

Серия «Интеллектуальное развитие»

Г.Е. Сычёва



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

2-й год обучения

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Москва
2016

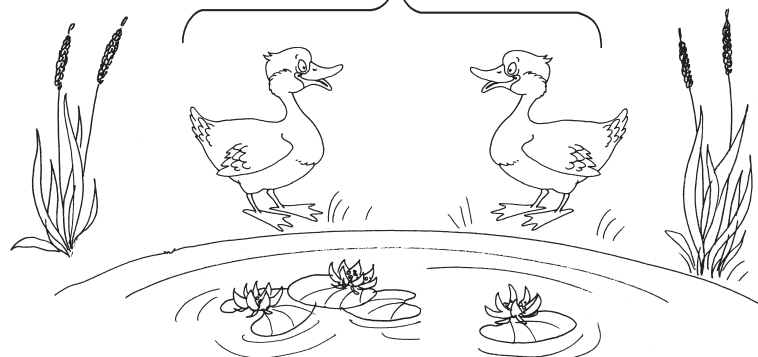
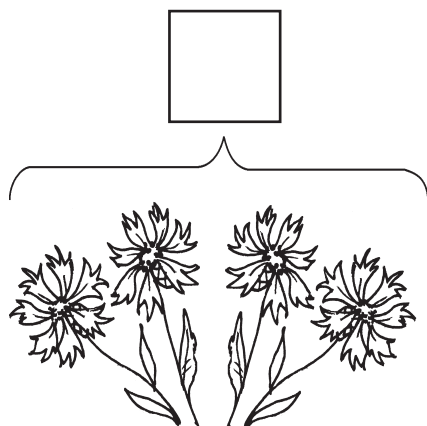
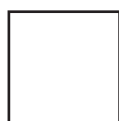
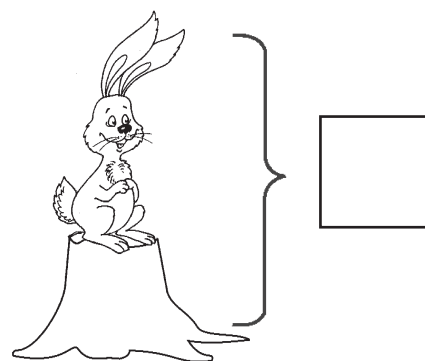
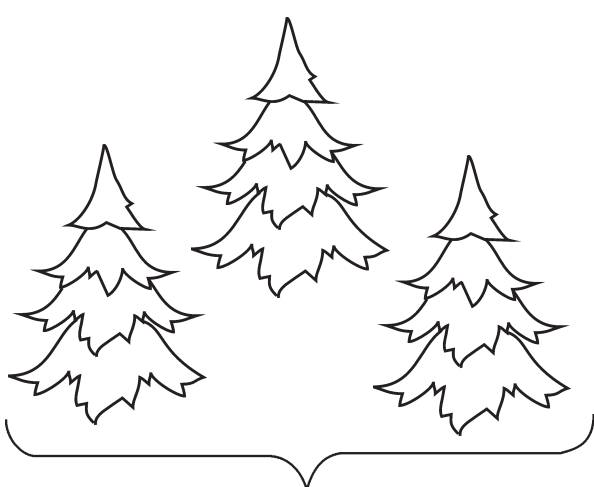
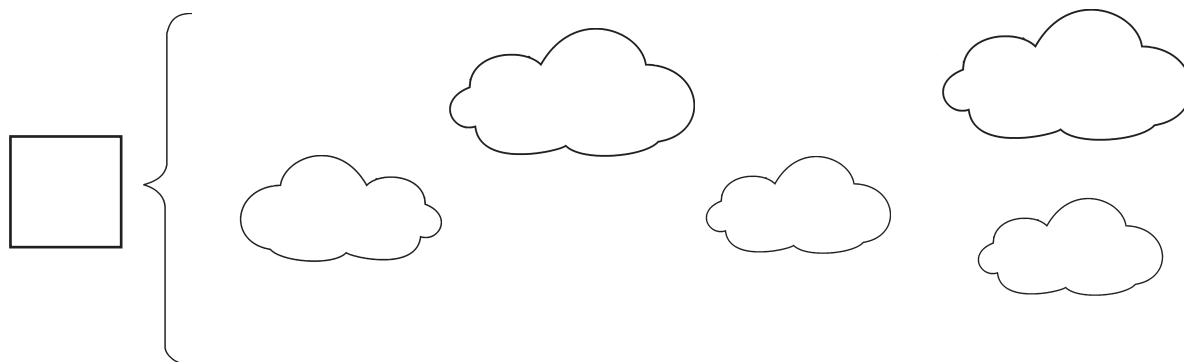
СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1. Счёт до пяти. Сравнение групп предметов по количеству	2
Занятие 2. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве	4
Занятие 3. Счёт до шести	6
Занятие 4. Состав числа 6	8
Занятие 5. Цифра 6	10
Занятие 6. Круг, шар	12
Занятие 7. Деление целого на части	14
Занятие 8. Счёт до семи	16
Занятие 9. Состав числа 7	18
Занятие 10. Цифра 7	20
Занятие 11. Величина предметов	22
Занятие 12. Счёт до восьми	24
Занятие 13. Состав числа 8	26
Занятие 14. Цифра 8	28
Занятие 15. Квадрат, куб	30
Занятие 16. Счёт до девяти	32
Занятие 17. Состав числа 9	34
Занятие 18. Цифра 9	36
Занятие 19. Преобразование неравенств в равенства. Число и цифра 0	38
Занятие 20. Счёт до десяти	40
Занятие 21. Состав числа 10	42
Занятие 22. Обозначение числа 10	44
Занятие 23. Измерение длины и высоты предметов с помощью эталона	46
Занятие 24. Счёт до 11. Обозначение числа 11	48
Занятие 25. Точки, линии, фигуры	50
Занятие 26. Счёт до 12. Обозначение числа 12	52
Занятие 27. Луч, отрезок	54
Занятие 28. Счёт до 13. Обозначение числа 13	56
Занятие 29. Треугольник, пирамида	58
Занятие 30. Счёт до 14. Обозначение числа 14	60
Занятие 31. Счёт до 15. Обозначение числа 15	62

