

Историческая лаборатория

А.Е. Иванов

**История на ладони:  
карточки для запоминания ключевых  
событий и личностей в истории России**

**Выпуск 5.**

**Внутренняя и внешняя политика,  
общественное движение в России в XX – начале XXI в.**



Москва  
2026

# Оглавление

Введение.....	5
Тема 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914–1922) .....	8
Таблица событий. Великая российская революция.....	8
Таблица событий. Первая мировая война и внешняя политика .....	19
Таблица событий. Внутренняя политика. Первые преобразования советской власти и военный коммунизм.....	29
Таблица событий. Гражданская война и интервенция .....	49
Россия в Первой мировой войне .....	61
Великая российская революция.....	65
Первые преобразования советской власти и военный коммунизм .....	71
Гражданская война .....	79
Персоналии. Внутренняя политика. Великая российская революция. Гражданская война .....	83
Персоналии. Внешняя политика и Первая мировая война .....	93
Тема 2. СССР в 1920–1930-е гг. ....	95
Таблица событий. Внутренняя политика в 1920–1930-е гг. НЭП, коллективизация, индустриализация .....	95
Таблица событий. Внешняя политика в 1920–1930-е гг. ....	138
Новая экономическая политика .....	157
Образование СССР. Национальная политика .....	161
Индустриализация и коллективизация .....	167
Политическое развитие в 1920–1930-е гг. Политические процессы и репрессии.....	173
Внешнеполитическое развитие 1920–1930-е гг.....	181
Персоналии. Внутренняя политика.....	187
Персоналии. Внешняя политика.....	195
Персоналии. Исследователи и летчики.....	199
Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. ....	201
Таблица событий. Внешняя политика в ходе Великой Отечественной войны .....	201
Таблица событий. Боевые действия в ходе Великой Отечественной войны .....	205

Таблица событий. Сопротивление оккупантам.	
Тыл в годы Великой Отечественной войны .....	233
Внешняя политика накануне и во время Великой Отечественной войны.....	239
Боевые действия в ходе Великой Отечественной войны.....	241
Сопротивление оккупантам.	
Тыл в годы Великой Отечественной войны .....	251
Персоналии. Полководцы Великой Отечественной войны.....	255
Персоналии. Государственные и партийные деятели, конструкторы .....	261
Персоналии. Герои Великой Отечественной войны .....	265
Персоналии. Конструкторы военной техники .....	271
Тема 4. СССР в 1945–1991 гг. ....	275
Таблица событий. Внутренняя политика в 1945–1991 гг.....	275
Таблица событий. Внешняя политика в 1945–1991 гг.....	312
Социально-экономическое и политическое развитие в 1945–1953 гг.....	333
Внешняя политика в 1945–1953 гг. ....	337
Внутренняя политика в 1953–1964 гг. ....	341
Внешняя политика в 1953–1964 гг. ....	347
Внутренняя политика в 1964–1985 гг. ....	349
Внешняя политика в 1964–1985 гг. ....	353
Внутренняя политика в 1985–1991 гг. ....	355
Внешняя политика в 1985–1991 гг. ....	361
Распад СССР .....	363
Персоналии. Внутренняя политика.....	365
Персоналии. Внешняя политика.....	375
Тема 5. Россия в 1991–2022 гг. ....	377
Таблица событий. Внутренняя политика 1991–2022 гг. ....	377
Таблица событий. Внешняя политика 1991–2022 .....	390
Социально-экономическое развитие и политическое развитие в 1990-е гг.....	401
Социально-экономическое и политическое развитие в 2000–2022 гг. ....	405
Внешняя политика в 1991–2022 гг. ....	409
Персоналии. Внутренняя политика.....	415
Персоналии. Внешняя политика.....	419
Персоналии. Общественное движение .....	421
Персоналии. Герои Специальной военной операции .....	423

# Введение

## Уважаемые ученики и педагоги!

Перед вами пятый выпуск серии «История на ладони». Хронологические рамки данного выпуска – от XX до начала XXI вв. – соответствуют содержанию программы по истории России за 10–11 класс. История культуры указанного периода выделена в отдельный выпуск 10 серии «История на ладони».

Пособие предназначено для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ДВИ, олимпиадам по истории, а также может использоваться при фронтальных, парных и индивидуальных занятий при изучении курса истории в школе.

Концепция серии – дать ученикам и учителям инструмент для эффективного запоминания и понимания исторических событий, явлений и процессов. Основу пособия составляют карточки, с которыми легко работать – они занимают мало места, их можно брать на занятия или в дорогу. В то же время карточки содержат достаточный уровень информации для качественного освоения материала курса. Изначально набор карточек использовался для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории. После небольшой доработки теперь ими можно пользоваться на уроках истории в школе, а также при самостоятельной подготовке учащихся к занятиям и экзаменам.

