | Рабочая программа по внеурочной деятельности "В гостях у доктора Пилюлькина"
- | | Стратегия профилактики
- | | Тематика бесед по проблеме сохранения и укрепления здоровья, проводимых с учащимися 6–11-х

классов

Положения

- | | Положение о летней медицинской практике
- | | Положение о прохождении медицинского освидетельствования обучающимися
- | | Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- | | Положение о районном фестивале-марафоне "За здоровый образ жизни" в ОУ Егорьевского

района Московской области

| | Положение о смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивной и оздоровительной работы в ОУ во внеурочное время

- | | Положение о школьном конкурсе-фестивале "Самый здоровый класс"
- | | Положение о школьном спортивном клубе
- | | Положение об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету "Физическая культура"
- | | Положение об ученической конференции "Образование и здоровье"

Программы

- | | Ведомственная целевая программа "Образование и здоровье"
- | | Воспитательная программа "Здоровье"
- | | Комплексная программа "Здоровье в общеобразовательной школе"
- | | Концепция программы "Здоровье"
- | | Материалы для подготовки комплексно-целевой программы "Ключ к здоровью"
- | | Материалы для подготовки программы "Здоровый ребенок"
- | | Материалы для подготовки программы "Здоровьесберегающие подходы в организации образовательного процесса"

| | Материалы для подготовки программы курса "Безопасность и личностное совершенствование" (для учащихся 5-9-х классов)

- | | Материалы для подготовки программы развития летнего пришкольного оздоровительного лагеря
- | | Основные мероприятия программы развития "Школа здоровья"
- | | Основы физиологии спорта, биомеханики, возрастной физиологии и гигиены (8-11-е классы)
- | | Программа "Я верю в свое здоровье"

- | | Программа валеологизации школьного пространства
- | | Программа деятельности Хохольского лицея Воронежской области по сохранению и укреплению здоровья учащихся
- | | Программа курса по санологии “Здоровый образ жизни”
- | | Программа по профилактике курения среди несовершеннолетних
- | | Программа развития физической культуры и спорта в Центре образования
- | | Рабочая программа по футболу
- | | Разработка пилотной программы для детей, находящихся на длительном лечении
- | | Рекомендации составителям программы по лечебной физической культуре в общеобразовательной школе

| **Уроки физической культуры**

- | | Аналитический отчет учителя физической культуры
- | | Гармония и здоровье
- | | Горелки, пятнашки и другие подвижные игры
- | | Информация о противопоказаниях к занятиям физической культурой и целесообразном возрасте начала занятий отдельными видами спорта

- | | Комплекс упражнений лечебной гимнастики для школьников
- | | Курс обучения плаванию второклассников
- | | Личностно-ориентированный подход на занятиях физической культурой
- | | Материалы для подготовки программы курса “Военно-прикладная физическая подготовка”
- | | Материалы по организации физического воспитания в ОУ
- | | Некоторые формы организации физического воспитания обучающихся в ОУ города Москвы
- | | Обучение плаванию детей разного возраста в условиях глубокого бассейна
- | | Организация военно-полевого выхода старшеклассников
- | | Планирование и анализ уроков физической культуры
- | | Праздник физкультуры
- | | Примерные сроки начала занятий физической культурой после перенесения острых заболеваний

школьниками

- | | Требования к условиям обучения школьников физической культуре
- | | Уроки физкультуры в начальной школе
- | | Физкультура без освобожденных

| **Школа Здоровья**

- | | Анкета для обучающихся “Самочувствие школьника и физкультурные паузы”
- | | Каждая школа — это школа здоровья
- | | Материалы для разработки проекта “Школа — территория здоровья”
- | | Модели “Школ здоровья”
- | | Основные блоки комплексной оценки работы школы в сфере охраны здоровья учащихся и педагогов

педагогов

- | | Основные мероприятия программы “Школа Здоровья”
- | | Проект “Здоровье”
- | | Школа - территория здоровья
- | | Школа здоровья
- | | “Дневник здоровья” - форма общения семьи и школы
- | | Аксиомы здоровья школьников и школьные факторы риска
- | | Анализ и оценка деятельности педагогического коллектива по физическому воспитанию школьников
- | | Как избавить ребенка от тревожности
- | | Конспект занятия в клубе “Крепыш”
- | | Лечебно-оздоровительный центр в Смоленске
- | | Методика проведения декады здорового образа жизни
- | | Мобильный телефон — друг или враг
- | | Мост через “Не Могу” и “Не Хочу”
- | | На заметку. Материалы из медицинской прессы
- | | Охрана здоровья воспитанников детского дома
- | | Подготовка и организация учебных сборов по основам военной службы
- | | Сестрам по серьгам
- | | Синдром вегетативной дистонии у школьников
- | | Учиться понимать человека
- | | Хроники, астеники, невротики
- | | Что мешает ребенку учиться. Взгляд нейропсихолога на проблемы успеваемости
- | | Школьники, нестандартно воспринимающие цвета. Чем им может помочь учитель

Классное руководство

- | | “Толерантность — образ жизни”. Сценарий урока

- | Анкета "Выявление интересов и предпочтений"
- | Анкеты "Глазами учеников"
- | Анкета "Уровень профкомпетенции кл.руководителя в формировании и поддержании высокой учебной мотивации обучающихся"
- | Беседа-диалог "Символы России"
- | Документация классного воспитателя
- | Затруднения в работе классного руководителя со своим классом
- | Классный руководитель в системе воспитательной деятельности
- | Классный час "Права потребителей"
- | Классный час "Скажем Нет! курению"
- | Классный час "Ценности олимпийского движения"
- | Классный час - не нотация, а откровенный разговор
- | Материалы для организации работы классного руководителя. Циклограмма
- | Материалы для планирования работы классного руководителя на второй и третьей ступенях школы
- | Материалы для работы классного руководителя
- | Медиатор этнических конфликтов
- | Папка классного руководителя
- | План деятельности по проблемам профилактики употребления ненормативной лексики
- | План подготовки к проведению конкурса "Самый классный классный"
- | План работы методического объединения классных руководителей
- | План работы школы классного руководителя
- | Поговорим о дружбе
- | Положение о классном руководителе
- | Положение о классном руководителе (Вариант 1)
- | Положение о классном руководителе (Вариант 2)
- | Положение о смотре-конкурсе "Класс года"
- | Роль классного руководителя в период адаптации пятиклассников к условиям обучения в основной школе
- | Роль классного руководителя в формировании универсальных учебных действий на начальной ступени обучения
- | Советы отличника
- | Сценарий классного часа "Здоровый образ жизни"
- | Что должен знать педагог о своих воспитанниках

Коррекционная педагогика

- | Единство диагностики и коррекции — основной принцип работы учителя-логопеда в рамках новых образовательных стандартов
- | Материалы для подготовки курса коррекционных логопедических занятий
- | Методические рекомендации для организации обучения учащихся по программе специальных школ
- | Мониторинг образовательных достижений обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
- | Организация мониторинга обучения школьников со сниженными учебными возможностями
- | План работы коррекционного ОУ по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием
- | Примерная программа коррекционной работы
- | Система ПМПС обучающихся со смешанными спец. расстройствами психологического развития
- | Системный подход в осуществлении коррекционной работы
- | Социальный проект "Шаг навстречу"
- | Ученическое самоуправление в коррекционной школе

Нормативные акты и комментарии

- | **Нормативные документы**
- | | Выписка из Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами
- | | Государственный гимн Российской Федерации
- | | Изменения санитарно-эпидемиологических требований для общеобразовательных учреждений
- | | Концепция общероссийской системы оценки качества общего образования на 2014–2016 гг. Проект. Версия 2.1 от 25.10.2013
- | | Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет
- | | О психолого-медико-педагогическом консилиуме [ПМПк] образовательного учреждения [письмо Минобразования]
- | | О службе охраны труда образовательного учреждения - приказ МО
- | | О трудовых книжках
- | | Приказ МО о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т1

- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т10
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т11
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т2
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т2ГС МС
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т3
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т3
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т4
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т5
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т6
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т8
- | | Унифицированные формы первичной учетной документации Т9

| **Комментарии**

- | | Антитабачный закон. Риски для образовательных учреждений
- | | Всего понемногу
- | | Длинною в жизнь
- | | Законное управление
- | | Замечание, выговор, отчисление
- | | Как подготовить правила внутреннего распорядка учащихся
- | | Комиссия по спорам
- | | Курение под запретом
- | | Лагеря труда и отдыха для подростков — новые СанПиНы
- | | Локальные нормативные акты ОО в рамках ФЗ № 273
- | | Меры защиты воспитанников детского дома
- | | Новый порядок оценки условий труда
- | | Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении
- | | Ответственность за жестокое обращение с детьми
- | | Ответственность за нарушение требований по обеспечению информационной открытости ОО
- | | Оценка условий труда
- | | Право учащихся на освоение образовательных программ в различных образовательных организациях (
 - | | Прокурорский надзор
 - | | Промежуточная аттестация учащихся
 - | | Профессиональная этика педагогических работников
 - | | Реализация принципа коллегиальности
 - | | Регламент электронного документооборота
 - | | Скромный устав
 - | | Формы получения образования

| **Вопрос-ответ**

- | | Вопрос — ответ
- | | Вопрос — ответ
- | | Вопрос — ответ. Часть 2
- | | Вопрос — ответ. Часть 3
- | | Вопросы Министерству. Часть 1
- | | Вопросы Министерству. Часть 2
- | | Вопросы Министерству. Часть 3
- | | Вопросы Министерству. Часть 4
- | | Деятельность по награждению работников ОУ

Охрана труда и техника безопасности

| **Журналы**

- | | Журнал инструктажа по технике безопасности учащихся, проживающих в интернате
- | | Журнал инструктажа учащихся на уроках технического труда
- | | Журнал инструктажа учащихся на уроках физики
- | | Журнал инструктажа учащихся на уроках физической культуры
- | | Журнал инструктажа учащихся на уроках химии
- | | Журнал инструктажа учащихся по ТБ при проведении походов и экскурсий
- | | Журнал инструктажа учащихся при организации общественно-полезного производительного труда
- | | Журнал проверки знаний ПТЭ потребителей и ПТБ эксплуатации
- | | Журнал регистрации внепланового инструктажа - при выполнении отдельных работ
- | | Журнал учета инструкций по охране труда для учащихся

| **Инструкции для учащихся**

- | | Инструкция по технике безопасности в пришкольном оздоровительном лагере
- | | Инструкция по ТБ для учащихся на практических занятиях по астрономии

- | | Инструкция по ТБ для учащихся на практических занятиях с дозиметрическими приборами на уроках ОБЖ

- | | Инструкция по технике безопасности для обучающихся при проведении лабораторных и практических работ по химии

- | | **Спортивные занятия и мероприятия**

- | | | Инструкция по ТБ для учащихся на занятиях по настольному теннису

- | | | Инструкция по ТБ для учащихся на занятиях по стрельбе

- | | | Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по игровым видам спорта на открытых спортивных площадках

- | | | Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по легкой атлетике на открытых спортивных площадках

- | | | Инструкция по технике безопасности при проведении спортивного соревнования на открытых спортивных площадках

- | | | Инструкция по технике безопасности при проведении уроков на открытых спортивных площадках

- | | **Правила и рекомендации**

- | | | Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет

- | | | Плакаты и знаки безопасности

- | | | Примерные вопросы тематической проверки "Состояние пожарной безопасности школы"

- | | | Формы документов учета и расследования несчастных случаев на производстве

- | | | О службе охраны труда образовательного учреждения - приказ МО

- | | | Что делать, если с работником школы произошел несчастный случай на производстве

- | | **Педагогический совет**

- | | | Администратор - творческий аккумулятор или как организовать творческий "взрыв" на педагогическом совете

- | | | Готовимся к педсовету по теме "Пути преодоления неуспеваемости учащихся"

- | | | Дебаты — командная игра

- | | | Деловая игра "Определение целей школы на предстоящий учебный год"

- | | | Документы для подготовки районной августовской конференции

- | | | Игровые задания для проведения тренинга общения

- | | | Игры на заседании педсовета

- | | | Игры, которые помогают учителю определить свою позицию

- | | | Интерактивный педсовет - в чем его преимущество перед традиционным

- | | | Как подготовить выступление руководителя на заседании педсовета по теме "Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке"

- | | | Как провести педсовет по теме по теме "Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями"

- | | | Как провести проблемный педсовет

- | | | Материалы по организации образовательного форума в рамках августовской педагогической конференции

- | | | Методические рекомендации по проведению педсовета "Анализ деятельности школы за учебный год"

- | | | Методом мозгового штурма

- | | | Модель педсовета на основе опорных схем

- | | | Мозговой штурм

- | | | Нетрадиционный педсовет (техники, упражнения, формы)

- | | | Педагогический консилиум

- | | | Педагогический совет "Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников"

- | | | Педагогический совет - мини-проект на тему "Уклад школы - основа успешности ученика"

- | | | Педсовет "Подводим итоги учебного года"

- | | | Педсовет как чудо

- | | | Педсовет на тему 'Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками'