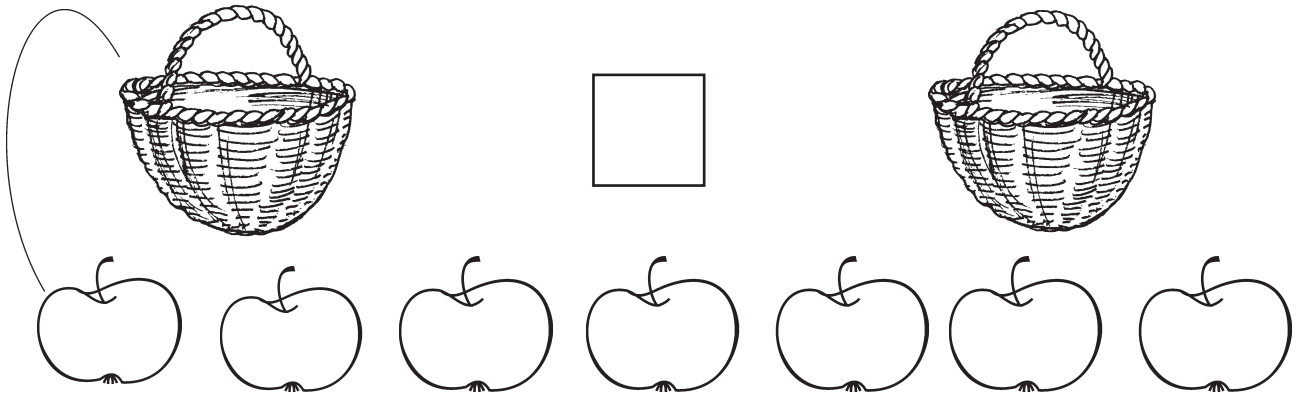
Занятие 1

СЧЁТ ДО ПЯТИ. СРАВНЕНИЕ ГРУПП ПРЕДМЕТОВ ПО КОЛИЧЕСТВУ

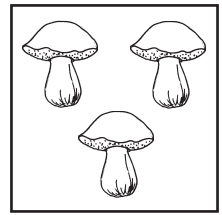
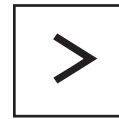
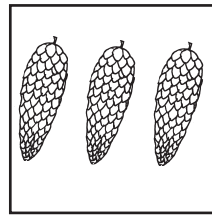
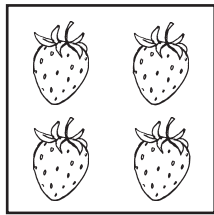
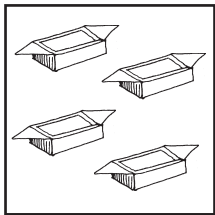
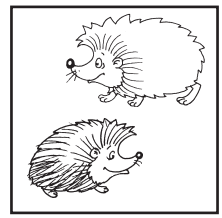
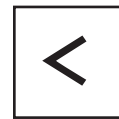
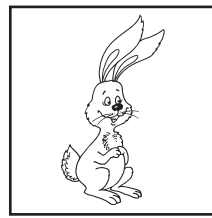
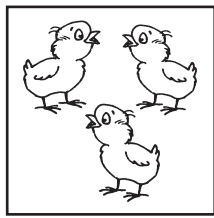
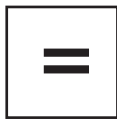
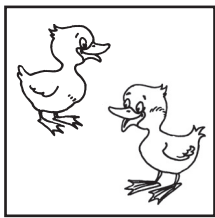
1. Нарисуй в квадратах нужное количество точек.



2. Разложи яблоки по корзинам поровну. Напиши нужный знак: = или ≠.