Главная особенность, заложенная в пособия серии, использование материалов по принципу конструктора – можно выбирать только те тематические и хронологические блоки, которые необходимы в данный момент для подготовки к заданной теме, проверочной работе или для достижения желаемого результата на экзамене. Карточки можно использовать не только для эффективного запоминания, но и в различных упражнениях, и играх (см. «Дидактические приемы и игры»).

## Содержание пособия

Для удобства изучения материалы выпуска сгруппированы в разделы, соответствующие тематическому планированию уроков истории России. Каждый раздел содержит три типа материалов: таблицы с полной информацией о событиях, явлениях и процессах, карточки с датами и более компактной информацией о событиях и терминах, карточки с персоналиями.

**Таблицы с полной информацией** включают название события, явления или процесса, его датировку (как правило, начало и конец, чтобы сформировать у учащегося комплексное понимание исторических процессов), различные характеристики (место, социальный состав, функции и др.), а также ФИО персоналий, имеющих отношение к этому событию. Обращаем внимание, что столбец «Результаты» в таблице содержит перечисление итогов события. Последствия событий иногда включаются в данный столбец, но выступают скорее иллюстрацией для создания более объемного восприятия учащимися того или иного процесса.

**Карточки по событиям**, явлениям и процессам содержат краткую их характеристику и, если хватает места на оборотной стороне карточки, то указание персоналий, имеющих отношение к этому событию, места, где оно происходило и другие характеристики.

**Карточки с персоналиями** включают информацию о руководителях государства и государственных, военных, церковных, общественных деятелях в этот период. Информация на оборотной стороне карточки включает годы жизни, годы правления (для руководителей государства), краткие социальные характеристики – титулы и звания, социальное происхождение (помогает проследить социальные изменения), а также роль личности в событиях. Для руководителей государства из-за ограниченного объема карточек указаны лишь те события, в которых они лично принимали участие.

Материалы пособия дополняют все основные учебники. В учебнике излагаются основные сюжеты развития страны в тот или иной период, даётся краткий перечень событий и персона-

лий, в нашем же пособии эти события, явления, процессы, персоналии описываются чуть более подробно в форме, удобной для запоминания.

Пособие содержит необходимую для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ информацию.

### Условные обозначения

Крещение Руси♦ – события, даты которых надо выучить обязательно. Остальные даты необходимо знать тем учащимся, кто хочет иметь хорошую или отличную оценку. Также этим же значком отмечены карточки с персоналиями, чья роль в отечественной истории необходимо знать.

Полюдьё – исторический термин.

Битва на р. Пьяне – сражения.

**Выборгский договор** – международный договор.

### Как лучше работать с карточками

Для получения качественного результата, рекомендуем пройти несколько этапов запоминания информации и автоматизации умения её применять.

Первый этап запоминания – *знакомство с материалом*.

- Об основных сюжетах темы можно прочитать в учебнике или послушать рассказ педагога. Обратите внимание на связь периода с предыдущими и последующими событиями.
- Выкладываются в ряд карточки с руководителями государства, при этом педагог может описать личность каждого, условия его воспитания, образование, семейные характеристики и т.д.
- Учащиеся запоминают годы правления всех руководителей государства.
- Домашнее задание может включать прочтение соответствующей главы учебника.
- Под карточкой руководителя государства выкладываются (педагогом или учеником) карточки с событиями, произошедшими в годы правления этого руководителя. По каждому событию, процессу, термину даются характеристики, причины, результаты и последствия.
- Рядом с событиями кладут карточки с персоналиями, причастными к ним.
- При проверке знаний учащиеся сами выполняют указанные выше действия.

Второй этап – *закрепление навыков работы с карточками*. Можно перемешивать карточки и выкладывать их в хронологической последовательности. Другой вариант – подбирать к персоналиям события, в которых они принимали участие.

Третий этап – *автоматизация навыков работы с карточками*. Наиболее эффективный способ автоматизации – составление цепочек событий, персоналий, но без опоры на карточки. Лучше всего в таком формате заниматься в паре. Один ученик начинает цепочку по какому-либо признаку (выигранные сражения или войны, реформы, законодательные изменения и т.д.), а другой продолжает. При изучении событий последующих периодов, можно добавлять новые события по этим же признакам.

Пройдя все три этапа работы с карточками, вы уверенно будете знать события и их характеристики, а также исторических личностей, к ним причастных.