- | | **Педсовет о путях преодоления неуспеваемости**

- | | | К педсовету о путях преодоления неуспеваемости учащихся

- | | | Неуспеваемость и пути ее преодоления

- | | | Повестки-приглашения

- | | | Пути преодоления неуспеваемости учащихся

- | | | Раздаточный материал

- | | **Педсовет по гражданскому воспитанию учащихся**

- | | | Педсовет по гражданскому воспитанию учащихся

- | | | Педсовет-презентация

- | | | Педсовет по здоровьесбережению

- | | | Педсовет по подведению итогов учебного года

- | Педсовет по теме "Самовоспитание учащихся"
- | Педсовет по технологиям
- | Педсовет, в котором на равных участвуют ученики и учителя
- | Педсовет, посвященный учебной мотивации школьников
- | Педсовет, способный нестандартно и самостоятельно мыслить
- | Педсовет-исследование
- | Педсовет-мастерская
- | Педсовет. Болевые точки и нерешенные проблемы
- | Планирование заседаний тематических педагогических советов
- | Подготовка и проведение тематических педсоветов
- | Примерная тематика вопросов для обсуждения на педагогических советах, совещаниях, заседаниях круглых столов и методических объединений
- | Примерное положение о педагогическом совете образовательного учреждения
- | Проблемный педсовет как фактор вхождения педагогического коллектива в инновационную деятельность
- | Программа августовской конференции педагогов города Элисты
- | Роль и место интерактивных форм и техник на школьном педсовете
- | Семинар-практикум "Критерии качества образования - школьные приоритеты"
- | Система работы педагогического совета школы
- | Современный урок - как основа эффективного и качественного образования. Педсовет
- | Сценарий пед совета "Создание модели общественно активной школы"
- | Тематика заседаний педагогических советов
- | Тематика заседаний педагогического совета
- | Тематический педсовет "Организация ситуации успеха на уроке"
- | Я строю свою работу или работа "строит" меня? (сценарий проектно-аналитической игры)

Повышение квалификации

- | Анкета для самооценки знаний и умений учителя при переходе на обучение по новой педагогической технологии
- | Анкета для самооценки руководителя
- | Выявление, изучение и представление педагогического опыта
- | Гранты и конкурсы в жизни учителя - искусство побеждать
- | Ежегодная форма отчета педагога по теме самообразования
- | Импульсы к развитию
- | Индивидуальное сопровождение учителя в системе методической работы гимназии
- | Индивидуальный план научно-исследовательской работы учителя
- | Интернет-государство учителей (итоги и перспективы)
- | Кадры решают все. О внутришкольном повышении квалификации
- | Как помочь учителю стать учителем
- | Как правильно оформить материалы на конкурс лучших учителей
- | Как провести семинар "Изучение и обобщение передового педагогического опыта"
- | Карточка профессионального роста педагога
- | Конкурс - это вдохновение
- | Критерии мастерства учителя
- | Личный план самообразования учителя
- | Материалы для проведения школьного конкурса "Учитель года"
- | Матрица разнообразия - способ определения компетентности педагогов
- | Методическая поддержка непрерывного образования педагогов
- | Механика высокой квалификации
- | Мотивация учителей
- | Непрерывное образование педагогов дополнительного образования как социальная проблема
- | О профессиональном обучении на рабочем месте
- | Организация методической работы с кадрами в базовой опорной школе
- | Оценить директора. Исследование
- | Педагогический марафон "Радуга идей"
- | План по совершенствованию работы с резервом руководящих кадров системы образования в подведомственных районах Республики Татарстан
- | Положение о рабочей программе педагога
- | Положение об учителе-мастере личностно ориентированного обучения
- | Портфолио как средство мониторинга профессионального развития педагога
- | Портфолио ученика и учителя (структура, система сбора информации и способы ее хранения)
- | Примерный план работы педагога над темой самообразования
- | Проблемы развития профессионализма педагога

- | Программа занятий по формированию правовой компетентности педагогических работников
- | Программа курса для педагогов “Овладение основами саморегуляции”
- | Программа развития учителя
- | Программа самообразования учителя
- | Профессиональное развитие педагога в условиях лично-ориентированного образования
- | Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров (часть 1)
- | Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров (часть 2)
- | Система районных педагогических конкурсов
- | Структура аналитического отчета о деятельности учителя
- | Структура портфолио учителя
- | Сценарий фестиваля педагогического мастерства “Золотые россыпи”
- | Целевая программа “Профессионал”
- | Центр педагогического мастерства как средство развития кадрового потенциала школы
- | Школа управленческого мастерства педагога
- | Эталон педагога

Профильное обучение

- | Анкеты по профориентации для старшеклассников
- | Виртуальный “профориентатор”
- | Инструкция для учащихся по составлению документов и сбору материалов для портфолио
- | Маркетинг образовательных запросов
- | Материалы для предпрофильной подготовки “Управление карьерой — технология личн.и проф. самоопределения”
- | Механизм сетевого взаимодействия образовательных учреждений различного уровня
- | Обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам
- | Организация деятельности по профориентации обучающихся
- | Организация методической работы школы по повышению профориентационной культуры педагога
- | Организация работы старшеклассников над проектом “Поступление в вуз”
- | Положение о социальной практике обучающихся
- | Положение о финансовом механизме организации профильного обучения
- | Портфолио — это...
- | Портфолио ученика и учителя (структура, система сбора информации и способы ее хранения)
- | Портфолио. Инструкция по заполнению и образец
- | Программа курса “Профессиональный выбор и саморазвитие личности”
- | Проект “От “Портфолио выходного дня” к “Абитуриент-классу””
- | Профильный класс по состоянию здоровья — консультация врача
- | Рекомендации по построению различных моделей портфолио учащихся основной школы
- | Сетевой дистанционный класс предпрофильного обучения
- | Технология организации педагогического процесса в профильном обучении
- | Управление введением системы предпрофильной подготовки и профильного обучения
- | Функциональные обязанности координатора сетевого округа в городе

Психологическое сопровождение

- | **Анкеты, тесты**
- | | Анкета для учащихся “Умеете ли Вы учиться”
- | | Анкетирование — надежный способ обратной связи
- | | Организация психодиагностической деятельности педагога-психолога
- | | Удовлетворенность участников образовательного процесса как критерий эффективности работы учебного заведения
- | | Что думают о школе дети. Особенности анкетирования учащихся
- | **Документация школьного психолога**
- | | Документация педагога-психолога школы
- | | Документация школьного психолога
- | | Перспективный план работы психологической службы по обеспечению реализации программы развития школы
- | | Рекомендации к оформлению плана работы психолога
- | | Хронометраж психологической деятельности
- | **Работа с дошкольниками**
- | | “Игротерапия страхов”. Программа устранения страхов у детей дошкольного и младшего школьного возраста
- | | Готов ли ваш ребенок к школе
- | | Методики и исследования уровня готовности детей к обучению в школе
- | | Методические рекомендации по организации работы групп по подготовке к школе
- | | Программа курса для дошкольников “Адаптация в школе”

| | Психологическая готовность к школе будущих первоклассников

| | У каждого ребенка свой дар

| | Упражнения для будущих первоклассников

| **Работа с педагогами**

| | “Профессиональный” кризис

| | Гранты и конкурсы в жизни учителя - искусство побеждать

| | Как мотивировать учителя

| | Как педагогу защитить себя от стресса

| **Конфликты и их разрешение**

| | Давайте жить дружно

| | Конфликты в коллективе. Позиция руководителя

| | Конфликты в школе - причины возникновения и способы разрешения

| | Между двух огней

| | Поле брани

| | Стресс — результат конфликта

| | Стрессоустойчивость. Элементарно

| | Технология разрешения группового конфликта. Часть 1. Распознаем конфликтную ситуацию и начинаем действовать

| | | Технология разрешения группового конфликта. Часть 2 Работа с предметом конфликта

| | | Технология разрешения группового конфликта. Часть 3. Работа с лидерами и разрешение

конфликта

| | | Типология конфликтов

| | | Материалы для подготовки программы сохранения профессионального здоровья педагогов

| | | Методика “Психологический портрет учителя”

| | | Методика измерения степени удовлетворенности педагогов своим трудом

| | | Оценка удовлетворенности профессией учителя

| | | Перегорело

| | | Программа семинара для педагогов “Овладение основами саморегуляции”

| | | Программа снятия психоэмоционального напряжения у педагогов

| | | Профессиональное выгорание - многое зависит от руководителя

| | | Психологические проблемы начинающего директора школы

| | | Психологическое просвещение

| | | Психология победителя

| **Тренинги**

| | | Профессиональные деформации

| | | Рефлексия как основа профессиональной компетентности педагога

| | | Сценарий проведения тренинга по теме “Пути разрешения конфликтов в школе”

| | | Тренинг личностного роста для педагогов

| | | Тренинг педагогического коллектива на развитие креативности

| | | Тренинг развития профессионального самосознания

| | | Тренинг. Как работать с агрессивными детьми

| | | Тренинг. Профессиональное выгорание

| | | Тренинг. Самопрезентация. Приемы расположения к себе

| | | Учитель как источник и объект детской агрессии

| | | Хитрости общения

| | | Что делать, если вы заметили первые признаки выгорания

| **Работа с учащимися**

| | “Тише едешь — дальше будешь”. Программа развития и коррекции регуляционной составляющей психической деятельности младших школьников

| | Алгоритм деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ребенка, не имеющего статуса “особый”

| | Воспитание толерантности у обучающихся

| **Выбор профиля**

| | | Как избежать школьника от тревожности при выборе профиля

| | | План работы социально-психологической службы по предпрофильной подготовке

| | | Проблемы с выбором профессии — только верхушка айсберга личностных проблем

| | | Программа “Псих.-педаг. сопровождение профильного обучения”

| | | Система психологического сопровождения профильного обучения

| | | Выясняем психологическое “здоровье” класса

| | | Группы продленного дня — средство удовлетворения интересов, способностей учащихся

| | | Изучение индивидуальных особенностей пятиклассников

| | | Индивидуальная карта воспитанника детского дома или школы-интерната

- | | Индивидуальная карта медико-психолого-педагогического сопровождения обучающегося
- | | Индивидуальное сопровождение естественного развития школьника
- | | Как быть с этими "вечными двигателями"
- | | Карта ППМС-сопровождения обучающегося со сложной структурой дефекта (Копылова А.М.)
- | | Карта полного обследования ребенка
- | | Крик о помощи. Профилактика детского суицида
- | | Методика педагогического наблюдения
- | | Методики диагностики одаренности младших школьников
- | | Методы психодиагностики младших школьников
- | | Мониторинг развития личности
- | | Организация психолого-педагогического консилиума
- | | Педагогическая поддержка ребенка в образовании - концепция проектирования
- | | **Подготовка к экзаменам**
- | | | ЕГЭ - психологическая подготовка выпускников
- | | | Психолого-педагогические рекомендации по подготовке к ЕГЭ
- | | Положение о постоянно действующей психолого-медико-педагогической консультации при управлении образования
- | | Помогите им пережить комплекс "гадкого утенка"!
- | | Программа группового тренинга "Развитие способности к самопознанию и формирование уверенного поведения у детей 8-10 лет"
- | | Программа групповых занятий "Параллельные миры - Школа общения для подростков"
- | | Программа психологической диагностики учащихся 1-5-х классов лицея "Исток"
- | | Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с признаками академической одаренности в массовой школе
- | | Программа развития системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей "Экология одаренности"
- | | Программа социально-психологического Клуба старшеклассников "На Нахимовском"
- | | Психокоррекционная работа педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста
- | | Психологическая безопасность в школе — что это такое и как к ней прийти
- | | Психологическая служба
- | | Психологическое сопровождение детских конкурсов
- | | Психология школьной дедовщины
- | | Психолого-педагогическая диагностика проблем школьника
- | | Психолого-педагогические и медико-физиологические технологии в системе здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса
- | | Расстановка парт и психологическое пространство учащегося в классе
- | | Рекомендации по организации и проведению психолого-педагогического консилиума
- | | Роль психолого-педагогического консилиума в формировании педагогической команды класса
- | | Своя территория, любимые и нелюбимые места школы
- | | Системно-ориентированное сопровождение развития ребенка
- | | Способы изучения коллектива и личности
- | | Способы преодоления детской агрессии
- | | Ступени к собственному здоровью
- | | Тот, кто молчит
- | | Тренинг общения для подростков "Познай себя и других"
- | | Что мы должны знать о нашем ученике
- | | Школьная служба "Экология детства"
- | | Школьная травля
- | | Эмоциональный настрой ученика на день - всего несколько минут душевной беседы на языке детства

| **Школьная адаптация**

- | | Адаптационный период в школе
- | | Использование карты Скотта для анализа адаптации учащихся
- | | Как исследовать причины дезадаптации пятиклассников
- | | Материалы для организации мероприятий, направленных на адаптацию учащихся
- | | Модульная лаборатория "Управление процессом школьной адаптации"
- | | Оценка адаптации учащихся первых классов к школе
- | | Оценка результатов обучения и развития учащихся пятого класса (1 четверть)
- | | Переход без стресса в среднее школьное звено
- | | План работы по обеспечению преемственности между детским садом и начальной школой
- | | Планирование работы по обеспечению преемственности между ступенями школы
- | | Положение о модульной лаборатории "Сопровождение процесса школьной адаптации"

| | Положение о творческой группе при модульной лаборатории “Сопровождение процесса школьной адаптации”

| | Преодоление “синдрома адаптации”

| | Программы психолого-педагогического сопровождения первоклассников и пятиклассников

| | Проект “Система выявления, сопровождения и социальной адаптации одаренного ребенка”

| | Шестилетняя начальная школа - адаптационные возможности

| | Школа педагогической поддержки - своевременная диагностика, профилактика, коррекция