3. Найди и исправь ошибки.



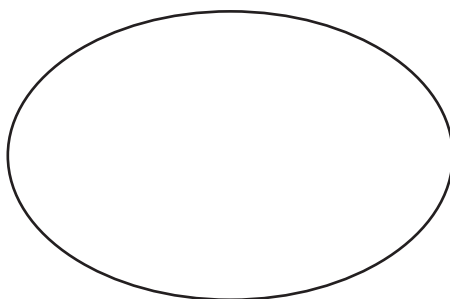
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Занятие 2

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

1. Нарисуй НАД овалом прямоугольник, СЛЕВА от овала — круг, СПРАВА от овала — треугольник, ПОД овалом — квадрат.

Сколько фигур нарисовано тобой? Сколько всего геометрических фигур на листе?



2. Найди и исправь ошибки: зачеркни лишнее и дорисуй недостающее.

5	4	3	2	1

3. Заполни клетки в следующем ритме: △ ○ □ .

Каких фигур меньше? На сколько?

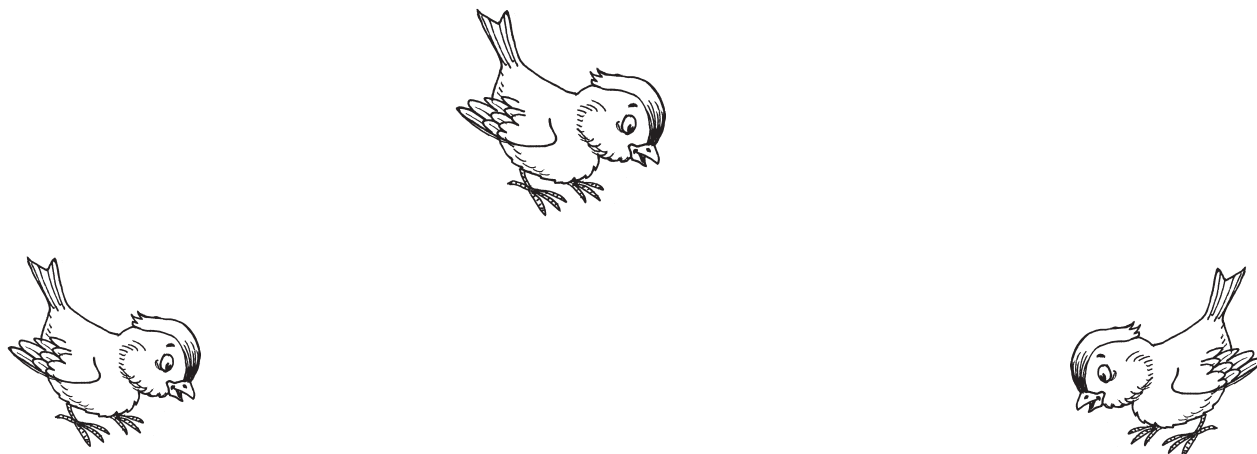
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