Повторение карточек осуществляется по определённому принципу (подбирается для каждого учащегося индивидуально): недавно изученные события повторяются ежедневно в течение 7–10 дней, далее один раз в 20 дней, затем один раз в месяц и так до момента, пока информация надёжно не будет закреплена в долговременной памяти.

### Дидактические приемы и игры

**Цепочка событий.** Вариант 1. Из всех карточек выбираются взаимосвязанные (одно событие является причиной следующего) и на столе составляется цепочка событий, вытекающих одно из другого. Вариант 2. Цепочка может составляться из хронологически последовательных событий. Вариант 3. Работа с карточками правителей: выкладываются цепочка из

карточек правителей в хронологическом порядке. Далее некоторые карточки переворачиваются (можно через одну или по две подряд и т.д.) и учащийся должен назвать руководителей государства, чьи карточки перевернуты.

**Четвёртый лишний.** Подбираются три события, имеющие один общий признак (например, человека, в них участвующего; место, где проходило событие или любую другую очевидную характеристику) и одно случайное событие. Четыре карточки кладутся рядом. Учащийся должен выбрать события, имеющие общую характеристику и указать ее.

**Узнай по описанию.** Карточки распределяются между учащимися случайным образом. Учащийся должен дать характеристику событию, процессу или термину, а другие ученики должны назвать их по описанию.

**Путаница.** Педагог выкладывает рядом с карточкой персоналии карточки с событиями, к которым этот человек был причастен, но одну или несколько карточек кладёт ошибочно. Ученик должен указать на ошибочные карточки.

### Учебно-методическая основа пособия

Пособие составлено на основе Историко-культурного стандарта, ФГОС основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также учебников, вошедших в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», в том числе под редакцией В.Р. Мединского.

Статистический материал взят из соответствующих статей научно-образовательного портала «Большая российская энциклопедия» (<https://bigenc.ru/>).

### Список рекомендованных учебников, пособий и материалов

1. История России. 1914–1945 гг. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В.Р. Мединского, А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, любой год издания.
2. История России. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В.Р. Мединского, А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, любой год издания.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – М.: Проспект, любое издание.
4. Атлас «История России XX – начала XXI веков» с контурными картами и заданиями. 10–11 классы. – М.: АСТ-пресс, любой год издания.
5. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru/>.

Иллюстративный материал пособия используется в пособии для учебных и образовательных целей в объёме, необходимом для достижения учебно-методических целей обучения с учетом ст. 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации.

# Тема 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914–1922)

## Таблица событий. Великая российская революция

Событие / дата	Описание	Персоналии / Результат
<b>Февральская революция</b>		
Прогрессивный блок 1915–1917	<p>Название оппозиционного объединения депутатов IV Государственной думы.</p> <p><b>Причины образования:</b> поражения российской армии на фронтах Первой мировой войны весной – летом 1915 г.</p> <p><b>Состав:</b> в Государственной думе в состав блока вошло 236 из 397 депутатов, в Государственном совете – 90 из 191.</p> <p><b>Программные установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание правительства, ответственного перед Думой («министерства общественного доверия»);</li> <li>• амнистия политическим заключённым;</li> <li>• восстановление автономии Польши и Финляндии;</li> <li>• расширение земского самоуправления;</li> <li>• отмена цензурных ограничений.</li> </ul> <p>П.Н. Милюков обвинил императрицу Александру Фёдоровну и председателя Совета министров Б.В. Штюрмера в измене</p>	<p><b>Персоналии:</b> П.Н. Милюков – председатель кадетской партии и их фракции в Государственной думе, В.И. Гурко, М.В. Родзянко – председатель IV Государственной думы, В.Н. Львов и др. – инициаторы и лидеры блока.</p> <p><b>Результаты:</b> лидеры блока во время Февральской революции стали инициаторами создания Временного комитета Государственной думы – одного из двух центров власти (второй – Петросовет)</p>
Снижение авторитета монархии	<p><b>Причины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неудачи на фронте;</li> <li>• неумение власти справиться с растущими проблемами в стране;</li> <li>• история с Г.Е. Распутиным</li> </ul>	
«Министерская чехарда» 1915–1917	<p>Название периода в российской истории, характеризующегося частой сменой министров. Причину «министерской чехарды» общество безосновательно видело во влиянии императрицы Александры Фёдоровны и Г.Е. Распутина</p>	<p><b>Результаты:</b> падение авторитета царской власти</p>
Перебои с хлебом Угроза голода в крупных городах	<p>Ограниченная пропускная способность железнодорожной сети страны и ее использование для нужд фронта привело к нехватке провозных мощностей для транспортировки продовольствия</p>	
Великая российская революция 1917	<p>Концепция, объединяющая Февральскую и Октябрьскую революцию в единый революционный процесс. Некоторые историки добавляют в период революции еще и годы Гражданской войны</p>	