| | Я — первоклассник, или Коротко о кризисе 7 лет

| | “Западающий” компонент

| | Агрессивность школьников глазами учителей

| | Главное в работе школьного психолога - индивидуальный подход

| | Как легко и с пользой провести аттестацию. Психологические рекомендации для администрации и учителей

| | Как я добиваюсь хорошего самочувствия своих учеников

| | Какой психолог нужен школе

| | Мост через “Не Могу” и “Не Хочу”

| | Начни сначала

| | Оборудование психологического кабинета

| | Организация отдела педагогической поддержки в школе

| | Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в первом классе

| | Организация эксперимента по теме “Профилактика асоциального поведения школьников”

| | Оформление и оснащение кабинета педагога-психолога в образовательном учреждении

| | Право на нормальную жизнь. Миссия школы для детей-инвалидов

| | Психологический ликбез

| | Психолого-педагогические аспекты личностно-ориентированного обучения

| | Психолого-педагогическое планирование жизнедеятельности детского дома

| | Система работы с педагогическим коллективом по интеграции детей-инвалидов в общество сверстников

| | Сравнительный анализ групп со спонтанной и управляемой групповой динамикой

| | Формула свободы

| | Школьный психолог. Идея психолого-педагогического сопровождения

Работа с родителями

| Обучение родителей

| | Дарить ли кошелек ребенку

| | Десять заповедей семейного воспитания

| | Детское воровство — это не врожденное качество, а следствие ошибок в воспитании

| | Как быть с этими “вечными двигателями”

| | Как помочь родителям понять творческие возможности ребенка

| | Лектории родительского университета

| | Материалы для проведения родительского всеобуча “Семейное воспитание”

| | Материалы для проведения родительского всеобуча “Семейное воспитание”

| | Методические рекомендации по организации лектория для родителей дошкольников

| | Методические рекомендации по проведению занятий в “Школе родителей будущих

первоклассников”

| | Музыка — это не только источник наслаждения, но и причина многих неприятностей

| | Обучение родителей

| | Осторожно - цифровые наркотики

| | Памятка для родителей “Безопасный Интернет”

| Памятки для родителей

| | | Памятка для родителей “Безопасный Интернет”

| | | Памятка по уважительному отношению родителя к собственному ребенку

| | | Памятки для родителей

| | | Памятки для родителей младших школьников

| | Положение о родительском университете

| | Помочь родителям оценить успехи ребенка

| | Программа “Школа родителей будущих первоклассников”

| | Программа лектория для родителей “Воспитание личности в семье”

| | Программа педагогического лектория

| | Просвещение родителей

| | Психологическое просвещение

| | Родители и школа

- | | Родительский клуб “Накануне учебного года”
- | | Советы родителям одаренных детей
- | | Советы родителям, которые хотят помочь своим детям в выполнении домашних заданий
- | | Советы школьного администратора родителям первоклассника
- | | Справочные материалы для родителей первоклассников
- | | Сценарии занятий для родителей в рамках проведения лектория “Я и мой ребенок”
- | | Тематика психолого-педагогического лектория для родителей учащихся лицея ‘Исток”
- | | Тематики педагогического и родительского всеобуча по проблеме сохранения и укрепления

здоровья детей

- | | Формы работы с родителями по ПДД
- | | Я хочу побыть один

Положения и договоры

- | | Единые требования к педагогической деятельности родителей
- | | Педагоги и родители. Меморандум о согласии
- | | Положение “Самый активный родительский комитет класса”
- | | Положение о конкурсе “Лучшая семья года”
- | | Положение о конкурсе “Содружество”
- | | Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- | | Положение о проведении школьного конкурса семей.
- | | Положение о родительском патруле
- | | Положение о родительском собрании
- | | Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Родительские собрания

- | | Анкета для родителей первоклассников
- | | Анкета для родителей учащихся
- | | Анкеты для родителей
- | | Анкеты по итогам летнего отдыха
- | | Всем будет хорошо!
- | | День родителя
- | | Десять секретов успешного проведения родительского собрания
- | | Жестокость взрослых и детский суицид
- | | Изучение уровня сформированности общей культуры личности у младших подростков
- | | Как из родительского собрания сделать собрание родителей
- | | Как сделать общение с родителями живым и предметным
- | | Калейдоскоп здоровья
- | | Материал для проведения родительского собрания на тему “Развитие и здоровье первоклассника”
- | | Методические рекомендации для подготовки выступления на родительском собрании по проблеме

подросткового суицида

- | | Мир девочек и мир мальчиков
- | | Момент истины
- | | Не люблю читать, или Зачем в библиотеке собака
- | | О взаимодействии педагогов и родителей
- | | Памятка для обучающихся по организации самоподготовки
- | | Педагоги и родители - некоторые условия взаимопонимания и взаимодействия
- | | План заседаний общешкольного родительского комитета
- | | План проведения родительских собраний
- | | По ту сторону
- | | Подросток и деньги — тема болезненная и острая
- | | Рекомендации для родителей учащихся начальной школы
- | | Родительские собрания : если они нужны, то для чего
- | | Родительское собрание “Мир вокруг меня”
- | | Родительское собрание как зеркало взаимоотношений педагога и родителей
- | | Родительское собрание, как сделать его интересным и нужным
- | | Руководство для “профессионального нищего”
- | | Советы по выполнению домашних заданий
- | | Способы преодоления детской агрессии
- | | Сценарий общешкольного родительского собрания “Поощрение и наказание как метод воспитания

ребенка в семье”

| | Сценарий род. собрания “Формирование положительной самооценки подростка - важная составляющая семейного воспитания”

- | | Сценарий родительского собрания “Умеете ли вы любить своего ребенка”

- | | Тепло и сила отцовского влияния на воспитание ребенка

- | | Формула любви. Родительское собрание в 5-ом классе
- | | Что надо знать родителям учащихся начальной школы о ведении дневников и тетрадей школьников

| **Семья и школа**

- | | "Дневник здоровья" - форма общения семьи и школы
- | | Взаимодействие — это не конфронтация, а общие нормы и ценности
- | | Взаимодействие семьи и школы
- | | Взаимонепонимание
- | | Дело семейное
- | | Диагностика взаимодействия семьи и школы
- | | Домашние задания школьников и отношения семьи и школы
- | | Изучение семьи
- | | Интернет и взаимодействие семьи и школы
- | | Информация для родителей о единстве требований семьи и школы
- | | Информация о родителях в публичном докладе
- | | Информирование родителей
- | | Исследование "Социально-психологический портрет современной семьи"
- | | Календарь учебных дней, или Как наглядно представить год жизни школы
- | | Капля камень точит
- | | Кровный интерес родителей и учителей
- | | Материалы для подготовки программы сотрудничества педагогов лицея с родительской

общественностью

- | | Методические рекомендации по работе с семьей
- | | Молодежь XXI века. Социально-психологический портрет
- | | О семейно-психологическом образовании
- | | О семье

| **Образовательный заказ**

- | | Культура выбора

| | **Начальная школа**

- | | | Начальная школа Анкета родителей
- | | | Начальная школа Анкета родителей первоклассников
- | | | Начальная школа Лист достижений
- | | | Начальная школа Образовательный заказ
- | | | Начальная школа Резюме
- | | | Начальная школа Рефлексивная карта
- | | | Начальная школа Рефлексивный дневник

| | **Основная школа**

- | | | Основная школа Анкета родителей
- | | | Основная школа Календарь образовательных событий
- | | | Основная школа Лист достижений 5-8
- | | | Основная школа Образовательный заказ 8 класс
- | | | Основная школа Образовательный заказ 9 класс
- | | | Основная школа Образовательный проект
- | | | Основная школа Резюме
- | | | Основная школа Рефлексивный дневник

| | **Старшая школа**

- | | | Старшая школа Анкета родителей
- | | | Старшая школа Зачетный лист 2012-13
- | | | Старшая школа Индивидуальный рейтинг
- | | | Старшая школа Индивидуальный учебный план
- | | | Старшая школа Календарь образовательных событий
- | | | Старшая школа Образовательный проект
- | | | Старшая школа Резюме
- | | Оптимизация психологического взаимодействия педагогов с семьей
- | | Организация освоения образовательных программ в формах семейного образования и

самообразования

- | | Отношение школы к родителям - попытка классификации
- | | Педагогическая студия "Роль отца в воспитании детей"
- | | Получение образования в форме семейного образования и самообразования
- | | Почему ребенок уходит из дома
- | | Развитие новой модели взаимодействия педагогов дополнительного образования с семьей по

формированию навыков самоопределения учащихся

- | | Рекламные игры и их последствия для детей и взрослых

- | | Рефлексивно-деловой семинар “Образование детей — кто главный”
- | | Родительская газета. Проект
- | | Роль музыки в семейном общении
- | | Семейный клуб как форма сотрудничества школы, семьи, общественности
- | | Создание единого воспитательно-образовательного пространства “семья — образовательное учреждение”

- | | Сотрудничество учителя начальных классов с семьей при проведении школьных праздников
- | | Ступени к собственному здоровью
- | | Технологии организации и проведения семейного клуба “Доверие”
- | | Требования высокие, а участие низкое (Данные опроса родителей школьников)
- | | Факторы неуспешности
- | | Шесть стадий поиска
- | | Школа — это семья семей
- | | Школа и родители - этапы развития социального партнерства
- | | Школа помогает семье, а семья школе
- | | Школьные “грабли” общения с родителями

Развитие школы

Аналитическая деятельность по развитию школы

- | | Анализ потенциала развития школы
- | | Как оценить условия и результаты деятельности образовательного учреждения
- | | Карта проблем
- | | Критерии оценки
- | | Нет миссии – нет смысла
- | | Структура анализа работы школы
- | | Схема сбора сведений о педагогическом опыте
- | | Технология маркетингового исследования
- | | Школьная “матрешка” под учительским “зонтиком”

Внедрение информационных технологий

- | | Блог директора школы — роскошь или средство общения
- | | Вебинар — расширение образовательного пространства
- | | Внедрение свободного программного обеспечения в учебный процесс — дело трудное, но необходимое и перспективное

- | | Всемирная паутина и директор школы: наши советы и рекомендации
- | | Дистанционная работа — новая форма привлечения квалифицированных специалистов
- | | ИКТ на уроке - престижно, но не всегда качественно
- | | Информационные технологии в управлении образовательным учреждением
- | | Информационные технологии в управленческой деятельности
- | | Использование сетевого офиса Google в работе школьной мониторинговой службы
- | | Концепция “Школы информатизации”
- | | Куда уходят деньги
- | | Медиаграмотность для всех. Проект
- | | Модель “1 ученик - 1 компьютер”
- | | О цифровых ресурсах и тракторах
- | | Образовательная среда — блогосфера
- | | Оптимизация ресурса школы в процессе информатизации
- | | Основные подходы к формированию и реализации программы информатизации школы
- | | Перспективы развития интернет-технологий в ОУ
- | | План внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательную систему

школы

- | | План мероприятий по информатизации образовательного процесса в школе
- | | Поиск в Интернете как найти и не потерять нужную информацию
- | | Положение о виртуальном музее образования
- | | Положение о компьютерных презентациях
- | | Положение о школьном клубе информационных технологий
- | | **Применение интерактивного оборудования**
- | | | Интерактивная доска - модный тренд или инструмент образования
- | | | Интерактивная доска на уроках физики
- | | | Интерактивные технологии Panasonic_доски Panaboard, проекторы, ноутбуки и другие

устройства

- | | | Использование интерактивной доски на уроке
- | | | Роль и место интерактивных форм и техник на школьном педсовете
- | | | Создание видеозаписи средствами Smart Board

- | | | Что меняет в учебном процессе интерактивная доска
- | | Примерное положение об информационном узле (сайте) ОУ

| | **Программы информатизации**

- | | | Программа информатизации
- | | | Программа информатизации школы
- | | | Программа информатизации школы
- | | | Программа информатизации школы
- | | Проект “Использование мобильного компьютерного класса”
- | | Проектирование и управление развитием единой информационной среды школы
- | | Рекомендации по созданию медицентра в школе
- | | Свободный софт как образ жизни
- | | Система информационного обеспечения управления школой
- | | Совершенствование профессионализма педагогов по применению ИКТ
- | | Среда не “каменного века”
- | | Сущность и принципы педагогического дизайна
- | | Формирование единого информационно-педагогического пространства

| | **Школьный сайт**

- | | | “Живой” ресурс
- | | | Анализ итогов
- | | | Движок, который может сдвинуть школу с мертвой точки
- | | | Информационная открытость общеобразовательных организаций
- | | | Образовательная среда и интернет-технологии
- | | | Ответственность за нарушение требований по обеспечению информационной открытости ОО
- | | | Оцифрованный учитель
- | | | Персональный сайт учителя - новый канал коммуникаций
- | | | Положение о конкурсе “Школьный сайт”
- | | | Рекомендации по проектированию и поддержке школьных сайтов
- | | | Сайт научного общества учащихся
- | | | Сервис голосования на школьном сайте - открывать или нет
- | | | Школьный сайт — наше представительство в информационном пространстве
- | | | Школьный сайт — новые правила размещения информации
- | | | Школьный сайт — это и управленческий, и образовательный инструмент

| | **Электронное календарно-тематическое планирование**

- | | | Электронное календарно-тематическое планирование учителя
- | | | Электронное календарно-тематическое планирование учителя. Пояснительная записка
- | | Электронное портфолио школьного методического объединения
- | | Электронные учебные ресурсы и их применение

| | **Электронный журнал**

- | | | Автоматизированная Система «Объективный Журнал» как средство учёта учебной

