

Серия «Дошкольное образование»

И.Ю. Кириллов

**ПРАЗДНИКИ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:
сценарии, музыка, стихи**



Москва
2015

ББК 74.100.58

К43

Кириллов И.Ю.

К43 Праздники для дошкольников: сценарии, музыка, стихи. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 112с. + CD-диск. (Дошкольное образование.)

ISBN 978–5–4441–0142–1

Книга содержит авторские сценарии праздников в детском саду. Оригинальные стихи и музыкальные композиции позволят организовать веселые и увлекательные представления.

CD-диск содержит ноты и минусовки ко всем используемым песням.

Издание предназначено для музыкальных работников дошкольных образовательных организаций (ДОО), педагогам дополнительного образования детей.

ББК 74.3

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
ООО «Национальный книжный центр» (НКЦ),
и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещено*

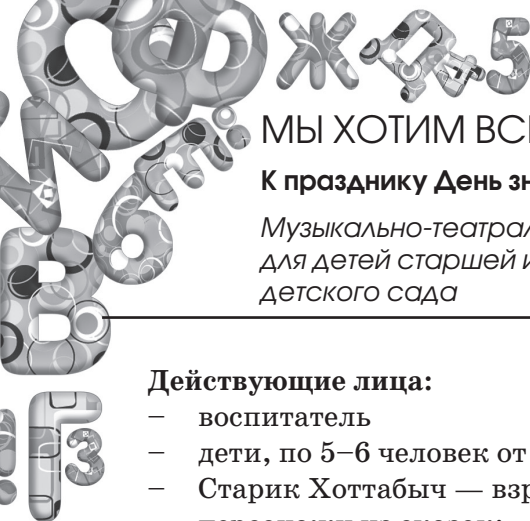
ISBN 978–5–4441–0142–1

© Кириллов И.Ю., 2014

© Оформление. ООО «Национальный
книжный центр», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Мы хотим всё знать!	4
Осень золотая	16
Приходит Новый год	24
Новогодние чудеса	37
Дед Мороз, где ты?!	52
Защитникам России	67
Самая лучшая мама — моя!	74
Праздник Великой Победы	85
В гостях у бабушки	92
Сегодня — выпускной	101



МЫ ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ!

К празднику День знаний

*Музыкально-театрализованное представление
для детей старшей и подготовительной группы
детского сада*

Действующие лица:

- воспитатель
- дети, по 5–6 человек от каждой группы
- Старик Хоттабыч — взрослый
- персонажи из сказок:
 - Буратино
 - Мальвина
 - Арлекин
 - Пьеро
 - Пудель Артемон
 - Ёжик
- работники дорожной службы:
 - Регулировщик
 - «Зебры полосатые» — переходы на дороге — 3 человека
 - Дорожные знаки — 3 человека
 - Светофор — 3 человека

Реквизит:

Стол, стул (3 шт.), посуда для обеда, стульчик для сидения, букварь, черно-белые полосатые пиджаки для «Зебры», изображения дорожных знаков.

Оборудование:

- Видеопроектор.
- Экран для показа слайдов.
- Аппаратура для проигрывания CD-дисков.
- Диск с фонограммами.

Слайды:

- «Погожий сентябрьский день».
- «Дождливая погода».
- «Фотография детей с воспитателями».

Фонограммы песен:

1. «Что за дом?».
2. «Хоттабыч».
3. «Шари — Вари».
4. «Я люблю».
5. «Летний дождик».
6. «Зебры полосатые».
7. «Песенка дорожных знаков».
8. «Светофор».
9. «Шагая осторожно».
10. «В гости к самовару».

Сценарий:

На импровизированной сцене в два полукруга стоят стульчики для детей из подготовительной и старшей групп. В центре — стул для воспитателя.

Звучит фонограмма песни «Что за дом?»

(сл. Г. Вихаревой)

На экране слайд «Погожий сентябрьский день»

Вбегают дети, и каждый останавливается около своего стульчика лицом к зрителям. Песню «Что за дом?» дети исполняют в форме «вопрос — ответ».

Первый куплет поёт подготовительная группа, второй куплета поёт старшая группа. Припев обе группы поют вместе.

1. Что за дом, что за дом?
Дом, в котором мы живём?
Кто не сможет отгадать —
Мы готовы подсказать!

Припев:

Первые книжки, первые сказки,
Первые песни, первые пляски.
Первые праздники и развлечения!
Первые радости и огорченья!

2. Детский сад, детский сад,
Каждый день мы ждём ребят.
Шире двери открывай
И своих друзей встречай!