Февральская революция♦ 23 февраля – 2 марта 1917	Вторая в истории России революция, в ходе которой была свергнута монархия. <b>Характер революции:</b> буржуазно-демократический. <b>Социальные силы:</b> рабочие, крестьяне, интеллигенция, буржуазия	<b>Результаты:</b> свергнута монархия, установлена республика
Нахождение Николая II в Ставке в Могилёве Февраль 1917	Во время революционных событий в Петрограде император Николай II находился в Ставке Верховного главнокомандующего, которая размещалась в г. Могилёве. При этом там он не в полном объёме контролировал положение дел в стране, а информация, с которой он знакомился, контролировалась высшим генералитетом	
Антивоенные митинги. Всеобщая забастовка	18 февраля – начало забастовки на Путиловском заводе, увольнение бастующих администрацией завода, остановка завода. 23 февраля – демонстрации женщин. 24 февраля – всеобщая забастовка петроградских заводов	
Приказ Николая II о военном подавлении выступления 25 февраля 1917	Было арестовано несколько революционеров, 26 февраля 1917 г. по демонстрантам был открыт огонь военными частями, появились раненые и убитые	<b>Результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• рабочие начали строить баррикады;</li><li>• забастовка переросла в восстание;</li><li>• часть солдат петроградского гарнизона перешло на сторону восставших</li></ul>
Временный комитет Государственной думы 27 февраля 1917	Временный орган власти, созданный в разгар Февральской революции в Петрограде. <b>Состав:</b> вошли представители большинства фракций Государственной думы	<b>Персоналии:</b> М.В. Родзянко – председатель Государственной думы – глава комитета. <b>Результаты:</b> по договорённости с Петросоветом создал Временное правительство
Петроградский совет рабочих депутатов (Петросовет) 27 февраля 1917	Выборный революционный орган, возникший в ходе Февральской революции. Большая часть членов Совета – меньшевики и эсеры. <b>Партийный состав:</b> меньшевики, большевики, эсеры, трудовики и др. Большинство было у меньшевиков и эсеров до августа 1917, затем у большевиков. <b>Места:</b> до августа 1917 г. – в Таврическом дворце, затем в здании Смольного института (Петроград). <b>Как избирались депутаты Петросовета:</b> открытым прямым голосованием на собраниях рабочих промышленных предприятий и воинских частей.	<b>Персоналии:</b> Н.С. Чхеидзе – лидер социал-демократической фракции Государственной думы, меньшевик, председатель Петросовета, А.Ф. Керенский – заместитель председателя Петросовета, эсер, Л.Д. Троцкий – большевик, председатель Петросовета с 25 сентября 1917

	<p><b>Численность депутатов Петросовета:</b> в начале около 2 тыс. чел., к октябрю 1917 – около 1 тыс. чел.</p> <p><b>Основные решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №1;</li> <li>• доверие Временному комитету Государственной думы сформировать Временное правительство;</li> <li>• решение об аресте Романовых;</li> <li>• решение об узаконивании фабзавкомов;</li> <li>• одобрение вхождения членов Петросовета во Временное правительство;</li> <li>• образование Военно-революционного комитета для свержения Временного правительства и др.</li> </ul>	
<p>Экспедиция Н.И. Иванова для подавления восстания 28 февраля – 2 марта 1917</p>	<p>Поход нескольких полков с фронта по распоряжению Николая II для усмирения революции в Петрограде.</p> <p><b>Ход экспедиции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• часть войск перешло на сторону революции;</li> <li>• Н.И. Иванов приказал подчинённым войскам отойти от Петрограда до прояснения обстановки;</li> <li>• от Николая II последовал приказ не предпринимать никаких действий до дальнейших распоряжений;</li> <li>• после отречения Николая II войска были возвращены на фронт</li> </ul>	<p><b>Результаты:</b> ничем не закончилась</p>
<p>Переход Петроградского гарнизона на сторону восставших 1 марта 1917</p>	<p>К 1 марта 1917 г. на сторону восставших перешёл почти весь петроградский гарнизон</p>	
<p>Приказ №1 Петросовета 1 марта 1917</p>	<p>Документ Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.</p> <p><b>Основные положения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в армейских частях создавались выборные солдатские комитеты;</li> <li>• оружие передавалось в распоряжение этих комитетов;</li> <li>• права солдат и офицеров уравнивались, отменялись традиционные формы армейской дисциплины – вставание «во фронт», обращение офицеров к солдатам на «ты», титулование офицеров и т.д.</li> </ul>	<p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фактически было отменено единоначалие в армии;</li> <li>• упала дисциплина в армии, солдаты перестали повиноваться офицерам;</li> <li>• начались расправы над офицерами;</li> <li>• началось массовое дезертирство с фронта</li> </ul>
<p>Отречение Николая II за себя и за сына Алексея 2 марта 1917</p>	<p>После опроса всех командующих фронтами, которые высказались за отречение Николая II, он отрёкся от престола за себя и за сына Алексея в пользу брата Михаила Александровича.</p>	<p><b>Результаты:</b> российская монархия перестала существовать</p>