деятельности

- | | | Положение об электронном журнале
- | | | Правовые основы ведения электронного журнала
- | | | Электронный журнал и СМС-дневник - опыт и перспективы
- | | | Электронный журнал учителя-предметника
- | | Электронный режим работы школы

| | **Государственное задание**

- | | | Муниципальный формат

| | **Имидж школы**

- | | | 13 советов директору
- | | | Бренд школы
- | | | Имидж — признак развивающейся организации
- | | | Как научиться нравиться, или Семь практических советов по формированию позитивного имиджа

школы

- | | | Как провести день открытых дверей в школе
- | | | Календарь учебных дней, или Как наглядно представить год жизни школы
- | | | Лицо компании
- | | | Образ школы. Имиджевая стратегия — человеческие ресурсы
- | | | Образ школы. Стратег и имиджмейкер
- | | | PR школы — мода или необходимость
- | | | Ресурс развития школы — позитивный имидж
- | | | Хорошая школа
- | | | Четыре шага к успеху, или PR в школе

- | | Школьный имиджмейкер — его функции и качества
- | | Эффективная школа
- | | **Инновационная деятельность**
- | | Бизнес-план муниципального общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 28” г. Нальчика
- | | Диаграмма Ишикавы, или Поиск причин неудачи
- | | Директору, обдумывающему информатизацию своей школы
- | | Инновационный проект “Парк современных образовательных технологий”
- | | Как создать коллектив
- | | Концептуальные основы развития инновационных школ
- | | Концепция образовательного проекта “От ключевых компетенций — к успеху в жизни”
- | | Краткий словарь терминов, употребляемых в ходе экспертизы инновационной деятельности
- | | Национальная образовательная инициатива “Наша новая школа”
- | | Начало внедрения нового - программный подход и организационно-деловые игры
- | | Нововведения в школе — от “А” до “Я”
- | | Открытая школа
- | | Поновому о старом
- | | Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования города Москвы
- | | Проблемные зоны инновационной деятельности школы
- | | Программа августовской конференции “Инновационная деятельность как условие успешности модернизации образования”
- | | Программно-целевой подход в управлении и реализации эксперимента в условиях модернизации образования
- | | Прозрачность инновационной деятельности
- | | Развитие на основе инновационных процессов. Программа развития гимназии
- | | Разработка инновационных проектов. Программы развития школы
- | | С чего начать маркетинговую деятельность в школе
- | | Саморазвивающая среда школы — алгоритм создания
- | | Системные эффекты реализации приоритетного национального проекта “Образование”.
- | | Конференция
- | | Стиль и особенности руководства экспериментальной деятельностью педагогов
- | | Управление инновациями
- | | Шестилетняя начальная школа - адаптационные возможности
- | | Школа и компьютеры
- | | Школа полного дня
- | | **Новая система оплаты труда (НСОТ)**
- | | Алгоритм управленческих действий по внедрению новой системы оплаты труда в общеобразовательном учреждении
- | | Как оценить труд школьного библиотекаря
- | | Как противостоять правовым нарушениям при введении НСОТ
- | | Лист эффективности стимулирующих выплат
- | | Механизмы оценки эффективности деятельности работников образовательного учреждения как составляющая НСОТ
- | | НСОТ учителя — неожиданные эффекты
- | | Не оправдавшая надежд
- | | Показатели качества и результативности деятельности пед. и руководящих работников
- | | Положение об оплате труда работников гимназии
- | | Порядок установления стимулирующих выплат
- | | Сестрам по серьгам
- | | Стимулирует ли развитие школ НПФ
- | | Стимулирующие выплаты педагогическим работникам
- | | **Образовательные комплексы**
- | | Антикризисный инструмент
- | | Дошкольное звено
- | | Комплекс возможностей
- | | Комплекс возможностей. Часть II
- | | Комплекс достоинств. Часть I
- | | **Образовательные программы**
- | | “Конструирование” будущего
- | | Как сформулировать миссию и цели ОУ
- | | Критерии развития нравственной и творческой личности учащихся ГОУ СОШ № 924 г. Москвы

- | | Ступени здоровья
- | | Физмат лицей модель образования и управления
- | | Чудесный мир общения. Образовательная программа
- | | Школьные “ромашки”, или Анализ потенциала образовательной программы

Образовательные услуги

- | | Рыночные “джунгли”

Организационная культура и управление

- | | “Правила игры”, обязательные для администрации и педагогов
- | | “Техника некролога”, или Начало стратегического управления
- | | «Секретное оружие» руководителя
- | | Восемь шагов на пути к новой школьной культуре
- | | Деятельность заместителя директора лицея по УВР на основе выделения его функций
- | | Диагностика оргкультуры
- | | Директор и его заместители - шесть шагов к взаимопониманию и взаимодействию
- | | Заместитель по науке - что должен и что может он сделать в школе
- | | Защитные механизмы или поддерживающая информация
- | | Золотые правила планирования времени
- | | Информационно-компьютерные технологии в управлении школой - возможности и перспективы
- | | Исследование взаимоотношений администрации и педагогов (часть 1)
- | | Исследование взаимоотношений администрации и педагогов (часть 2)
- | | Исследование мнения учителей о своих руководителях
- | | Как не ошибиться при приеме на работу нового сотрудника
- | | Как оценивать и поощрять труд учителей
- | | Как провести совещание при директоре с максимальным эффектом
- | | Как формируется отношение к человеку
- | | Как эффективно провести совещание
- | | Кодекс педагогического общения
- | | Команда - внутренний мониторинг эффективности
- | | Команда - каждый исполняет свою роль
- | | Команда - этапы становления и поведение руководителя
- | | Командный метод
- | | Корпоративная этика — одно из слагаемых профессиональной культуры школы
- | | Корпоративная этика школы
- | | Коучинг — эффективный инструмент управления
- | | Кризис — откуда ветер дует
- | | Кризисный менеджмент
- | | Маркетинг в школе - привлечение и сохранение персонала
- | | Мониторинг и саморазвитие школьного управления
- | | Нужна ли вам управленческая команда?
- | | О стилях профессионального поведения руководителя

Общение руководителя

- | | | Игра на чувствах
- | | | Мастер общения
- | | | Руководитель в общении
- | | | Уметь общаться
- | | Организационная культура - понятие и типология
- | | Организационная культура — рискованный объект управления
- | | Организация труда заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе
- | | От отрицания до вовлеченности. Модель поведения администратора, внедряющего инновации
- | | Отображение структуры управления образовательным учреждением в его уставе
- | | Педагогические конфликты - причины и пути разрешения
- | | Первые шаги директора-новичка
- | | Положение о Книге Почета образовательного учреждения
- | | Положение о моральном стимулировании работников
- | | Правила игры в административной команде
- | | Преодоление барьеров в деловом общении
- | | Признаки эффективной управленческой команды
- | | Принцип Парето, или Способ заставить закон 20 на 80 работать на вас
- | | Присущий вам стиль руководства. Тест на гибкость и совместимость
- | | Проектирование процесса управления персоналом
- | | Психолого-педагогическое обеспечение организационной культуры школы
- | | Работа с педагогическим персоналом

- | | Работа с персоналом - традиции и проблемы
- | | Радуга педагогической компетентности, или Модель педагогического портфолио
- | | Репутационные риски — где “подстелить соломку”
- | | Рука шахматиста
- | | Сверка часов, или как согласовать позиции администрации и педагогического коллектива
- | | **Сетевой анализ**
- | | | Инструмент для анализа
- | | | Исследование социального капитала. Отчет
- | | | Люди и связи
- | | | Люди и связи
- | | | Основы сетевого анализа. Часть 1. Короля делает свита
- | | | Основы сетевого анализа. Часть 2
- | | | Сотрудничество как работа
- | | Система ценностей школы, школьная философия
- | | Собрания в школе - типичные ошибки и варианты их решения
- | | Способ решения проблемы
- | | Статус, задание, ФГОС
- | | Творческое саморазвитие учителя - стимулы и барьеры
- | | Теория успеха в достижении руководителя
- | | Техника организации командной работы
- | | Техника принятия управленческих решений
- | | Техника сплочения, или Ресурсы, которые всегда под руками
- | | Типология учителей - от самого низкого до совершенно идеального
- | | Управление адаптивной школой
- | | Управление персоналом - система, направленная на личностное и профессиональное развитие каждого работника
- | | | Управление процессом изучения и обобщения передового педагогического опыта
- | | | Уровень готовности
- | | | Формирование правовой компетентности педагогических работников
- | | | Формируем “обучающую” организационную культуру
- | | | Формируем позитивный имидж школы
- | | | Функции управления школой
- | | | Целенаправленное поощрение позитивных морально-психологических качеств педагогов и обучающихся
- | | Школьный маркетолог - запрос сегодняшнего дня или фантазия
- | | **Программы развития**
- | | | “Рефлексивно-мотивационный подход как фактор повышения качества образования” (МОУ СОШ №3 г.Арамилъ)
- | | | “Школа — проект” - от концепции к реальности
- | | | Алгоритм разработки программы развития школы
- | | | Аналитическая справка по итогам Программы развития
- | | | В поисках гармонии. Из опыта экспериментального Центра-гимназии
- | | | Ведущие концептуальные идеи, задачи и формы деятельности по развитию обучающихся
- | | | Возьмемся за руки, друзья!
- | | | Дорога в будущее (модель развития школы-интерната)
- | | | Именные школы
- | | | Как оценить программу развития школы
- | | | Комплексная программа развития Комаровской СОШ
- | | | Конкурс “Школа года”
- | | | Концептуальные основы и основные проекты развития “Школы — наукограда”
- | | | Концепция развития Хара-Шибирской средней общеобразовательной школы
- | | | Концепция развития гимназии “Лаборатория Салахова”
- | | | Концепция развития многопрофильной гимназии
- | | | Личностное развитие и социальная адаптация учащихся открытой школы Реализация программы ОЭР педагогическим коллективом МОУ СОШ № 12
- | | | Материалы для подготовки комплексно-целевой программы “Школа здоровья”
- | | | Материалы для создания концепции поликультурного образования в школе
- | | | Методические рекомендации по структурированию содержания основных разделов программы развития школы
- | | | Памятка автору программы развития школы
- | | | План перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”

- | | Показатели и индикаторы оценки эффективности реализации Программы развития
- | | Положение "О творческой группе по разработке и реализации программы развития"
- | | Приоритетные направления программы развития ОО
- | | Программа перспективного развития школы-интерната
- | | Программа развития "Интеграция основного и доп. образования..."
- | | Программа развития "Оптимизация образовательного процесса через личностно ориентированное обучение"

- | | Программа развития "Школа — среда соврем. класс. гимназии"
- | | Программа развития — документ, излагающий основные цели и порядок перехода в новое качественное состояние

- | | Программа развития Козьмодемьяновской СОШ
- | | Программа развития МОУ Гимназия №1 им. А.С.Пушкина
- | | Программа развития МОУ Гимназия №4 г. Мурманска
- | | Программа развития МОУ Гимназия г. Салехарда
- | | Программа развития МОУ СОШ №8 г. Тулы
- | | Программа развития МОУ СОШ №88 г. Тюмени
- | | Программа развития вечерней школы
- | | Программа развития гимназии
- | | Программа развития гимназии
- | | Программа развития гимназии "Интенсификация и качество" с сокр.
- | | Программа развития гимназии "Школа, в которой обучают искусству жить" с сокр.
- | | Программа развития лицея

- | | Программа развития муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 28" на 2005-2010 г.

- | | Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль"

- | | Программа развития социального партнерства на 2006–2010 гг.
- | | Программа развития средней общеобразовательной школы № 22 города Костромы
- | | Программа развития школы
- | | Программа развития школы (начальная школа)
- | | Программа развития школы 2006–2011г.г.
- | | Программа развития школы — от "А" до "Я"
- | | Программа развития школы и технология ее разработки
- | | Программа развития школы с углубленным изучением предметов экологического цикла
- | | Программа развития школы — основной инструмент управления инновационной деятельностью

образовательного учреждения, фактор успешности процесса развития

- | | Проект информационного центра школы
- | | Проект развития сельской школы
- | | Разработка и реализация программы развития
- | | Разработка инновационных проектов. Программы развития школы
- | | Рекомендации по написанию отдельных разделов программы развития школы
- | | Рекомендации по написанию программ функционирования и развития образовательного

учреждения

- | | Рекомендации по подготовке проекта желаемого будущего состояния школы
- | | Рекомендации по подготовке проекта развития школы на основе Национальной образовательной

инициативы "Наша новая школа"

- | | Рекомендации по подготовке проектов по направлению "Совершенствование учительского корпуса"
- | | Рекомендации по составлению плана развития образовательного учреждения
- | | Самооценка программы развития школы
- | | Технология разработки программы развития учреждения дополнительного образования детей
- | | Целевой сегмент
- | | Целевые индикаторы и показатели эффективности. Программы развития

| Работа с молодыми педагогами

- | | "Дни молодого специалиста" — смотр профессионального становления начинающих учителей
- | | "Молодой и зеленый"
- | | Адаптация молодого специалиста
- | | Анкета для выявления кризисогенных факторов и факторов преодоления профессиональных

кризисов учителей

- | | Индивидуальное сопровождение учителя в системе методической работы гимназии
- | | Карта "Затруднения педагогов"
- | | Критерии мастерства учителя
- | | Материалы для организации работы с молодыми специалистами

- | | Организация работы “Школы молодого учителя”
- | | План работы с молодыми специалистами и педагогами, перешедшими на работу в среднюю общеобразовательную школу поселка Рахья Всеволожского района Ленинградской области
- | | Положение о Совете молодых педагогов образовательных учреждений города Набережные Челны
- | | Положение о наставничестве
- | | Портфолио как средство мониторинга профессионального развития педагога
- | | Программа “Школа молодого учителя”
- | | Программа адаптации молодых педагогов
- | | Программа курса для педагогов “Овладение основами саморегуляции”
- | | Программа развития учителя
- | | Профессиональные затруднения молодого специалиста и опыт их преодоления
- | | Система профессионального роста педагога — наставлять и мотивировать
- | | Системный подход в реализации принципов преемственности
- | | Сорок три совета молодым учителям
- | | Структура портфолио учителя
- | | Тренинг личностного роста для педагогов
- | | Удерживать педагога
- | | Школьная система адаптации молодых учителей

Управление качеством образования

- | | “Числитель” и “знаменатель” показателей ОУ
- | | Включение педагогического коллектива школы в управление качеством образования
- | | Внутришкольная система качества - технология проектирования и внедрения
- | | Готовность педагогического коллектива школы управлять качеством образования
- | | Как организовать службу педагогического аудита
- | | Качество образования — внутришкольная система оценки
- | | Квалиметрия — метод измерения качества занятий допобразования
- | | Модель включения педагогического коллектива школы в управление качеством образования
- | | Организационно-педагогические условия включения педагогов в процесс внутришкольного управления качеством образования
- | | Оценка качества образования ученика
- | | Оценочная деятельность - учитель недоволен. Почему?
- | | Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
- | | Программа управления качеством образования
- | | Теоретические основы внутришкольного управления качеством образования
- | | Толковый словарь понятийного аппарата системы внутришкольного управления качеством образования
- | | Увлечённость качеством
- | | Управление качеством образования в условиях модернизации общеобразовательной школы
- | | Управление качеством образования с привлечением механизмов государственно-общественного управления
- | | Характеристики процесса управления качеством образования на уровне образовательного учреждения

Управляющий совет

- | | Директор школы и управляющий совет - несколько мыслей вслух
- | | Изменения в уставе ОУ в связи с созданием управляющих советов
- | | План работы по подготовке к созданию управляющего совета в школе
- | | Положение о порядке выборов членов управляющего совета школы
- | | Положение о порядке кооптации членов управляющего совета школы
- | | Примерное положение об управляющем совете общеобразовательного учреждения Московской области
- | | Примерный регламент управляющего совета школы
- | | Развитие государственно-общественного управления в МОУ. Программа
- | | Управляющий совет - новые возможности и риски
- | | Управляющий совет — единомышленник и помощник школьной администрации
- | | Управляющий совет школы. Положение об управляющем совете школы
- | | Школы избавляются от недуга

Финансово-хозяйственная деятельность

- | | Ликбез по госзакупкам
- | | Планирование финансово-хозяйственной деятельности
- | | Программа “Расчет показателей финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации”
- | | Система управления финансовыми ресурсами образовательной организации

| | Экономическая компетентность руководителя — ключевые понятия

| **Экономические модели школ**

| | Автономия учреждения — право на жизнь

| | Аутсорсинг в школе

| | Все по плану

| | Модель бюджета

| | Планирование приносящей доход деятельности на основе бизнес-плана

| | Экономическая модель школы - казенное образовательное учреждение

| | Эффект автономии

| **Сценарии и конспекты мероприятий**

| **Вечер встречи выпускников**

| | Сценарий вечера встречи выпускников “Вот мы и встретились”

| | Сценарий вечера встречи выпускников “Телеканал “Школьные друзья””

| | Сценарий вечера встречи выпускников “Цветик-семицветик”

| | Сценарий вечера старшекласников с выпускниками — ветеранами ВОВ

| **Восьмое марта**

| | “Мамин праздник”

| | Празднование 8 Марта

| | Путешествие за Синей птицей для мамы (спектакль к 8 Марта по мотивам сказки “Синяя птица”)

| | Сценарий концерта, посвященного Дню 8 марта

| | Сценарий концертной программы “Прекрасной Даме посвящается...”

| | Сценарий праздника 8 Марта

| | Сценарно-постановочная концепция проведения конкурсов “Мисс” и “Миссис”, посвященных празднику 8 Марта

| **Выпускной вечер**

| | Выпускной бал в школе

| | От уроков хореографии - к выпускному балу

| | Разумно сказанное слово, или Напутствие выпускникам

| | Речь на выпускном вечере

| | Сценарий “Прощание со школой”

| | Сценарий выпускного вечера “Убойная сила”

| | Сценарий выпускного вечера “Школьный музей восковых фигур”

| | Сценарий выпускного вечера для одиннадцатого класса

| | Сценарий выпускного вечера одиннадцатиклассников

| | Сценарий выпускного вечера старшекласников “В эфире - мы”

| | Сценарий проведения торжественной части выпускного вечера

| | Сценарий торжественной части выпускного вечера

| | Учительский капустник к выпускному вечеру

| **День знаний**

| | “Дорога в Страну знаний”. Праздник посвящения в гимназисты

| | “Здравствуй, школа!” - сценарий праздника “День знаний”

| | “Нехочуха в стране заветных желаний”. Сценарий праздника “День знаний”

| | Посвящение в лицеисты “Волшебный цветок знаний” (театрализованное музыкальное костюмированное представление)

| | Стихотворения для праздника “День знаний”

| | Сценарий Дня знаний “Корабль знаний, или Встреча с буквоежками”

| | Сценарий праздника “День знаний” “Таинственное похищение первого звонка”

| | Сценарий праздника “День лица”

| | Сценарий празднования Дня знаний “Встреча друзей”

| | Сценарий празднования Дня знаний “Здравствуй школа”

| | Сценарий проведения праздника День знаний

| **День Победы**

| | “Далекому мужеству верность храня...” Сценарий школьного праздника, посвященного Дню Победы

| | “День Победы, как он был от нас далек” - литературно-музыкальная композиция для учащихся 8–9-х классов

| | День великой Победы

| | Концерт, посвященный празднованию Дня Победы

| | Междисциплинарный проект - игра, посвященная Дню Победы

| | Поклонимся великим тем годам

| | Сценарий “Война вошла в мальчишество мое...” , литературная композиция для старшекласников

| | Сценарий “Непобедимые из сорок первого”

| | Сценарий встречи старшекласников с выпускниками — ветеранами ВОВ

| | Сценарий выступления учеников прогимназии на встрече с выпускниками школы — ветеранами
ВОВ

- | | Сценарий литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Победы
- | | Сценарий праздника "Родина-победительница", посвященного празднованию Дня Победы
- | | Сценарий театрализованного представления "Ученые — фронту"
- | | Сюжетно-ролевая игра "Дорогами героев"

| **День учителя**

- | | "Вечер при свечах" в день учителя
- | | Музыкальное поздравление в День учителя
- | | Сценарий киножурнала "Ералаш", посвященного Дню учителя
- | | Сценарий концерта, посвященного Дню учителя
- | | Сценарий праздника "День учителя"
- | | Сценарий празднования Дня учителя "Под крышей дома своего"
- | | Сценарий учительского капустника "Реформа образования"

| **Игры и конкурсы**

- | | "За молодильными яблоками"- игра-сказка для учащихся 5-7-х классов
- | | "Сказка — ложь, да в ней намек..." . Методическая разработка игры, посвященной Конвенции ООН

о правах ребенка

- | | Визитная карточка 10-го физико-математического класса
- | | Дидактические игры по ПДД в начальной школе
- | | Игра "Избирательная кампания"
- | | Игра "Книголюбы" как средство развития навыков чтения у младших школьников
- | | Игра "Шахматные баталии"

| | **Игра-путешествие "Острова в океане"**

| | Деятельность участников образовательного процесса в рамках игры-путешествия "Острова в океане"

- | | Игра-путешествие "Острова в океане" для учеников начальной школы
- | | | Сценарии мероприятий в рамках игры-путешествия "Острова в океане"
- | | Игра-путешествие "Посвящение в пешеходы"
- | | Игры, посвященные правилам дорожного движения
- | | Интеллектуальный конкурс для старшеклассников "Россия в XIX веке. Патриоты Отечества"
- | | Клуб Внимательных Пешеходов в гостях у Пети Светофорова
- | | Конкурс "Безопасное колесо" для младших школьников
- | | Конкурс "Учитель года"
- | | Конкурс для подростков "Русский витязь"
- | | Посиделки
- | | Правовая игра для учащихся 7–9-х классов "Последствия мелкого хулиганства"
- | | Разработка сценария конкурсno-игровой развлекательной программы в школе
- | | Сценарий вечера отдыха для учеников старших классов
- | | Сценарий игры "Валентин и Валентина"
- | | Сценарий конкурса "Ученик года-2004"
- | | Сценарий проведения школьного конкурса "Учитель года"
- | | Учебная игра по информатике "Что-Где-Когда"

| **Литературные вечера**

- | | "Ах, какой был изысканный бал..." .Методика проведения школьного бала
- | | "Звездный час". Сценарий игры по литературе
- | | "Молодость и старость - прикосновение "
- | | "Неукротимый город" Сценарий литературно-музыкального вечера, посвященного снятию блокады

Ленинграда

| | "Русская амазонка". Сценарий литературной гостиной, посвященной 200-летию Бородинского сражения

- | | "Сотрем случайные черты"
- | | Вечер в творческой гостиной школы, посвященный Александру Сергеевичу Пушкину
- | | Вечер для старшеклассников ко Дню святого Валентина "Город Потерянных сердец"
- | | Литературная гостиная "Путешествие в Страну любви"
- | | Литературно-музыкальная композиция "Сердца моего боль"
- | | Литературно-спортивная игра "Назад в будущее"
- | | Литературный сценарий для школьного театра "Мы оба в дальний путь летим, товарищ мой..."
- | | Памяти жертв Беслана
- | | Ролевая игра "Издание книги Марины Цветаевой "Венок поэта" "
- | | Сценарий дня памяти А.С. Пушкина "Нет, весь я не умру..."
- | | Сценарий литературно-музыкальной композиции "Люди! Покуда сердца стучатся, помните!"

| | Сценарий музыкально-поэтической гостиной "Он с детства с песней породнился"

| | Сценарий поэтического вечера "Авторская песня о войне"

| | Сценарий праздника "Болдинская осень"

| | Сценарий танцевальной программы "Я был от балов без ума..."

| | Уважаемые дети! Сценическая композиция по страницам книг Януша Корчака

Новый год

| | "Ищем Новый год". Сценарий новогоднего утренника для начальной школы

| | "Новогодние приключения в компьютерной стране". Сценарий для младших школьников

| | "Приключения Деда Мороза". Сценарий праздника для второй ступени школы

| | НИТМIX – 2011. Сценарий спектакля перед Новым годом на английском языке

| | Новогоднее представление "Как Бабки-Ежки женихов искали" (для учащихся второй и третьей ступени школы)

| | Новогоднее представление для учащихся начальной школы "Снежная королева, здравствуй"

| | Новогодний сценарий "Как Конь на работу устраивался"

| | Новогодняя сказка для учащихся среднего звена школы

| | Путешествие в страну Новогодья, или Школа Фей

| | Рождественский утренник "Потерянный башмак"

| | Сценарий бала-маскарада "Новый год шагает по планете"

| | Сценарий конкурса "Снежная королева"

| | Сценарий новогоднего праздника

| | Сценарий новогоднего праздника "Сундучок домовенка Кузи"

| | Сценарий новогоднего спектакля "Волшебный посох Деда Мороза"

| | Сценарий праздника "Елка на снегу" для учащихся начальной школы

| | Сценарий праздника "Новогодняя сказка"

Особые праздники в начальной школе

| | "День Нептуна". Сценарий праздника

| | "Приключения в Стране дорожных знаков". Сценарий ситуативно-игровой программы

| | "Прощание с первым классом"

| | День здоровья в начальной школе

| | Как подготовить и провести праздник Букваря

| | Посвящение в гимназисты

| | Праздник "Город мастеров"

| | Праздник "Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!"

| | Праздник "Посвящение в первоклассники"

| | Праздник "Посвящение в первоклассники"

| | Праздник знаний с Бабушкой Забавушкой

| | Стихотворения для выпускного праздника четвероклассников

| | Сценарий "Посвящение в первоклассники"

| | Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся начальной школы "Земля — наш общий дом"

| | Сценарий выпускного праздника в начальной школе

| | Сценарий праздника "Прощание с начальной школой"

| | Сценарий праздника книги для учащихся начальных классов "Весь мир в страницах заключен"

| | Сценарий праздника посвящения в первоклассники "Приключение золотого ключика"

| | Театрализованное музыкальное представление "Посвящение в лицеисты"

| | Театрализованное представление "Котовасия у костра" для младших и средних отрядов летнего оздоровительного лагеря

| | Театрально-музыкальная композиция "Приключение Миши и Ириши"

| | Экологический сценарий для учащихся начальных классов "Земля среди звезд - наш единственный дом"

Первое апреля

| | Первое апреля в школе

Познавательно-развлекательные программы

| | "В гостях у Фокуса-мокуса". Развлекательный утренник

| | "Сказка про Ваню и его велосипед и про то, как на дороге уберечься от всех бед"

| | Интеллектуально-игровая программа "Необычные уроки смекалистых и сообразительных"

| | Интеллектуально-познавательная игра "Человек рожден на труд"

| | Конкурс "Занимательная зоология"

| | Литературно-поэтическая композиция "Три ступени, ведущие вниз"

| | Сказка о вреде курения и о том, как инопланетяне не смогли дышать загрязненным воздухом

Земли

| | Сказка о вредных привычках и о том, как победила сила воли

| | Сценарий познавательной программы "Противоядие от сквернословия есть!"

