

I. ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ

1. Прочитай текст.

ЁЖИК

Дедушка подарил детям ёжика. Летом он жил в **сенях**. Зимой ёж уснул в норе. Придёт ёжик весной голодный. Берегитесь, мыши!

Лев Толстой

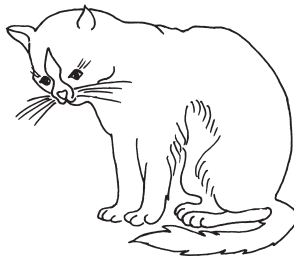
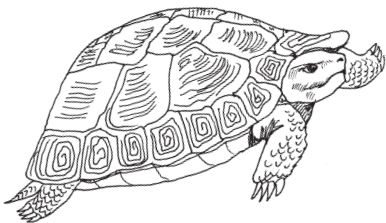
2. Отметь, где ты закончил читать, до выделенного слова или после.

	сенях	
--	--------------	--

II. ОЦЕНКА СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ

1. Выполни задания.

- О ком говорится в рассказе? Обведи картинку.



1

- Где жил ёж летом? Выпиши это предложение из текста.

1

- Где он провёл зиму?

1

- Почему мышам придётся плохо?

1

2. Посчитай, сколько баллов ты набрал, соедини с оценкой:

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
4	«5»
3	«4»
2	«3»

I. ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ

1. Прочитай текст.

БЕЛКА

В тёмном еловом лесу с утра до вечера хлопочут проворные белки. То заберутся на вершину высокой ели, то перемахнут с сучка на сучок, то вниз головой спускаются на землю собирать грибы.

На еловом сучке белки развесили сушить подосиновики, **маленькие** опёнки. В лесных кладовых спрятали вкусные орехи.

Поздней осенью переменяют белки свои рыжие платица на серые зимние шубки.

В вершинах густых ёлок устроены у белок тёплые гнёзда. В этих гнёздах белки воспитывают и кормят своих маленьких бельчат, зимою спасаются от лютых морозов и холодных ветров.

Самый весёлый, самый проворный и хлопотливый зверёк в наших лесах — шустрая белка.

Иван Соколов-Микитов

2. Отметь, где ты закончил читать, до выделенного слова или после.

	маленькие	
--	------------------	--

II. ОЦЕНКА СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ

1. Выполни задания.

- Подчеркни слова, которые характеризуют белку.

Весёлая, трусливая, шустрая, жадная, проворная, хлопотливая, злая.

0/4

- Из второго абзаца выпиши, что белки заготавливают на зиму.

0/3

• Для чего белкам гнёзда? Найди и подчеркни это предложение в тексте.

1

• В какое время года белки меняют свои рыжие платица на серые шубки?

1

2. Посчитай, сколько баллов ты набрал, соедини с оценкой:

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
7-9	«5»
5-6	«4»
4	«3»

I. ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ

1. Прочитай текст.

ОРЕХОВАЯ ВЕТКА

Жил богатый купец, и было у него три дочери. Собрался он ехать за товаром и спросил у дочерей, что им привезти. Старшая попросила бусы, вторая — колечко, а меньшая говорит:

— Привези мне только ореховую ветку.

Купец уехал, сделал свои дела и купил старшей дочери бусы, второй — колечко. Вот едет он через большой лес и вспомнил, что меньшая просила только ореховую ветку. Слез он с повозки и сорвал ореховую веточку. Вдруг видит — ореховая ветка, да не простая, а на ней золотые орехи. Думает: «Вот и моей меньшей умнице подарок».

Вдруг, откуда ни возьмись, медведь и говорит:

— Как ты смел мою ветку ломать? Теперь я тебя съем.

Купец испугался и говорит:

— Я бы не взял ветки, да меньшая дочь просила.

Медведь и говорит:

— Иди домой, но помни: кто тебя дома первый встретит, того мне отдай.

Купец обещался, и медведь отпустил его. Только въехал купец во двор дома, бежит навстречу его любимая меньшая дочь. Купец так и обмер.

Рассказал купец, что с ним было. Стали все плакать.

А мать говорит:

— Не плачьте. Когда медведь придёт, мы нарядим пастухову дочь и отдадим её вместо своей.

Раз сидят все дома и видят, что едет на двор карета.

Из кареты вышел медведь и говорит:

— Давай дочь!

Мать привела медведю пастухову дочь. Медведь посадил её в карету и поехал. Только отъехал и хотел её съесть. Тогда она призналась, что она не купеческая дочь. Медведь вернулся и говорит:

— Ты меня обманул, купец, давай настоящую дочь.

Поплакали, одели дочь, простились с нею и отдали медведю. Медведь посадил её в карету. Приехали они в большой лес. Медведь влез в яму, девочка — за ним. Отворил медведь большую дверь. Девочка дрожала от страха, думала, что её конец пришёл. Вдруг затрещало что-то, как гром, стало светло, и девочка видит, что она в богатом дворце: светло, музыка играет, рядом с ней молодой князь. Князь подошёл к ней и сказал:

— Я не медведь, а князь и хочу на тебе жениться.

Сыграли они свадьбу. Жили они счастливо и всегда берегли ореховую ветку.

Лев Толстой

2. Отметь, где ты закончил читать, до выделенного слова или после.

	Вдруг	
--	--------------	--

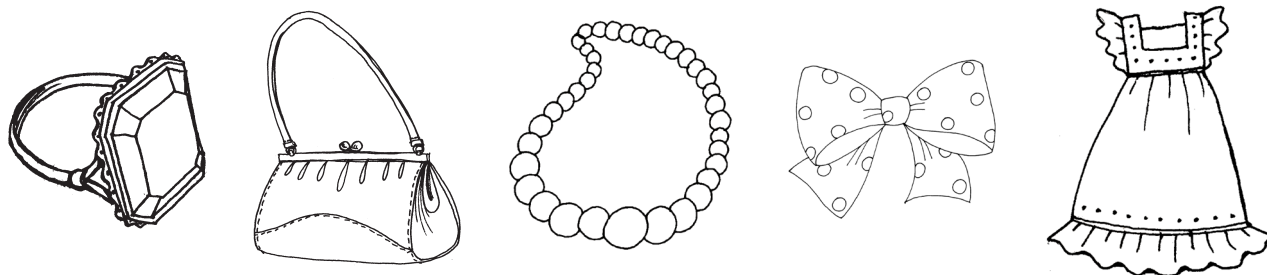
II. ОЦЕНКА СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ

1. Выполни задания.

- Кто является главными героями сказки? Отметь правильный ответ:

- а) Купец и меньшая дочь;
- б) Купец и три дочери;
- в) Купец и Медведь.

- Отметь картинки с подарками, которые попросили привезти две старшие дочери.



0/2

- Кто был возмущен поступком Купца? Отметь картинку.



1

- Какую награду попросил Медведь взамен сломанной ветки? Запиши, как это сказано в тексте.

1

- Как поступила семья купца? Правильный ответ подчеркни:

1

- Попытались обмануть Медведя;
- Пригласили его к столу и договорились;
- Прогнали Медведя собаками.

- Сюжет какой ДРУГОЙ сказки тебе напомнило это произведение? Запиши название этой сказки и имя автора.

0/2

2. Посчитай, сколько баллов ты набрал, соедини с оценкой:

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
8–9	«5»
6–7	«4»
5	«3»