	На следующий день великий князь Михаил Александрович в письме объявил, что передаёт вопрос о будущем государственном устройстве Учредительному собранию	
<u>Временное правительство</u> ♦ 1–2 марта – 25 октября 1917	Высший орган государственной власти, созданный до созыва Учредительного собрания, которое должно было решить вопрос о будущем государственном устройстве страны. Образовано по договорённости Временного комитета Государственной думы и Исполкома Петросовета	<b>Персоналии:</b> Г.Е. Львов – первый председатель Временного правительства, кадет, А.Ф. Керенский – второй председатель Временного правительства, эсер
<u>Двоевластие</u> ♦ Февраль–июль 1917	Период нахождения власти одновременно у двух центров – Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов	
<b>Правительственные кризисы Временного правительства</b>		
<b>Первое</b> Временное правительство ♦ Март–май 1917	<b>Состав:</b> октябристы и кадеты	<b>Персоналии:</b> Г.Е. Львов – первый председатель Временного правительства, кадет; А.И. Гучков – военный и морской министр, П.Н. Милюков – министр иностранных дел, А.Ф. Керенский – министр юстиции
Возвращение В.И. Ленина из эмиграции ♦ «Апрельские тезисы» Апрель 1917	Выдвинул лозунг «Вся власть Советам!». Обосновал необходимость перейти к следующему этапу революции – социалистическому. После перехода власти предлагал провести национализацию земли	<b>Результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост влияния партии большевиков;</li> <li>• на партийной конференции большевиков был взят курс на социалистическую революцию</li> </ul>
Нота П.Н.Милюкова ♦ Апрель 1917	Обращение П.Н. Милюкова к правительствам союзных государств с заверением в решимости довести войну до победного конца	<b>Результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• массовые антивоенные демонстрации;</li> <li>• начался правительственный кризис;</li> <li>• А.И. Гучков и П.Н. Милюков ушли в отставку;</li> <li>• Временное правительство стало коалиционным</li> </ul>
Апрельский кризис. <b>Первое</b> коалиционное Временное правительство ♦ Май–июль 1917	Апрельский кризис возник из-за ноты П.Н. Милюкова. <b>Характер правительства:</b> либерально-демократический. <b>Состав:</b> 10 министров-кадетов, 6 министров-социалистов (эсеры и меньшевики)	<b>Персоналии:</b> Г.Е. Львов – первый председатель Временного правительства, В.М. Чернов – лидер эсеров, стал министром земледелия, А.Ф. Керенский – морской министр
Июньское наступление на фронте	См. раздел Первая мировая война и внешняя политика	<b>Результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отступление на 60–100 км;</li> <li>• потери российской армии – около 150 тыс. чел. убито;</li> <li>• массовые демонстрации;</li> <li>• начало правительственного кризиса</li> </ul>