- | | Сценарий праздника школьной библиотеки
- | | У школы - день рождения

Последний звонок

- | | "Последний звонок" - сценарий праздника
- | | Речь на празднике "Последний звонок"
- | | Сценарий праздника "Последний звонок"
- | | Сценарий праздника Последнего звонка "Нет дороге окончания"
- | | Сценарий праздника Последнего звонка "Школа слушает ..."
- | | Сценарий праздника последнего звонка
- | | Сценарий праздника последнего звонка "Бал Маргариты"
- | | Сценарий праздника последнего звонка "Уходит бригантна от причала..."
- | | Школьный звонок

Фольклорные праздники

- | | Сценарий праздника "Масленица"
- | | Сценарий праздника Сабантуй

День защиты детей

- | | План подготовки проведения Дня защиты детей

День защитника Отечества

- | | "Юноши присягают России". Сценарий встречи допризывников с ветеранами
- | | Сценарий конкурса "Солдатская служба", посвященного Дню защитника Отечества
- | | Сценарий семейного праздника "Вместе с папой"

День отца

- | | Сценарий праздника "День отца"

Учебно-методическая работа

Исследовательская и проектная деятельность учащихся

- | | Внедрение проектной технологии в учебный процесс
- | | Думай глобально
- | | Использование проектного метода в образовательном процессе
- | | Использование проектной деятельности при формировании у обучающихся позитивного отношения

к ЗОЖ

- | | Исследовательская деятельность помогает сохранить здоровье
- | | Исследовательские проекты в практике обучения
- | | Исследовательский подход в обучении
- | | Исследовательское обучение - возможность преодолеть "образовательный предел"
- | | Как вывести школьника на позицию исследователя
- | | Как организовать работу над междисциплинарным проектом
- | | Материалы для проведения занятий по обучению руководителей проектной деятельности
- | | Межпредметные проекты как составляющая системы целостного образования
- | | Межпредметный проект "Исследование культурно-исторической среды конца XVIII — начала XIX

в."

- | | Метод проектов в процессе образования и обучения математике
- | | Метод проектов как педагогическая технология
- | | Организация исследовательской деятельности
- | | Организация исследовательской деятельности в гимназии
- | | Организация исследовательской и проектной деятельности гимназистов
- | | Организация научного общества учащихся в общеобразовательной школе
- | | Организация научной-исследовательской работы учащихся
- | | Организация проектных работ учащихся
- | | Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по изучению материальной и

духовной культуры русских деревень

- | | Педагогический "Проект о проекте"
- | | План работы научного общества учащихся "Поиск юных"
- | | Положение о ежегодном Всероссийском конкурсе исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященном изучению жизни и деятельности Д.И. Менделеева
- | | Положение о научном обществе
- | | Положение о научном обществе гимназистов - гимназической академии наук
- | | Положение о научном обществе учащихся
- | | Положение о научном обществе учащихся "Поиск юных"
- | | Положение о научном обществе учащихся Гимназии
- | | Положение о проектной деятельности
- | | Положение о районной учебно-исследовательской конференции
- | | Положение об учебно-исследовательской деятельности учащихся

- | | Понятия и методы исследовательской деятельности
- | | Принципы исследовательского обучения
- | | Программа внеурочной деятельности “Юный исследователь”
- | | Программа клуба исследовательской деятельности младших школьников “СОВА”
- | | Проектная деятельность на уроках информатики при изучении основ логики и логических основ компьютера

- | | Проектная деятельность учителей физической культуры и биологии по здоровьесбережению
- | | Проектная и исследовательская деятельность как средство воспитания патриотизма у младших школьников

- | | Рекомендации для школьников по подготовке к защите и защите исследовательских работ
- | | Рекомендации по организации исследовательской деятельности школьников
- | | Руководителю научно-исследовательских работ школьников
- | | Советы учителю — руководителю проекта
- | | Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ школьников
- | | Школа без оценок и звонка

Методические разработки

Естествознание

Астрономия

Освоение космоса

- | | Освоение космоса

- | | Освоение космоса. Урок-лекция с компьютерной поддержкой

Биология

- | | Развитие метапредметных навыков обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности

- | | Сценарий интегрированного урока химии и биологии “Исследование качеств молока”

- | | Урок как Целеполагание. Разработка урока по биологии в 7-ом классе

- | | Урок с использованием программы “Разговор о правильном питании”

География

- | | Изучение краеведения как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников

- | | Личностно-ориентированный урок географии в 7 классе

Физика

- | | Комплект компакт-дисков “ИКТ на уроках физики”

- | | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Урок физики в 8 классе

- | | Первоначальные сведения о магнетизме. План-конспект открытого урока по физике в 8 классе

- | | Решение задач на вычисление плотности вещества. Урок физики в 7 классе

- | | Сценарий внеклассного мероприятия “Физическое кафе”

Физические диктанты

- | | Из опыта преподавания физики

- | | Физические диктанты 7 кл

- | | Физические диктанты 8 кл

- | | Физические диктанты 9 кл

- | | Физические диктанты как форма текущего контроля знаний

- | | Эмоции — средства активизации познавательной деятельности при обучении физике

Химия

- | | Вода - растворитель. Урок химии в 8-ом классе

- | | Интегрированные задания по химии с информацией прикладного характера

- | | Информационные проекты на уроках химии

- | | Контрольные измерительные материалы по теме “Производство серной кислоты”

- | | Поурочное планирование уроков химии в 8-ом классе (1 четверть)

- | | Решение задач на эквивалент

- | | Сценарий интегрированного урока химии и биологии “Исследование качеств молока”

- | | Урок химии по теме “Пространство и время”

- | | Глобальная школьная лаборатория

- | | Материалы для организации обучения старшеклассников по естественно-спортивному профилю

Искусство

- | | Деятельностный подход в изучении образовательной области “Искусство”

- | | Интеграция уроков литературного чтения и изобразительного искусства в школе надомного

обучения

- | | Развитие творческих способностей учащихся начальных и средних классов общеобразовательной школы средствами школьного музыкального театра

- | | Уроки музыки — уроки духовного и физического здоровья

Математика

- | | | Деятельностный подход в процессе обучения математике
- | | | Динамика становления исследовательских и математических компетентностей старшекласников
- | | | И физикам и лирикам
- | | | Инновационная деятельность
- | | | Интегрированный урок литературы и математики
- | | | **Интегрированный урок математики в 6-ом классе**
- | | | | Интегрированный урок математики в 6-ом классе
- | | | | Презентация к интегрированному уроку
- | | | | Использование деловых игр с целью формирования ключевых компетенций старшекласников
- | | | | Конспект урока математики с использованием ИКТ. 10 класс
- | | | | Конспекты уроков алгебры и начала анализа с применением ИКТ
- | | | | Логарифмы. Урок по алгебре и началам анализа в 10 классе
- | | | | Не скучная математика. “Теория случайного”
- | | | | Применение игровых форм работы при подготовке к ЕГЭ
- | | | | Производная. Урок математики в 10 классе
- | | | | Симметрия относительно точки и прямой. Урок геометрии. 8 класс
- | | | | Создание ситуации успеха на уроке математики
- | | | | **Трудные вопросы обучения математике**
- | | | | | Авторская программа спецкурса по математике
- | | | | | Учебный материал к авторской программе по математике.
- | | | | Урок алгебры и начала анализа с применением ИКТ
- | | | | Урок математики в 1-м классе с использованием информационных технологий
- | | | | **Урок математики в 3-ем классе**
- | | | | | Презентация к уроку математики в 3-ем классе
- | | | | | Урок математики в 3-ем классе
- | | | | **Уроки математики в 5-ом классе**
- | | | | | Работа учителя математики с родителями пятиклассников
- | | | | | Слайды к урокам математики в 5 классе
- | | | | | Учебно-методический материал для подготовки к ЕГЭ по математике.
- | | | | | Формирование учебно-познавательной компетентности в структуре модульно-блочной образовательной технологии
- | | | | Экологический урок по математике
- | | | **ОБЖ**
- | | | | Материалы для подготовки программы курса “Безопасность и личностное совершенствование” (для учащихся 5-9-х классов)
- | | | | ОБЖ для первоклашки
- | | | | Учебно-тематическое планирование курса “Основы безопасности жизнедеятельности”
- | | | | **Обществознание**
- | | | | | Введение в философию
- | | | | | Древнерусское государство. Урок истории в 6 классе
- | | | | | Идеология и культура. Урок истории с использованием ИКТ
- | | | | | Иконопись в православии. Планы-конспекты уроков
- | | | | | Интерактивный урок истории
- | | | | | **Мониторинг**
- | | | | | | Мониторинг уровня сформированности предметных компетенций учащихся на уроках обществознания
- | | | | | Сводная таблица результатов
- | | | | | Московведение
- | | | | | Неформальные объединения молодёжи и современная политика России
- | | | | | Основные направления работы по программе “Комплексное исследование истории и культуры российских деревень”
- | | | | | Политические репрессии в СССР. Владимирский край и политические репрессии
- | | | | | Программа курса “История мировых религий” для учащихся 6–9-х классов
- | | | | | Программа курса “Обществознание и основы государственной службы”
- | | | | | Программа курса по выбору “Государственная символика России”
- | | | | | Программа факультативного курса “Культурные памятники России”
- | | | | | **Рабочие программы**
- | | | | | | История человечества. 5 класс
- | | | | | | Краткая характеристика каждого компонента программы
- | | | | | | Рабочая программа по истории. 6 класс
- | | | | | | Рекомендации к составлению рабочей программы учителя

- | | | | Этапы составления рабочей программы по истории
- | | | | Разработка урока истории в 7 классе
- | | | | Светская школа
- | | | | Урок — брейн-ринг “Любо, братцы, любо...”
- | | | | Целевая комплексная программа реализации проекта по Международному гуманитарному праву
- | | | | Школа без берегов

| | **Технология**

| | **ИКТ**

| | | **Алгоритмы. Урок информатики**

- | | | | Нескучное программирование моделей объектов, процессов и явлений
- | | | | Урок информатики. Алгоритмы.
- | | | | Графический дизайн. Программа по технологии
- | | | | Интегрированный урок по информатике и литературе
- | | | | Интегрированный урок русского языка и информатики
- | | | | Комплект учебных программ “Информатика 2-11” (часть 1)
- | | | | Комплект учебных программ “Информатика 2-11” (часть 2)
- | | | | Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы

| | | **Системы счисления**

- | | | | Системы счисления. Презентация
- | | | | Системы счисления. Урок информатики
- | | | | Создание и использование видеопроектов в школьных условиях
- | | | | Модель школьного технологического образования
- | | | | Открытый урок “Гармония цвета”
- | | | | Открытый урок “Лоскутная техника”
- | | | | Учебная программа “Золотая стружка”

| | **Физическая культура**

- | | | | Материалы для организации обучения старшеклассников по естественно-спортивному профилю
- | | | | Материалы для подготовки программы “Военно-прикладная физическая подготовка”
- | | | | Программа спецкурса “Оказание первой медицинской помощи”
- | | | | Программа учебного курса “История физической культуры и олимпийского движения” (5-11-е

классы)

- | | | | Программа элективного курса “Основы самообороны”

| | **Филология**

| | **Русский язык**

- | | | | Грамотность — прерогатива школы
- | | | | **Интегрированный урок русского языка и информатики**
- | | | | | Интегрированный урок русского языка и информатики
- | | | | | Презентация к интегрированному уроку русского языка и информатики
- | | | | | Интегрированный урок русского языка и предмета “Окружающий мир”
- | | | | | Исправление нарушений письменной речи
- | | | | | Как пробудить в ребенке желание быть грамотным (советы специалиста по детской

нейропсихологии)

- | | | | Конспект урока русского языка

| | | **Культура речи**

- | | | | | Дидактический материал к программе спецкурса Культура речи.
- | | | | | Культура речи. Программа спецкурса по русскому языку. 11 класс.
- | | | | | Личностно-ориентированный урок русского языка в 5 классе
- | | | | | Метасистема освоения русского языка
- | | | | | Методы обучения русскому языку как неродному
- | | | | | Образ слова и способы его формирования или «глупые ошибки» в словах и как их избежать
- | | | | | Ознакомление с историей и культурой России учащихся в процессе преподавания русского

языка

- | | | | Освоение законов единства языка и речи, или Новый подход к преподаванию русского языка
- | | | | Пояснительная записка к урокам русского и литературы
- | | | | Предчувствие свободы
- | | | | Рабочая тетрадь по фонетике
- | | | | Реализация личностно-ориентированной модели на уроках русского языка и литературы
- | | | | Система подготовки к творческому заданию КИМов в форме ГИА
- | | | | Современные образовательные технологии на уроках русского языка
- | | | | Стилистика. Спецкурс профильной подготовки и подготовки к ЕГЭ по русскому языку