Припев.

После окончания песни выходит воспитатель, останавливается около своего стула. Дети рассаживаются по местам.

Воспитатель: *Здравствуйте, дети! Как вы хорошо выглядите! Отдыхали, загорали, купались?*

Ответы детей.

Воспитатель: *Но, к сожалению, лето закончилось, солнышко хоть и ярко светит, но уже мало греет. Я по лицам вижу, что вы с большим желанием хотите ходить в свой любимый детский сад, узнавать много интересного и полезного. И, конечно, каждый хочет продолжать заниматься полюбившимся ему делом!*

Скажите (обращаясь к детям), чем вам особенно нравится заниматься?

Ответы детей (рисовать, лепить, собирать конструктор и т.д.).

Воспитатель: *Вот видите, какие у вас разные интересы! И это хорошо! Когда вы станете взрослыми, будете ходить на работу, а в свободное время будете заниматься своим любимым делом. У вас будет хорошее настроение, и от этого на работе будут большие успехи! Сегодня праздник! А кто знает, как этот праздник называется?*

Дети пытаются ответить.

Воспитатель: *Праздник этот называется «День знаний». Конечно, вы уже многое знаете и многое умеете: считать, песни петь. Но вы стали взрослее на целый год! Вы должны знать, как себя вести в кругу друзей, в общении со взрослыми. И этому надо учиться! Стремиться стать культурными людьми! Ребята, а что если пригласить волшебника и попросить его показать нам сказочных героев? Мы понаблюдаем за ними: как они себя ведут, и по-*

*стараемся походить на них только во всём
хорошем. Только вот где найти такого волшебника?
Дети (наперебой): Хоттабыча надо! Хоттабыча!*

| Звучит фонограмма песни «Хоттабыч» (сл. Ю. Энтина)

Дети вместе с воспитателем:

1. Кто не знаком со стариком,
Который всё умеет?
Кто не знаком со стариком,
Который не стареет?
Конечно, всем, наверняка,
Знакомо имя старика. (2 раза)

Припев:

Ха-ха-ха, Хоттабыч, Хоттабыч,
Весёлый джин.
Ха-ха-ха, Хоттабыч, Хоттабыч,
Давай дружить!
Ха-ха-ха, Хоттабыч, Хоттабыч,
Куда исчез?
Нам не хватает твоих чудес. (2 раза)

2. И если вдруг придёт беда,
Пусть вас тоска не гложет.
Есть борода у старика —
Она всегда поможет!
Лишь позовите старика.
И он придёт наверняка. (2 раза)

Припев.

Появляется Хоттабыч, проходит мимо сидящих детей, начинает напевать песню «Шари — Вари». Дети ему подпевают.

| Звучит фонограмма песни «Шари — Вари»
(сл. Ю. Энтина)

Хоттабыч:

1. Искусством превращения три тыщи лет владея,
Я приведу в смущение любого чародея.
Могу рукой умелою с небес достать луну,
Слона из мухи сделаю и глазом не моргну.

Припев:

Ап, ап, Шари — Вари, Шари — Вари, ап!
Ап, ап, Шари — Шари — Вари, Шари — Вари, ап!

2. Такого понимания я не встречал ни разу!
Все ваши пожелания готов исполнить сразу!
Мне здесь ужасно нравится, я счастлив в этот миг,
Просите всё, что хочется. Всё сделает старик!

Припев (во время припева Хоттабыч, кружась, «исчезает»):

Ап, ап, Шари — Вари, Шари — Вари, ап!
Ап, ап, Шари — Шари — Вари, Шари — Вари, ап!

Появляется Буратино, у него в руках букварь. Напевая песенку «Я люблю», он спокойно проходит мимо ребят. Ребята и воспитатель следят за Буратино.

| Звучит фонограмма песни «Я люблю» (сл. Ю. Забутова)

Буратино:

1. Осень я люблю и лето,
Зимний лес, снежком одетый.
Я люблю осенний дождик,
Летом — щебетанье птиц.
Зимние люблю прогулки,
Звук шагов по снегу гулкий,
А весной люблю подснежник,
Солнце, луг и радость лиц.

Буратино прохаживается.

Дети (во время звучания музыки второго куплета песни).