## Таблица событий. Первая мировая война и внешняя политика

Событие / дата	Описание	Персоналии / Результат
<b>Первая мировая война 1914–1918</b>		
Антанта 1904–1922	<p>Политический и военный союз государств, противостоящий Четверному союзу. С началом Первой мировой войны образованы координационные органы Антанты – Верховный совет и Межсоюзный военный комитет. В ходе войны члены союза подписали ряд соглашений о разделе владений Османской империи, Австро-Венгрии и германских колоний.</p> <p>Россия фактически вышла из Антанты в декабре 1917 г. В 1918–1922 гг. страны Антанты осуществляли военную интервенцию в РСФСР.</p> <p><b>История формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русско-французский союз (1891–1892);</li> <li>• англо-французское соглашение («Сердечное согласие», 1904);</li> <li>• русско-английское соглашение (1907);</li> <li>• Италия (1915);</li> <li>• Бельгия, Бразилия, Греция, Китай, Португалия, Румыния, Сербия, США, Япония и др. (1914–1918)</li> </ul>	
Четверной союз (1882) 1914–1918	<p>Название военно-политического блока центральноевропейских государств – Германии, Австро-Венгрии, Турции (с 1914) и Болгарии (с 1915).</p> <p>В годы Первой мировой войны противостоял Антанте</p>	
Первая мировая война ♦ 1914–1918	<p>Война между двумя коалициями государств – Антантой и Четверным союзом за передел сфер влияния и колоний.</p> <p><b>Причины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опережение США, Германией и Японией в экономическом развитии Франции и Великобритании – претензии на их колонии;</li> <li>• цели Германии – овладеть колониями Британии, закрепить за собой Эльзас и Лотарингию, захватить Польшу, Украину, Прибалтику, подчинить влиянию Османскую империю;</li> <li>• цели Франции – вернуть Эльзас и Лотарингию, защититься от повторного германского нападения, ликвидировать франко-германское соперничество в Марокко;</li> </ul>	<p><b>Персоналии:</b> великий князь Николай Николаевич – верховный главнокомандующий российской армией (до 1915 г.), Николай II – верховный главнокомандующий после 1915 г., Император Вильгельм II – верховный главнокомандующий германской армией</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• цели Великобритании – не допустить разгрома Франции и усиления Германии;</li><li>• цели Австро-Венгрии – захватить Балканы, вытеснить Османскую империю из Европы;</li><li>• заинтересованность в усилении напряженности со стороны крупных концернов, производящих вооружения.</li></ul> <p>Количество участников: 38 стран из 59 существующих стран.</p> <p><b>Планы сторон:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• план Германии (План Шлиффена) – до окончания мобилизации в России нанести удар по Франции и вывести её из войны, затем направить все силы против России. Таким образом, Германия сможет избежать войны на два фронта;</li><li>• план Австро-Венгрии – война против России, Сербии и Черногории. Решающий удар по России совместно с германской армией после разгрома Франции;</li><li>• планы Франции и России – начать одновременное наступление на Германию, задача России, в первую очередь, разгромить Австро-Венгрию, а, затем, всеми силами бороться с Германией. Россия должна была начать наступление на 16–19-й день мобилизации, не завершив стратегического развёртывания и наносить два удара – на Восточную Пруссию и по Австро-Венгрии;</li><li>• Великобритания не была связана с союзниками конкретным планом действий. Она не собиралась активно участвовать в боевых действиях на суше;</li><li>• общих планов действий у коалиций не было, были лишь обязательства на определённых направлениях.</li></ul> <p><b>Силы сторон в начале войны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• германская армия на Западном фронте – 1,6 млн чел., 5 тыс. орудий;</li><li>• французская армия на Западном фронте – 1,7 млн чел., 4 тыс. орудий;</li><li>• британский корпус на Западном фронте – 87 тыс. чел, 330 орудий;</li><li>• германская армия на Восточном фронте – более 200 тыс. чел., около 1 тыс. орудий;</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• австро-венгерская армия – около 0,85 млн чел., 1,7 тыс. орудий;</li> <li>• российская армия на Восточном фронте – более 1 млн чел., 3,2 тыс. орудий;</li> <li>• российская армия на Кавказском фронте (против Османской империи) – около 170 тыс. чел., 350 орудий.</li> <li>• турецкая армия на Кавказском фронте – свыше 90 тыс. чел., 244 орудия</li> </ul>	
Убийство наследника австрийского престола Франца Фердинанда 15 (28) июня 1914	<p>Убийство наследника австрийского престола Франца Фердинанда и его супруги было осуществлено сербскими националистами. <b>Место:</b> г. Сараево (Босния)</p>	<p><b>Персоналии:</b> Гаврила Принцип и др. – организовали и совершили убийство. <b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Австро-Венгрия обвинила в случившемся Сербию и выдвинула ей ультиматум, в том числе по проведению австрийского расследования на территории Сербии (этот пункт был отвергнут Сербией);</li> <li>• три человека были приговорены к смертной казни, остальные к различным тюремным срокам</li> </ul>
Начало конфликта Июль (август) 1914	<p><b>Порядок действий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• после того, как Сербия отвергла ультиматум Австро-Венгрии, та объявила Сербии войну 15 (23) июля 1914;</li> <li>• В ответ Россия начала мобилизацию (17 (30) июля 1914), чтобы не допустить разгром и оккупацию Сербии Австро-Венгрией;</li> <li>• Германия в ответ выдвинула ультиматум России о прекращении мобилизации, в противном случае она объявит России войну. Россия продолжила мобилизацию;</li> <li>• Германия объявила России войну 19 июля (1 августа) 1914;</li> <li>• Германия объявила войну Франции 21 июля (3 августа) 1914;</li> <li>• Великобритания объявила Германии войну 22 июля (4 августа) 1914;</li> <li>• Австро-Венгрия объявила войну России 24 июля (6 августа) 1914</li> </ul>	
<u>Ставка Верховного главнокомандующего 1914–1918</u>	<p>Орган высшего военного управления армией. Место нахождения: с 1914 – в Барановичах, с 1915 – в Могилёве. При Верховном главнокомандующем находился штаб, занимающийся комплектацией, снабжением армии, разработкой операций</p>	<p><b>Персоналии:</b> великий князь Николай Николаевич – Верховный главнокомандующий в 1914–1915 гг., император Николай II – 1915 – март 1917, М.В. Алексеев – март–май 1917, А.А. Брусилов – май–июле 1917, Л.Г. Корнилов – июль–август 1917, А.Ф. Керенский – август–октябрь 1917</p>