учащихся 10-11-х классов

- | | | | Технология. Развитие критического мышления через чтение и письмо

| | | | Урок русского языка во 2-м классе с использованием здоровьесберегающих приемов

| | | | Урок-игра "Собери фразеологизм"

| | | **Литература**

| | | | Идеино – художественное своеобразие поэмы А.А. Ахматовой "Requiem" ("Реквием")

| | | | Интеграция уроков литературного чтения и изобразительного искусства в школе надомного

обучения

| | | | Интегрированный урок литературы и математики

| | | | Интегрированный урок по информатике и литературе

| | | | Использование активных технологий на уроке литературы

| | | | Исследовательский проект

| | | | Конспект урока литературы

| | | | Л.Н.Толстой. Путь духовных исканий Андрея Болконского

| | | | Л.Н.Толстой. Путь духовных исканий Пьера Безухова

| | | | Лингвистические сказки как средство развития творческого воображения и речи учащихся

| | | | Личностно-ориентированный урок литературы в 10 классе

| | | | Личностный запрос

| | | | Метапредметный полипроект "Чтение с увлечением"

| | | | О пользе добавленного контекста, или к вопросу о преподавании литературы в школе

| | | | Образовательный проект "Пушкиниана"

| | | | Охрана животных в произведениях русских писателей

| | | | Петербургский текст русской литературы

| | | | Развитие речи младших школьников на материале поэтических произведений

| | | | С первого класса - компетентный читатель

| | | | Совершенствование навыка чтения у младших школьников

| | | | Уроки развития речи учащихся девятого класса

| | | **Иностранные языки**

| | | | Интегрированный урок немецкого языка и художественного труда

| | | | Личностно-ориентированный урок английского языка в 4 классе

| | | | О подходах к обучению английскому языку в условиях индивидуально ориентированного

способа обучения

| | | | Организация и проведение дискуссии на уроках английского языка

| | | | Путешествие по Испании. Урок английского языка в 8 классе

| | | | Франкофонный театр в гимназии с углублённым изучением иностранного языка

| | | | Примерный план рецензирования эссе

| | | | Язык, речь и школа

| | **Экономика**

| | | | Введение в экономику

| | | | Авторская разработка - как правильно оформить

| | | | Дистанционные игры — новая форма внеурочной деятельности старшеклассников

| | | | ИКТ в деятельности методиста по книге

| | | | Информационно-тематические стенды в системе методической работы школы

| | | | Как использовать опросный лист в ходе комплексного тестирования школьников

| | | | Как провести урок-диспут

| | | | Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ

| | | | Модели индивидуальных траекторий обучения

| | | | Мы не боремся за чистоту, мы просто убираем мусор

| | | | Первые шаги обучения младших школьников самооценке

| | | | Слагаемые урока, сберегающего здоровье школьников

| | | | Создание условий для развития самостоятельной работы учащихся младших классов

| | | | Умение "мыслить веками" (об одном эксперименте по интеграции гуманитарного образования)

| | | | Чему и как мы учим дошкольников

| | | | Экология урока, или советы бывалого

| | **Мониторинг**

| | | | Десятибалльная шкала - это более достоверная оценка качества обучения

| | | | Диагностика эффективности внеклассного мероприятия (Егоров Б.Б., Есаян Р.С.)

| | | | Диагностические таблицы основных учебных умений и навыков

| | | | Изучение уровня воспитанности и эффективности воспитательного процесса

| | | | Карта гостя

| | | | Критерии оценивания при 10-балльной системе оценки знаний, умений, навыков учащихся

начальной школы

| | | | Критерии, показатели и методы

| | | | Материалы для проведения мониторинга образовательной деятельности

- | | Матрица разнообразия - способ определения компетентности педагогов
- | | Механизм оценки качества образования в гимназии
- | | Мониторинг качества образовательной среды
- | | Мониторинг результативности учебного процесса
- | | Мониторинг уровня воспитанности учащихся 11 классов ОУ города Сызрани Самарской области
- | | Мониторинг уровня воспитанности учащихся гимназии за 2005–2006 учебный год
- | | **Мониторинг уровня сформированности предметных компетенций учащихся.**

Общественное

- | | | Мониторинг уровня сформированности предметных компетенций учащихся на уроках общественно-научного

- | | | Сводная таблица результатов
- | | | Мониторинговая карта сош № 8 города Краснокаменска
- | | | Некоторый мониторинговый инструментарий
- | | | Основные блоки умений и навыков учащихся
- | | | Оценка и прогноз формирования нравственных качеств школьников
- | | | Оценка процесса и результата воспитания
- | | | Оценочные критерии образовательного процесса по Симонову
- | | | Положение о мониторинге деятельности педагога в межаттестационный период
- | | | Посещение уроков - что наблюдает и оценивает администратор
- | | | Предмет мониторинга - качество образования
- | | | Реализация системы рефлексивного обучения — возможность перехода к обучению по-новому
- | | | Рекомендации по организации разноуровневого мониторинга качества знаний
- | | | Система мониторинга результатов обучения и развития детей в детском объединении "Выжигание по шелку"

- | | Система показателей мониторинга деятельности лица
- | | Статистические методы оценки готовности коллектива к преобразованиям
- | | ТМИ - теория множественности интеллекта
- | | Таблица для мониторинга инновации, внедряемой учителем
- | | Таблицы для подведения итогов по результатам работы школы за учебный год
- | | Что и как можно измерять в управлении школой
- | | Шкала Сивкова и реалии конкретной школы

Олимпиады и интеллектуальные марафоны

- | | | Материалы для организации интеллектуальных конкурсов школьников
- | | | Материалы для подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- | | Об олимпиадах, конференциях, фестивалях и конкурсах для школьников по информатике
- | | Олимпиадный режим
- | | Подготовка и проведение олимпиад школьников в условиях профильного обучения
- | | Положение о многопредметной олимпиаде в лицее №14 г. Ставрополя
- | | Положение о предметных олимпиадах в Палехской начальной школе
- | | Положение о школьном интеллектуальном марафоне
- | | Праздник интеллектуалов
- | | Предметные олимпиады - путь к успеху
- | | Предметные олимпиады в школе
- | | Примерное положение о районной олимпиаде школьников
- | | Система работы по подготовке учащихся к олимпиадам
- | | Типы вопросов и заданий для интеллектуальных игр
- | | Условия проведения интеллектуального марафона

Педагогические технологии

- | | Блочно-модульная технология, организационный и содержательный аспекты
- | | Дидактическая многомерная технология
- | | Дифференциация обучения - сущность и формы
- | | Дифференцированное обучение - "внешние" и "внутренние" формы
- | | Домашнее задание не обязанность, а поощрение
- | | Есть ли смысл в педагогической технологии
- | | Игровые новоделы
- | | Игромания в образовании, или о чувстве меры в использовании игровых технологий
- | | Интерактивная доска на уроках физики
- | | Использование возможностей экскурсионной работы при организации образовательного процесса
- | | Использование игр в образовательном процессе
- | | Как организовать самоподготовку школьников
- | | Как учителю обойтись без объяснения нового

- | | Кейс-технология — инструмент формирования компетентностей
- | | Коллективные учебные занятия - принципы, фазы, технология
- | | Компетенции и компетентностный подход в современном образовании
- | | Комплекс образовательных технологий
- | | Личностно ориентированное обучение: поиск содержания, форм и видов, методов, приемов и средств его воплощения
- | | Ниша свободы
- | | Образовательные системы - 1 обзор исторически сложившихся подходов
- | | Образовательные системы - 2 обзор исторически сложившихся подходов
- | | Образовательные технологии
- | | Обучение в парах — и просто, и сложно
- | | От “почемучек” к “потомучкам”, или Уроки с применением ТРИЗ
- | | Педагогические и образовательные технологии - определение и классификация
- | | Педагогические тесты - надежный способ оценки и повышения уровня знаний
- | | Педсовет по технологиям
- | | Подготовка и проведение личностно ориентированного урока
- | | Правила педагогики сотрудничества
- | | Проект по формированию коммуникативных навыков учащихся через применение педагогических технологий

технологий

- | | Психологическая комфортность урока
- | | Разнополое обучение. Гендерный подход
- | | Технология “вебквест”, основные принципы и особенности
- | | **Технология КМ**
- | | | Технология КМ - «рефлексия»
- | | | Технология КМ — “Вызов”
- | | | Технология КМ — “Осмысление”
- | | Технология веб-квеста в контексте внедрения ФГОС
- | | Технология игровых форм обучения в общеобразовательной школе
- | | **Технология парного обучения**
- | | | Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в условиях парного обучения
- | | | Обучение “по вертикали”
- | | | Освоение языков при взаимном обучении в парах
- | | | Парное обучение — самоуправление в учебном процессе
- | | | Парное обучение — сохраняем и укрепляем здоровье учителя и детей
- | | | Парное обучение — социализация школьников в учебном процессе
- | | | Парный учет
- | | | Роль учителя в парном учебном процессе
- | | | Технология парного обучения
- | | | Технология парного обучения
- | | | Технология парного обучения
- | | | Технология парного обучения
- | | | Технология парного обучения
- | | | Технология формирования устойчивых умений и навыков
- | | | Фронтальный опрос - секрет эффективности
- | | | Что такое понимание и можно ли ему научиться
- | | | Школа развития индивидуальности ребенка на основе формирования организационно-управленческих навыков

- | | Экспериментальная технология

| **Планирование**

- | | “Конструирование” будущего
- | | Анализ и планирование работы методического объединения
- | | Годовая циклограмма образовательного процесса в школе на 2003-04 учебный год
- | | Годовая циклограмма работы гимназии № 192 Санкт-Петербурга
- | | Материалы для планирования методической работы
- | | Материалы для планирования работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе
- | | Материалы для планирования работы методического объединения учителей английского языка
- | | Материалы для планирования работы районного методического объединения педагогов-психологов
- | | Материалы для планирования работы управления образованием города
- | | Материалы для подготовки годового плана работы школы
- | | Модульная технология, учебный план, расписание и календарь
- | | О работе методического объединения (начальная школа)

- | | План методической работы Новоаганской вечерней (сменной) школы
- | | План работы МО по теме "Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательный процесс нач.школы"

- | | План работы кафедры русского языка и литературы
- | | План работы методического объединения классных руководителей
- | | План работы методического объединения педагогов блока дополнительного образования детей
- | | План работы методического объединения учителей математики, физики и информатики
- | | План работы областного научно-методического (ресурсного) центра на базе гимназии
- | | План работы физико-математического лицея на февраль
- | | План работы школьного методического объединения учителей информатики и экономики
- | | План руководства и контроля ШМО учителей иностранного языка
- | | План руководства и контроля ШМО учителей математики и физики
- | | Планирование и анализ уроков физической культуры
- | | Планирование работы городского методического объединения учителей английского языка
- | | Планирование работы учебно-методических кафедр
- | | Планирование работы школьных методических объединений
- | | Планирование работы, перспективное, годовое, текущее
- | | Программа методической деятельности Новоаганской муниципальной общеобразовательной вечерней (сменной) школы

- | | Рекомендации по подготовке плана методической работы учителя
- | | Свой метод
- | | Совершенствование базовых общеучебных умений и навыков учащихся
- | | Циклограмма планирования работы школы

Подготовка к ЕГЭ

- | | "Десять шагов по подготовке к ЕГЭ". Памятка для учителя-предметника
- | | Важные аспекты в деятельности учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ
- | | Организация образовательного содержания совместных действий при освоении учебного предмета
- | | Организация подготовки выпускников школы к ЕГЭ
- | | Психолого-педагогические и информационные проблемы подготовки школьников к ЕГЭ

Группа продленного дня

- | | Материалы для организации работы группы продленного дня

Предметные кафедры и объединения

Начальная школа

- | | "Маршрут развития" в портфолио младшего школьника
- | | Коллективная познавательная деятельность в начальной школе
- | | Культурно-исторический подход к обучению в начальной школе
- | | Лист фиксации учебных достижений учащихся начальной школы
- | | Материалы для планирования работы ШМО классных руководителей начальной школы
- | | Мониторинг формирования математических знаний и умений в начальной школе
- | | Портфолио младшего школьника
- | | Правила для учеников и учениц начальной школы

Работа методического объединения учителей начальной школы

- | | Анализ контрольных работ
- | | Анализ работы за 1 четверть
- | | Анализ работы за учебный год
- | | Движение учащихся начальной школы
- | | Итоги контрольных срезов
- | | Итоговые таблицы результатов по предметам
- | | Отчет по предметам
- | | План работы
- | | План работы (подробный)
- | | План работы МО классных руководителей начальной школы
- | | План работы по преемственности (детский сад - школа)
- | | Сводная таблица техники чтения
- | | Статистические данные по классам
- | | УМК в начальной школе

Рабочая программа

- | | Рабочая программа для начальной школы

Литературное чтение

- | | Пояснительная записка к программе "Литературное чтение". 1 - 4 классы
- | | Результаты. Литературное чтение. 3 класс
- | | Тематическое планирование уроков литературного чтения в 3-ем классе