1-й ребёнок: *Это же Буратино! У него в руках Букварь!*

2-й ребёнок: *Это ему папа Карло купил.*

3-й ребёнок: *Значит, он в школу решил ходить, учиться, заниматься хорошим делом!*

4-й ребёнок: *Он добрый, любит людей, природу, и в любую погоду у него хорошее настроение.*

Буратино (останавливается): *Я, Буратино, умный, благомысленный мальчик! Я иду в школу учиться, как мне сказал папа Карло. Но я не знаю, в какую школу мне идти!*

Неожиданно появляется столик с обеденными приборами, на нём — всякие вкусности. Стол выносят Пьеро и Арлекин, затем они приносят три стульчика. Входит Мальвина — девочка с голубыми волосами, рядом с ней пудель Артемон. Буратино вскрикивает от удивления и, посмотрев на стол, быстро садится на стул, положив букварь под стул, начинает есть. Герои на него смотрят.

Буратино (ест): *О, сколько здесь вкусных вещей!*

1-й ребёнок: *Он же не поздоровался!*

2-й ребёнок: *И не попросил разрешения сесть за стол!*

3-й ребёнок: *И руки не помыл!*

4-й ребёнок: *И книжку бросил на землю!*

Мальвина: *Мальчик! Как тебя зовут? Ты некультурно себя ведёшь! Не поздоровался, не попросил разрешения сесть за стол, ты начал есть грязными руками, не стал пользоваться столовыми приборами! Букварь положил на землю.*

1-й ребёнок: *Он невежливый!*

2-й ребёнок: *Он не умеет культурно себя вести!*

Буратино: *О, простите пожалуйста. Я исправлюсь, меня зовут Буратино.*

1-й ребёнок: *Он молодец, сказал волшебное слово — «пожалуйста».*

2-й ребёнок: *И сказал, что исправится.*

Мальвина: *Хорошо, Буратино! Хорошо, что ты хочешь исправиться! Пудель Артемон! Проводи, пожалуйста, мальчика к умывальнику, чтобы он вымыл руки.*

Пудель и Буратино уходят.

Мальвина (обращаясь к Пьеро и Арлекину): *Вы слышали, что мальчик не знает дорогу в школу? Сейчас он покушает, и, пожалуйста, расскажите ему, как дойти до школы!*

Входят Буратино и Пудель.

Мальвина: *Садись, пожалуйста, Буратино! Покушай! Арлекин и Пьеро тебе расскажут, как дойти до школы.*

Буратино быстро садится за стол, быстро кушает, встаёт.

Буратино: *Большое спасибо!*

1-й ребёнок: *Он молодец, умеет благодарить!*

2-й ребёнок: *Сказал слово «спасибо».*

Пьеро: *До школы не так уж и далеко. Нужно идти в этом направлении (показывает рукой).*

Арлекин: *Но нужно быть очень внимательным! На дороге может подстерегать много опасностей.*

Буратино: *Спасибо! Я вам очень благодарен!*

Пьеро и Арлекин уносят стол и стулья. Мальвина и Артемон забирают посуду. Все уходят.

| Слайд «Дождливая погода»

Буратино идёт, пританцовывая. Он напевает песенку «Летний дождик». Дети сидя подпевают.

| Звучит фонограмма песни «Летний дождик» (сл. Г. Вихаревой)

Буратино:

1. Шлёп по лужам, шлёп по лужам
Босиком бежим
И забавную такую
Песенку твердим:

Припев:

Динь-дон —
Капельки звенят!
Динь-дон, динь — дон
Капельки шалят.

Музыка продолжает звучать, Буратино останавливается, увидев промокшего Ёжика, с жалостью смотрит на него. Ёжик вышел во время припева и присел, весь дрожа.

Буратино (говорит):

Колючим шариком без ножек
Притих и ждёт чего-то ёжик.
Я познакомиться хотел,
А он обидно засопел.
Эх, ёжик, ёжик, ёжик мой,
Пойдём скорей ко мне домой!
Я в блюдце молока налью
И песенку тебе спою!

(Сл. Т. Барановой)

1-й ребёнок: *Он, Буратино, очень любит животных, очень жалеет ёжика.*

Буратино и Ёжик уходят.

На сцену выходят трое (девочки, мальчики) в полосатых пиджачках, они изображают пешеходную дорожку. Трое детей поют песню «Зебры полосатые», остальные ребята могут им подпевать, сидя на стульчиках.

| Звучит фонограмма «ЗЕБРЫ ПОЛОСАТЫЕ» (сл. В. Орлова)

1. Лошадки низкорослые
В пижамах полосатых
Не только в жаркой Африке
Встречаются порой.
Есть в каждом нашем городе
И зебры, и зебрыта.
Полиция позволила
Им жить на мостовой. (2 раза)

2. Движение, движение,
Машины, шины, шины.
Движение, движение,
Смотри во все глаза.
Но встали пред зебрами
Притихшие машины

И смотрят с уважением,
И жмут на тормоза.