<p><b>РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ 1914–1918</b></p>	<p>Четверной союз</p>	<p>Первая мировая война♦</p>
<p>Убийство наследника австрийского престола Франца Фердинанда</p>	<p>Начало конфликта</p>	<p><u>Ставка Верховного главнокомандующего</u></p>
<p><i>Восточно-Прусская операция♦</i></p>	<p><i>Галицийская операция♦</i></p>	<p><i>Сарыкамышская операция</i></p>
<p>Компания 1915 г. на Восточном фронте «<i>Великое отступление</i>»</p>	<p><b>Англо-франко-русское соглашение</b></p>	<p>Верденская операция («Верденская мясорубка»)</p>
<p><i>Брусиловский прорыв♦</i></p>	<p>Сражение на р. Сомма</p>	<p>Вступление в войну Румынии</p>
<p><u>Антанта</u></p>	<p>Кавказский фронт 1916 <i>Эрзурумская и Трапезундская операции</i></p>	<p>Центральный военно-промышленный комитет. Военно-промышленные комитеты (ВПК). Особые совещания по обороне, топливу, продовольствию, перевозкам, беженцам</p>

## 1914–1918

Война между двумя коалициями государств – *Антантой* и *Четвертым союзом* за передел сфер влияния и колоний. **Количество участников:** 38 стран из 59 существующих стран. **Договоры:** Брестский, Версальский

## 1914–1918

Орган высшего военного управления армией. Место нахождения: с 1914 – в Барановичах, с 1915 – в Могилёве. ● Вел. кн. Николай Николаевич (до 1915), Николай II (1915 – март 1917), затем М.В. Алексеев, А.А. Брусилов, Л.Г. Корнилов, А.Ф. Керенский

## Декабрь 1914 – январь 1915

Оборонительная операция российской армии, проведённая для отражения наступления турецкой армии. ● Навязав турецкой армии ожесточённые бои, российская армия обходным манёвром окружила часть турецких сил, остальные отступили

## 1916

Наступательная операция германской армии в районе Вердена. **Цель Германии:** прорвать фронт, создать угрозу Парижу и вывести Францию из войны. **Результат:** цель не достигнута, большие потери с обеих сторон

## 1916

Начав наступление на позиции австро-венгерских войск румыны не смогли существенно повлиять на расстановку сил. ● После контрнаступления австро-венгерской и германской армий, большая часть Румынии была оккупирована

**1915 – 1919** Общественные организации, созданные предпринимателями с целью мобилизации экономики для нужд фронта.

**1915 – 1917** Специальные органы по мобилизации ресурсов для обеспечения фронта ресурсами

## (1882) 1914–1918

Название военно-политического блока центральноевропейских государств – Германии, Австро-Венгрии, Турции (с 1914) и Болгарии (с 1915). В годы Первой мировой войны противостоял *Антанте*

## Июль (август) 1914

Австро-Венгрия объявила Сербию войну 15 (23) июля 1914. В ответ Россия начала мобилизацию (17 (30) июля 1914). Германия объявила России войну 19 июля (1 августа) 1914. Германия объявила войну Франции 21 июля (3 августа) 1914

## Август–сентябрь 1914

Наступательная операция российской армии против австро-венгерской армии. **Места:** взяты российскими войсками Перемышль, Львов, Галич. ● Н.И. Иванов – командующий Юго-Западным фронтом, А.А. Брусилов, П.Н. Нестеров

## 1915

Секретное соглашение государств-участников Антанты по поводу раздела территории Османской империи. ● Передача России после окончания войны Константинополя и проливов Босфор и Дарданеллы

## 1916

Боевые действия на Западном фронте в районе реки Сомма (Франция). ● Впервые британской армией были применены танки. **Цель:** освободить оккупированные территории Франции. **Результат:** цель не достигнута, большие потери