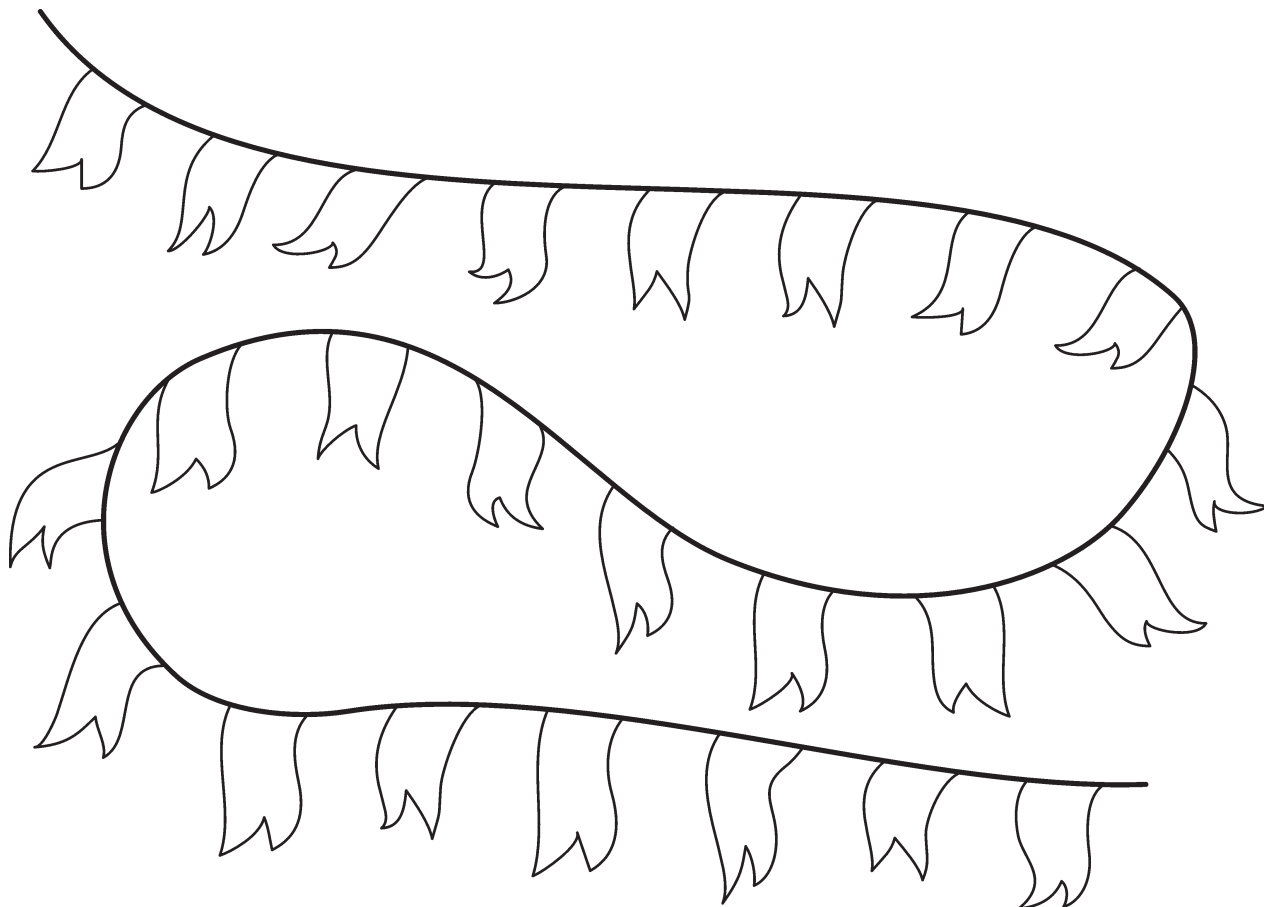
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Занятие 3
СЧЁТ ДО ШЕСТИ

1. Покорми воробьёв. Нарисуй для каждого по шесть зёрен.