				Тесты. Литературное чтение. 3 класс
			Математика	
				Контрольные работы по математике в 3-ем классе
				Пояснительная записка к программе “Математика”. 3 класс
				Результаты. Математика. 3 класс
				Тематический план. Математика. 3 класс
				Тематическое планирование уроков математики в 3-ем классе
			Окружающий мир	
				Пояснительная записка к программе “Окружающий мир”. 3 класс
				Результаты. Окружающий мир. 3 класс
				Тематический план. Окружающий мир. 3 класс
				Тематическое планирование уроков окружающего мира в 3-ем классе
				Тесты. Окружающий мир. 3 класс
			Русский язык	
				Диктанты. 3 класс
				Пояснительная записка к программе “Русский язык”. 3 класс
				Результаты. Русский язык. 3 класс
				Тематический план. Русский язык. 3 класс
				Тематическое планирование уроков русского языка в 3-ем классе
			Трудовое обучение	
				Поделки на уроках труда в 3-ем классе
				Пояснительная записка к программе “Трудовое обучение”. 3 класс
				Тематическое планирование уроков труда в 3-ем классе
				Развитие навыков самоконтроля в условиях безотметочного обучения в начальной школе
				Рекомендации для родителей учащихся начальной школы
				Система работы учителя начальной школы по формированию универсальных учебных действий
				Форма анализа работы ШМО учителей начальной школы за учебный год
				Формирование оценочной деятельности у первоклассников
			Организация научно-методической работы	
				Анкета для анализа запросов к методической службе школы
				Материалы для организации методической работы
				Методическая работа школы
				Муниципальный Информационно-методический центр
				Научно-методическая работа в школе, формы организации и способы осуществления
				Научно-методический совет школы
				Научный консультант школы
				Организация методической работы в образовательном учреждении
				Организация методической работы в школе
				Организация работы предметного методического объединения
				Организация работы предметной кафедры
				Организация работы предметной кафедры циклового объединения учебных предметов
				Оценка деятельности школьных методических объединений учителей-предметников
				Повестки дня заседаний школьных методических объединений
				Положение о научно-методическом совете
				Проект организации школьной методической службы
				Система сопровождения педагога, работающего с детьми “группы риска”
				Тематика заседаний городских методических объединений
				Физмат лицей модель образования и управления
				Функции и задачи методической работы в школе
				Этапы работы над методической темой
			Папка МО	
				Кадровый состав МО
				План заседаний МО
				План работы МО
				Подготовка к аттестации
				Протокол заседания МО
				Роль МО в повышении качества образовательного процесса
				Состав папки МО
			Положения	
				Положение о “мастер-классе” как форме профессионального обучения учителя
				Положение о кафедре адаптивных образовательных систем
				Положение о кафедре творческой педагогики лицея №38 Нижнего Новгорода

- | | | Положение о конкурсном отборе учителей для работы в классах повышенного уровня
- | | | Положение о контроле знаний учащихся гимназии "Радиант"
- | | | Положение о координационно-методическом совете лица №38 Нижнего Новгорода
- | | | Положение о мастер-классе как форме профессионального обучения учителей
- | | | Положение о методических рекомендациях
- | | | Положение о методической службе
- | | | Положение о методическом объединении
- | | | Положение о методическом объединении учителей-предметников многопрофильной гимназии

№ 89 города Кемерово

- | | | Положение о методическом совете гимназии
- | | | Положение о научно-методической лаборатории центра образования № 975 Москвы
- | | | Положение о научно-методическом совете
- | | | Положение о партнерском совете
- | | | Положение о педагогических мастерских при Вятской гуманитарной гимназии
- | | | Положение о проблемной группе
- | | | Положение о районном конкурсе творческих объединений педагогов в номинации

"Методическое объединение учителей-предметников"

- | | | Положение о рейтинговой системе оценки успешности обучения учащихся 7–11-х классов
- | | | Положение о творческой группе при модульной лаборатории "Сопровождение процесса школьной адаптации"

- | | | Положение о школьном едином методическом дне
- | | | Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов "Учитель года"
- | | | Примерное Положение о методическом объединении учителей
- | | | Примерное положение о методическом объединении учителей
- | | | Примерное положение о педагоге-исследователе
- | | | Проблемные и творческие группы. Положение о творческой группе

Учебный процесс

- | | | Авторские учебные и воспитательные программы
- | | | Алгоритм перевода класса на более высокий уровень сложности обучения
- | | | Вопросы для самоанализа степени индивидуализации образовательного процесса
- | | | Иерархия целей в учебном процессе, элемент, урок, модуль, блок
- | | | Информационное воздействие урока
- | | | Как выбрать нужный учебник истории
- | | | Как проанализировать урок в соответствии с требованиями стандартов
- | | | Как создавать рабочие программы по учебным предметам
- | | | Как управлять домашними заданиями
- | | | Критическое мышление - организация процесса обучения
- | | | Личностно ориентированная школа - критерии и процедуры анализа и оценки ее деятельности
- | | | Личностно ориентированный урок - технология проведения и оценки
- | | | Мастер-класс "Создание ситуации успеха участников образовательного процесса"
- | | | Материалы по организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- | | | Начальная школа - стратегия подбора учителей и комплектования
- | | | Организация обучения школьников в старших классах гимназии
- | | | Организация учебно-воспитательного процесса в гимназии
- | | | Организация учебного процесса и воспитательной системы Октябрьской СШ
- | | | Освоение учащимися теории познания путем наблюдений и экспериментов
- | | | Основа интеграции учебных предметов — развитие общеучебных умений и навыков
- | | | Оценка письменных работ по русскому языку
- | | | Построение образовательного процесса, основанного на развитии познавательных потребностей

обучающихся

- | | | Проблема нравственного воспитания глазами учителя-словесника
- | | | Проектирование и анализ урока
- | | | Пути и способы рационального использования учебного времени в 1-4-х классах
- | | | Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных экзаменационных работ

учащихся средней школы

- | | | Самоанализ учебного занятия
- | | | Система многоуровневой оценки учебной деятельности учащихся
- | | | Система отслеживания и стимулирования учебной деятельности
- | | | Системный анализ урока
- | | | Системный подход к формированию общеучебных умений и навыков в экономико-

математическом лицее 29 города Ижевска

- | | | Учебное время - критерии и нормы рациональной организации

- | | | Учебное занятие - особенности и этапы
- | | **Формы методической работы**
- | | | Внутришкольный семинар - функции, структура и формы проведения
- | | | Задания для проведения конкурса "Учитель года" в ОУ
- | | | Как подготовить и провести мастер-класс (методический семинар)
- | | | Как провести методическую неделю "Обучение и воспитание успехом"
- | | | Как провести творческий отчет ШМО учителей-предметников
- | | | Как формируется отношение педагога к самому себе
- | | | Консультационно-методическое сопровождение личностно-профессионального роста педагогических работников
- | | | Материалы для организации работы творческой мастерской ОУ
- | | | Материалы для организации школьного образовательного форума
- | | | Методическая работа — от «А» до «Я»
- | | | **Методические основы построения урока. Материалы к семинару**
- | | | | Методические основы построения урока. Материалы к семинару
- | | | | Современный урок
- | | | | Учебные умения и навыки
- | | | Научно-практические семинары в системе методической работы школы по теме "Организация научно-исследовательской деятельности учащихся"
- | | | Опыт деятельности профессионального объединения педагогов
- | | | Семинар "Традиционные и личностно ориентированные педагогические (образовательные) технологии"
- | | | Современные методы обучения. Семинар
- | | | Электронное портфолио школьного методического объединения
- | | **Предметные недели**
- | | | Материалы для проведения проектной недели в школе
- | | | Междисциплинарная конференция
- | | | Неделя науки и творчества в школе
- | | | Положение о школьной предметной неделе
- | | **Работа с неуспешными детьми**
- | | | Дефицит йода — одна из причин плохой успеваемости
- | | | Деятельность педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости
- | | | Дисграфия
- | | | Дислексия - мифы и реальная помощь
- | | | Методика обучения учащихся классов низкого уровня
- | | | Организация работы с неуспевающими учащимися
- | | | План-график мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях
- | | | Работа по предупреждению неуспеваемости
- | | | Системный подход в осуществлении коррекционной работы
- | | | Форма отчета учителя о работе с неуспевающим учеником
- | | | Школьная неуспешность и пути ее коррекции
- | | **Работа с одаренными детьми**
- | | | "Гений, парадоксов др", или Как работать с одаренными
- | | | "Ядро одаренности"
- | | | Вопросник для анализа результативности системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися
- | | | Добрые всходы. Программа работы с одаренными детьми
- | | | Есть спрос на быстрых разумом. Сможет ли удовлетворить его наша школа?
- | | | Еще раз про одаренных детей
- | | | Материалы для организации работы с одаренными детьми
- | | | Методики диагностики одаренности младших школьников
- | | | Модель развития интеллектуальной одаренности личности ребенка в условиях лицейского образования
- | | | Некоторые подходы к работе с одаренными детьми
- | | | Одаренность, испытание или благо
- | | | Одаренные дети - методики диагностики и стратегия обучения
- | | | Одаренный ребенок в начальной школе, проблемы и способы их разрешения
- | | | Одаренный ребенок, семья и массовая школа - как сберечь и приумножить юные таланты
- | | | Одаренный ребенок. Что с ним делать
- | | | Организация работы по развитию способностей и одаренности
- | | | Организация работы с одаренными детьми в сельской начальной школе полного дня
- | | | План работы школы с одаренными и наиболее подготовленными учащимися

- | | Принципы и технология обучения одаренных детей
- | | Программа "Одаренные дети" на 2007-2010 годы
- | | Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования
- | | Работа с одаренными и способными детьми в условиях общеобразовательной школы
- | | Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей
- | | Развитие системы поддержки одаренных детей
- | | Советы родителям одаренных детей
- | | Точки опоры
- | | Тяжелая ноша одаренности
- | | Формирование индивидуальной образовательной траектории как метод работы с одаренными

детьми

- | | Циклограмма работы с одаренными детьми
- | | **Инклюзивное образование**
- | | Инклюзия — вводить нельзя ждать
- | | Методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения инклюзивного обучения в ОУ

- | | Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ
- | | Стандарт или подход
- | | Технологии, методы и формы работы тьютора в системе инклюзивного образования детей с ОВЗ

Учебно-материальная база школы

- | | **Паспорт МОУ**
- | | Паспорт готовности образовательного учреждения к учебному году (Москва)
- | | Паспорт муниципального общеобразовательного учреждения
- | | Шаблон паспорта ОУ по обеспечению безопасности дорожного движения

- | | **Паспорт кабинета**
- | | Образец паспорта кабинета
- | | Паспорт кабинета (рабочий информационный лист)

- | | **Положение о смотрах школьных помещений**
- | | Вопросы для проведения смотра учебных кабинетов
- | | Материалы для организации смотра учебных кабинетов
- | | Положение о городском конкурсе кабинетов русского, родных языков и литератур
- | | Положение о городском смотре-конкурсе кабинетов биологии
- | | Положение о кабинете мультимедийной поддержки преподавания в начальной школе
- | | Положение о смотре кабинетов, лабораторий и учебных мастерских школ
- | | Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов
- | | Положение об окружном смотре-конкурсе "Лучшая школьная столовая"
- | | Положение об учебном кабинете в системе личностно-ориентированного образования начальной

школы

- | | Положение об учебных центрах начальной школы
- | | Цветы и цвет в школьном интерьере

- | | **Пришкольный участок**
- | | Лечебный сад-парк на пришкольном участке
- | | Организация работы на пришкольном участке
- | | Положение об учебно-опытном участке
- | | Программа "Благоустройство"
- | | Профилактика детских травм на школьном участке

- | | **Ремонт школы**
- | | Как законно привлечь сторонних лиц к проведению ремонтных работ
- | | Материалы для покрытия полов в школе - керамогранит
- | | Материалы для покрытия полов в школе - линолеум
- | | Окраска стен школы
- | | Ремонт школы - "головная боль", которую никто, кроме нас самих, не излечит

- | | **Технические средства обучения (ТСО)**
- | | АРМ ответственного за хранение техники
- | | Эффективность использования технических средств обучения
- | | Эффективность использования технических средств обучения. Анкета

- | | **Требования к оснащению образовательного процесса**
- | | Как оценить состояние учебного кабинета
- | | Оборудование психологического кабинета
- | | Организация работы учебного кабинета
- | | Требования к оснащению классов и методического кабинета гимназии № 56 Санкт-Петербурга

- | | **Школьная библиотека**

- | | ИКТ в деятельности методиста по книге
- | | Медиацентр в школе
- | | Нюансы комплектования библиотечного фонда
- | | План работы библиотечно-информационного центра
- | | План работы школьной библиотеки
- | | Планирование работы школьной библиотеки
- | | Положение о библиотеке муниципального образовательного учреждения "Центр образования"
- | | Положение о библиотеке общеобразовательного учреждения
- | | Положение о медиатеке
- | | Положение о медиатеке межшкольного учебного комбината
- | | Положение о смотре-конкурсе школьных библиотек города Уфы
- | | Примерное положение о школьной медиатеке
- | | Творческий проект "Школьный медиацентр"
- | | Учет основных и учебных фондов библиотек
- | | Школьная библиотека

| | **Школьный музей**

- | | Музей меценатов
- | | План работы музея лицея № 10 г. Ставрополя
- | | Положение о музее Боевой славы 2-й гвардейской армии многопрофильной гимназии № 89 города

Кемерово

- | | Положение о статусе школьного музея
- | | Положение об историко-краеведческом музее сельской школы
- | | Программа развития музея истории школы и микрорайона
- | | Школьный музей
- | | Распоряжение заместителя директора школы по АХЧ о подготовке к отопительному сезону