Наступательные операции Кавказской армии против турецкой армии. **Персоналии:** Н.Н. Юденич, вел. кн. Николай Николаевич. **Результаты:** была взята Эрзурум, Трапезунд; российская армия продвинулась на глубину 250 км на территории Османской империи

## 15 (28) июня 1914

Убийство наследника австрийского престола Франца Фердинанда и его супруги было осуществлено сербскими националистами. **Место:** г. Сараево (Босния). **Персоналии:** Гаврила Принцип и др. – организовали и совершили убийство

## Август–сентябрь 1914

Наступательная операция российской армии против германских войск. ● П.К. фон Ренненкамф – командующий 1-ой армией; А.В. Самсонов – командующий 2-ой армией. **Результат:** поражение российских армий

**Цель Германии в 1915 г.:** сосредоточить все силы на Восточном фронте против России, окружить российскую армию в Польше и вывести Россию из войны.

● Российский войска предпринял отход из Польши, сорвав планы германского командования, сохранили армию

## Май–сентябрь 1916

Наступательная операция Юго-Западного фронта. **Цель:** захватить позиции противника и разгромить его. ● Луцк, Ковель, Брест, Черновцы. ● А.А. Брусилов, А.М. Каледин, А.И. Деникин – командовал дивизией

## 1904–1922

Политический и военный союз государств, противостоящий Четвертому союзу. ● Россия фактически вышла из Антанты в декабре 1917 г. ● В 1918–1922 гг. страны Антанты осуществляли военную интервенцию в РСФСР

Переименование Санкт-Петербурга в Петроград	Отношение политических партий к войне	Соглашение Сайкс-Пико
<i>Июньское наступление</i>	<b>Русско-французское соглашение</b>	Декрет о мире♦
<b>Брестский мир♦</b>	Компъенское перемирие♦	<b>Версальский мирный договор♦</b>
Версальско-Вашингтонская система	Декрет «Социалистическое отечество в опасности!»♦	Остановка наступления германской армии Красной Армией под Псковом♦

### 1916

Соглашение между Францией и Великобританией о разделе азиатских владений Османской империи. ● В процессе переговоров российской стороной выдвинуты условия получения Россией Эрзерума, Трапезунда, части Курдистана

### 26 октября 1917

Декларация, провозгласившая выход России из Первой мировой войны. ● Содержал призыв к правительствам воюющих стран и их народам о заключении мира без аннексий и контрибуций, провозглашался отказ от «тайной» дипломатии

### 1919

Договор, завершивший Первую мировую войну. Подготовлен на Парижской мирной конференции. **Подписали:** страны Антанты (США, Великобритания, Франция, Италия, Япония и др.) и Германия. Советская Россия не была приглашена

### 23–28 февраля 1918

Первые бои, которые провела Красная Армия с германскими войсками под Псковом. ● Под Псковом германские войска впервые, после начала своего наступления, встретили ожесточённое сопротивление и с трудом смогли взять город

**Левые партии - раскол:** «оборонцы» (Г.В. Плеханов) – поддержали войну, интернационалисты (Ю.О. Мартов, Л.Д. Троцкий) – против войны. В.И. Ленин – за превращение империалистической войны в гражданскую. **Либеральные и правые партии:** поддержка войны

### 1917

Договор о послевоенном переустройстве Европы. ● Возвращение Франции Эльзаса и Лотарингии, на левом берегу р. Рейн нового государства, свобода России в определении границ с Германией и Австро-Венгрией

### 11 ноября 1918

Договор, который был заключён между Германией и государствами Антанты (Францией, Великобританией, США и др.). ● Вывод германских войск с оккупированных территорий, из Эльзаса и Лотарингии, разоружение

### 21 февраля 1918

Документ-воззвание, требовавший от Советов защищать территорию страны от германских войск. ● Был издан в связи с началом германского наступления после провала переговоров о мире

### Август 1914–1924

На волне антинемецкой кампании в российском обществе Санкт-Петербург был переименован в Петроград

### Июнь 1917

Наступательная операция Юго-Западного фронта российской армии. ● Наступление в направлении на Львов. Германия перебросила подкрепления и начала наступление. ● Российские войска отступили на 40–100 км от первоначальных позиций

### 3 марта 1918

Договор РСФСР со странами Четверного союза – Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Османской империей. **Место:** Брест-Литовск. ● В.И. Ленин, Г.Я. Сокольников

### 1918 – 1937

Система мирных отношений, установленная странами-победительницами в Первой мировой войне для закрепления их доминирования. ● Основу составил Версальский мирный договор (1919)