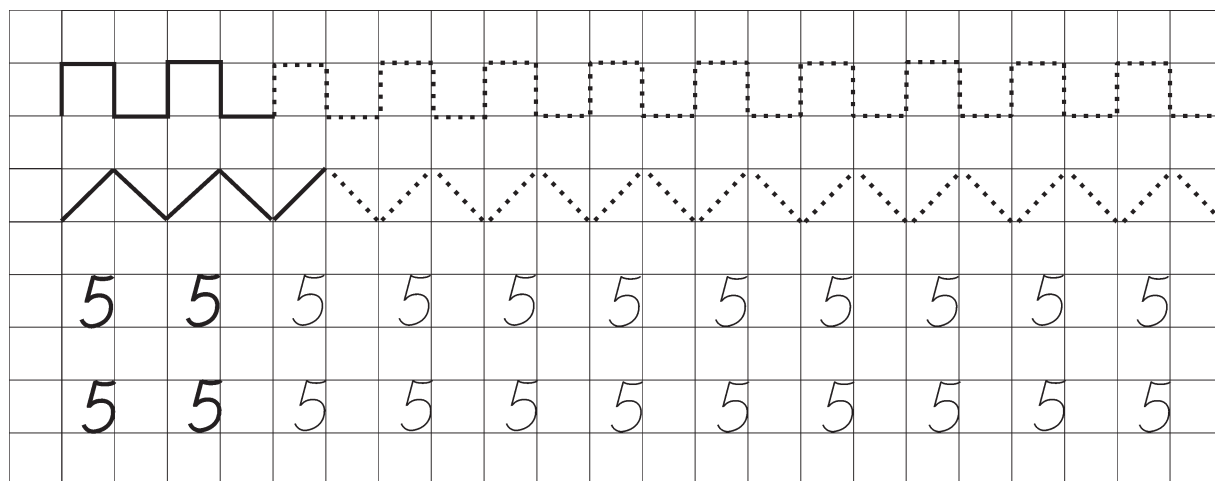
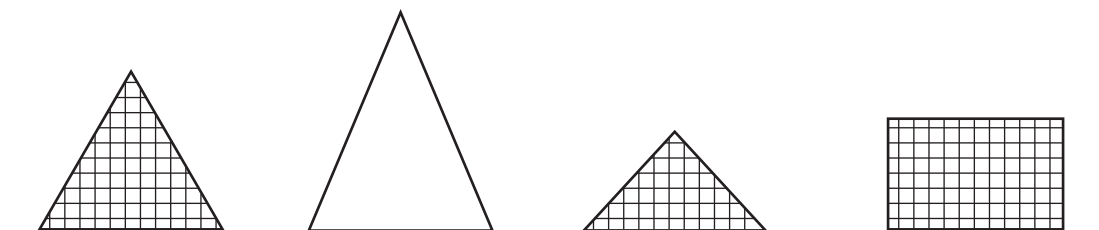
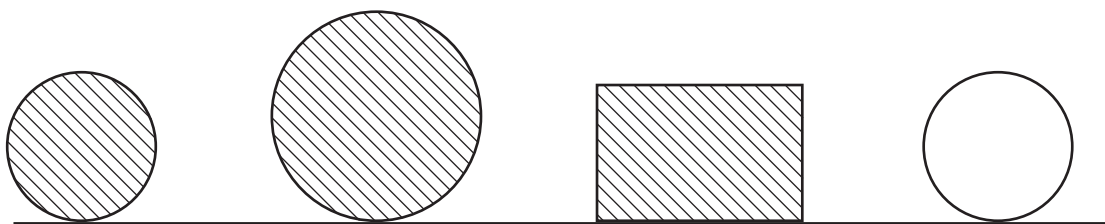
2. Раскрась синим карандашом каждый шестой флажок в гирлянде.



3. Нарисуй столько кругов, сколько точек в начале строки.

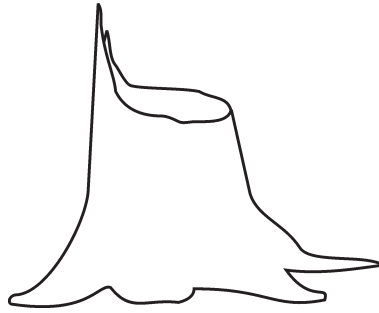


4. Зачеркни лишний предмет в каждой строке.



Занятие 4
СОСТАВ ЧИСЛА 6

1. Нарисуй справа от пня три больших гриба, а слева от пня столько же шишек. Расставь точки в квадратах.



$$\square + \square = \square$$

2. Раскрась в каждой вазе столько цветов, сколько показывает цифра. Точками укажи, сколько цветов раскрашено.



+



=



3. Раскрась две широкие и четыре узкие ленты. Расставь точки в квадратах.

$\square + \square = \square$

4. Напиши в клетках пропущенные цифры.