На сцену выходят трое ребят, на их рубашках изображены дорожные знаки,

«Зебры» остаются на местах и подпевают «Дорожным знакам» (сл. Г. Демыкиной).

| Звучит фонограмма «ПЕСЕНКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

1. Всем, кому даны колёса,
Передайте наш совет:
Пусть у нас сначала спросят,
Можно ехать или нет.

Припев:

Мы поможем, мы расскажем
Честь по чести, что и как.
Мы дорогу всем укажем,
Уважайте каждый знак!

2. Самый малый знак дорожный,
Он стоит не просто так!
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак!

Выходят трое на головах шапочки, красного, желтого и зелёного цвета, они изображают светофор, они поют песню «Светофор» (сл. В. Кожевникова), им подпевают вышедшие «Зебры», «Знаки».

| Звучит фонограмма «СВЕТОФОР»

1. Перейти через дорогу
Нам на улице всегда
И подскажут, и помогут
Говорящие цвета.

Припев:

Красный свет нам скажет «нет!»
Сдержанно и строго.

Желтый свет даёт совет
Подождать немного.
А зелёный свет горит —
«Проходите» говорит.

2. Светофор все дети знают,
Да и как его не знать!
И отлично понимают
Всё, что хочет он сказать!

Припев.

Раздаётся сигнал полицейского свистка, выходит Регулировщик дорожного движения.

Регулировщик: Гражданин с букварём! Вы нарушаете правила дорожного движения и подвергаете опасности не только себя, но и окружающих.

Буратино стоит, низко опустив голову.

| Звучит фонограмма песни «ШАГАЯ ОСТОРОЖНО»

Песню «Шагая осторожно» (сл. С. Михалкова) исполняют дети-«Светофоры», дети-«Дорожные знаки» и дети-«Зебры полосатые»:

1. Движеньем полон город.
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

Припев:

Шагая осторожно,
За улицей следи,
И только там, где можно,
Её переходи.

2. И там, где гул трамваев
Звенит со всех сторон,
Нельзя ходить, зевая,
Нельзя считать ворон.

Припев.

Буратино: *Извините пожалуйста! Я выучу все правила и буду их всегда соблюдать.*

Низко опустив голову, Буратино уходит.

1-й ребёнок: *Он выучит правила!*

2-й ребёнок: *Он исправится!*

3-й ребёнок: *Мы ему поможем!*

| Слайд «ФОТО ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ»

Все участники встают полукругом.

Воспитатель: *Ребята! Какие же поступки у Буратино были правильными? В чём мы стараемся ему подражать?*

Ответы (перечислять может воспитатель).

1. Он хочет учиться в школе.
2. Он слушает совет папы Карло.
3. Он знает волшебные слова «спасибо», «пожалуйста».
4. Он добрый, любит людей, природу, зверушек, пожалел Ёжика.
5. У него в любую погоду хорошее настроение.

Воспитатель: *А какие поступки Буратино были не очень хорошими?*

Ответы (перечислять может воспитатель).

1. Он не здоровался.
2. Не берёт свой Букварь.
3. Не мыл руки перед едой.
4. Некультурно вёл себя за столом.
5. Не соблюдал правила дорожного движения.

Воспитатель: *И хорошего много, и не очень хорошего достаточно! Но ведь вы помните, что Буратино пообещал исправиться?*

Дети: *Да!*

1-й ребёнок: *И мы обещаем ему помогать!*

Воспитатель: *Правильно! Вот и вы, дети, помогайте другу стать лучше, культурнее! И изучайте правила хорошего поведения! А ещё советую вам: будьте гостеприим-*

ными, чтоб в вашем доме всегда на столе был самовар, душистый чай и всякие вкусности!

| Звучит фонограмма «В гости к самовару» (сл. З. Роот)

Все:

1. В дом заходите, всех приглашаем,
Вот уж стоит на столе самовар,
Ярко на солнце боками сверкая,
Бойко пускает колечками пар.

Припев:

Самовар кипит, самовар поёт,
В нём вода бурлит, разговор ведёт,
До чего хорош наш душистый чай,
Веселей смотри да гостей встречай!

2. Чашки и блюда ждут не дождутся,
Вкусного чая налейте скорей!
С медом, вареньем, плюшкой, печеньем, —
Так на Руси принимают гостей!

Припев.