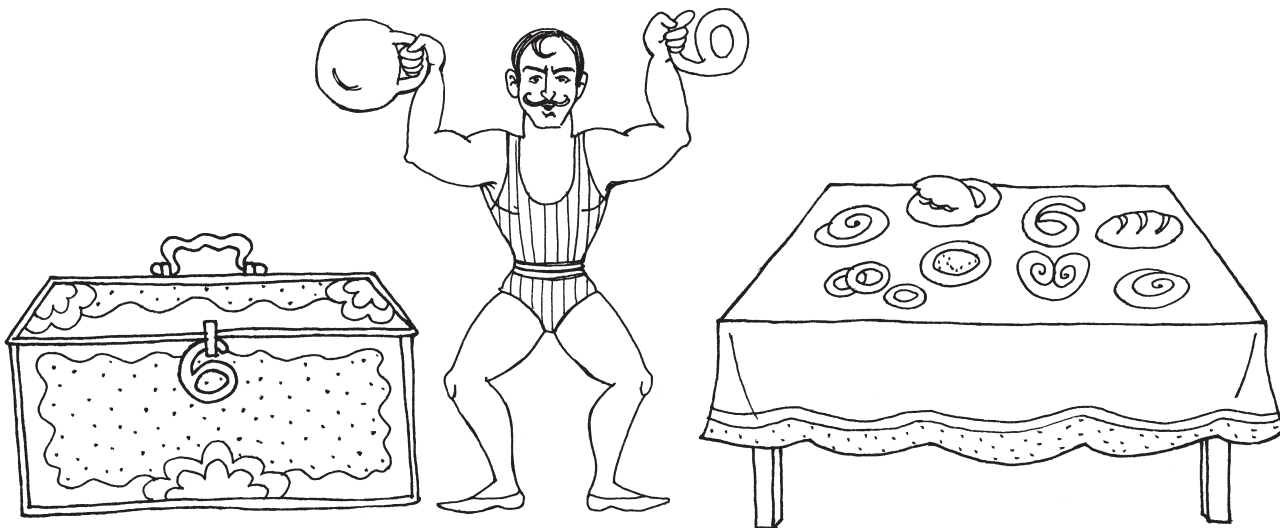
1			4	
---	--	--	---	--

5		3		
---	--	---	--	--



Занятие 5
ЦИФРА 6

1. Шестёрки спрятались. Найди и раскрась их красным карандашом.
Сколько цифр раскрашено?



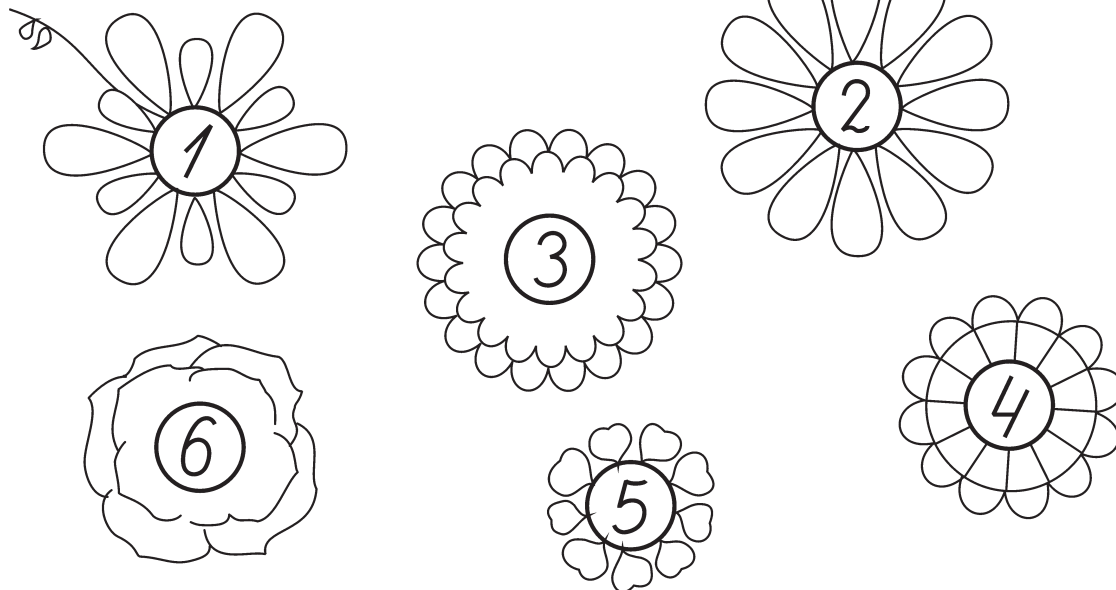
2. Раскрась в каждой строке столько кругов, сколько показывает цифра в начале строки.

2	○	○	○	○	○	○	○	○
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

4	○	○	○	○	○	○	○	○
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

6	○	○	○	○	○	○	○	○
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Собери цветы в гирлянду, соединяя последовательно цифры от одного до шести.



4. Сравни количество предметов в рамках, напиши в квадратах нужные цифры, а в кругах нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6