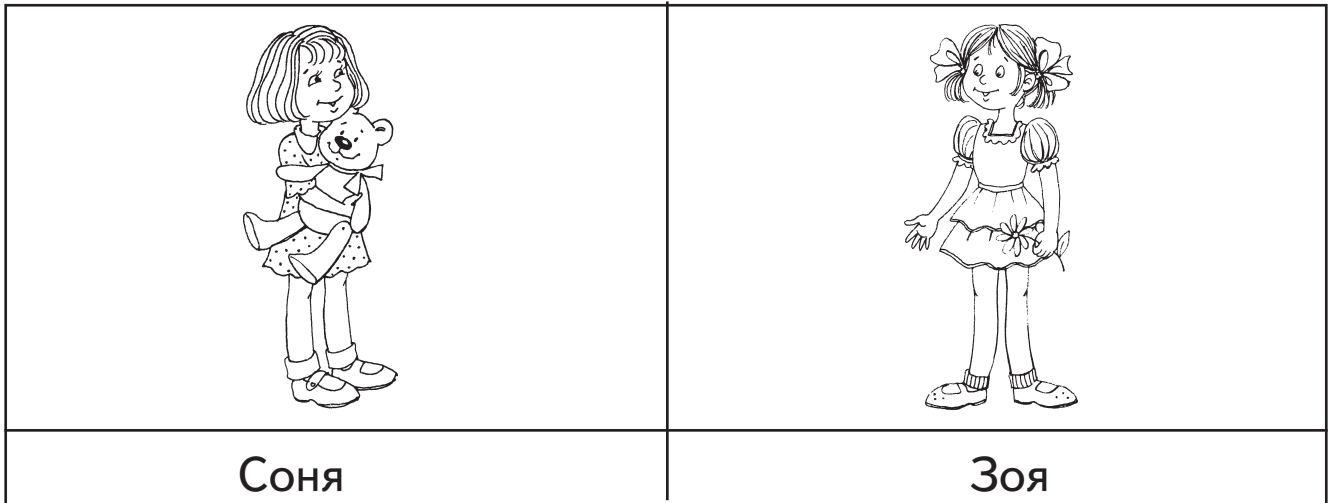


- ① Рассмотри картинки.
- ② Прочитай имена девочек.



- ③ Произнеси первые звуки этих имен.
- ④ Сравни звуки з и с по положению губ, языка.
- ⑤ Назови сходство и различие при произнесении этих звуков.

Прочитай слоги. Выпиши слоги с буквой з в верхнюю строчку, слоги с буквой с — в нижнюю строчку.

- а за, са, зы, зу, су, сы, со, зо, сэ;
- б зе, зя, сё, зё, си, се, сю, зи, зю, ся.

Прочитай сочетания букв. Выпиши сочетания с буквой з в верхнюю строчку, с буквой с — в нижнюю строчку.

- а аса, азо, оса, узу, узи, усy, ыса, ыза, аза;
- б яся, озё, изы, изю, уси, осё, узю, азя, уса.

Составь и напиши предложения, подбирая к словам первого столбика, подходящие по смыслу слова из второго столбика.

О б р а з е ц: Утки крякали.

Утки	тявкали.
Лягушки	мяукали.
Щенки	крякали.
Собаки	кричали.
Кошки	квакали.
Ребята	лаяли.

Подчеркни букву **а** одной красной чёрточкой, букву **я** — двумя красными чёрточками.

Прочитай предложения.

Найди и выпиши грамматическую основу каждого предложения.

О б р а з е ц: Была слякоть.

На улице была слякоть.

Ребятишки играли в прятки.

Рая спряталась за дерево.

Оля быстро вязала на спицах.

У бабушки в чулане стояла старая прялка.

На землю падали перезревшие ягоды малины.

Подчеркни букву **а** одной красной чёрточкой, букву **я** — двумя красными чёрточками.

Составь и напиши словосочетания.

дёргать	в	верёвочку
собрались	за	полёт
подберёзовик	в	берёзой
полёвка	под	поле

Назови непонятные слова.

Подчеркни букву о одной красной чёрточкой, букву ё — двумя красными чёрточками.

Прочитай словосочетания, вставляя пропущенные буквы о или ё.

зел . ный	кл . н	б . йко	по . т
сол . ная	с . мга	л . вко	греб . т
н . вые	в . сла	гр . мко	зов . т
больш . й	пл . с	п . здно	вста . т

Напиши словосочетания правильно.

Подчеркни букву ё, которая не обозначает мягкость согласных.

Прочитай словосочетания, вставляя пропущенные буквы о или ё.

ль . т	сл . зы	совь . т	вен . к
вь . т	гн . зда	сорв . т	пи . н
нес . т	меш . к	бер . т	плат . к
больш . й	ут . с	тво .	весл .

Напиши словосочетания правильно.

Подчеркни букву ё, которая обозначает мягкость согласных.

Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы э или е.
Назови непонятные слова.

. дкий	. поха	. льник	. тикет
. кран	. пизод	. врика	. рмолка
. герь	. ловый	. кипаж	. пархия
. скиз	. вропа	. клеры	. рмитаж

Напиши слова правильно.

Какие слова ты написал с заглавной буквы?

При затруднении обратиться к логопеду.

Прочитай каждый столбик, вставляя пропущенные буквы э или е.

м . р	по . т	м . ра	коф .
м . ры	по . ты	м . рить	коф . йня
м . рия	по . зия	м . рный	коф . йник

Закрой карточку и напиши первое слово каждого столбика по памяти.

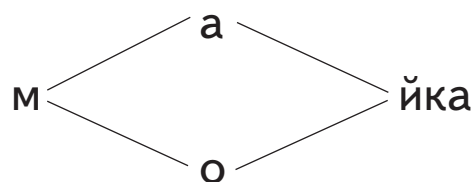
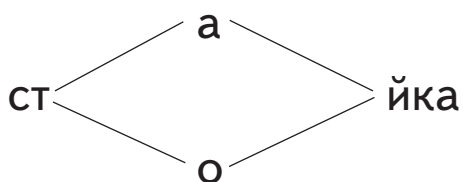
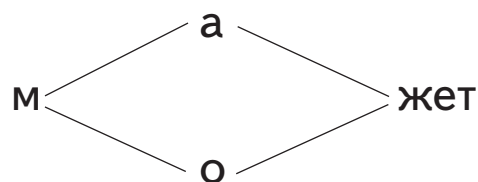
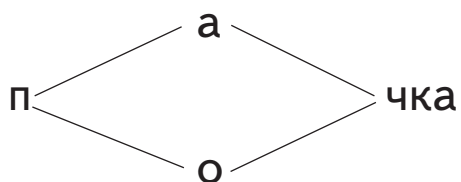
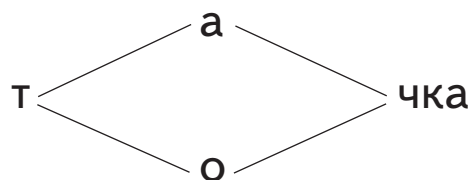
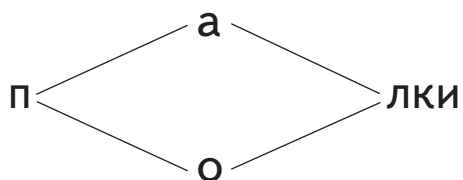
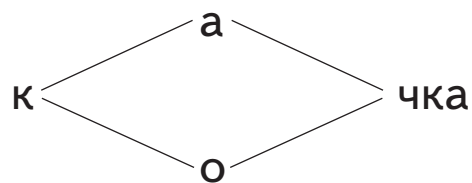
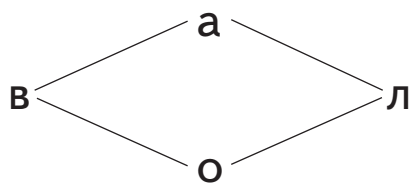
Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы э или е.

по . т	кам . нь	св . тофор
п . тух	по . зия	по . тесса
м . тро	мат . рия	солов . й
м . рия	по . здка	эл . ктрик

Закрой карточку и напиши те слова, которые запомнил.

① Составь слова. Напиши их парами.

Образец: вал — вол.



② Составь с каждым словом словосочетание:

а) устно;

б) письменно.

Составь слова из слогов. Напиши их по слогам.

до, ла, ни

ро, да, бо

гай, по, пу

ке, ра, та

са, ло, го

док, по, во

бо, ра, та

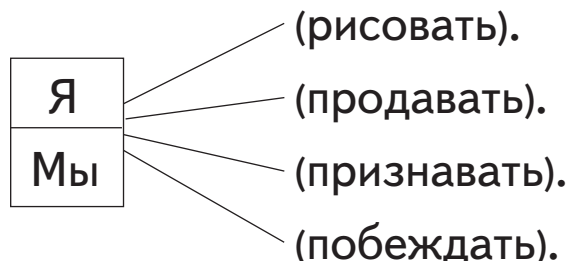
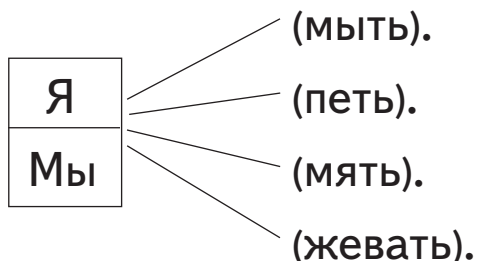
со, ма, ло

роч, ку, ка

Подчеркни букву о.

Измени данные в скобках слова так, чтобы они отвечали на вопросы:
что делаю? что делаем?

О б р а з е ц: Я мою. Мы моем.

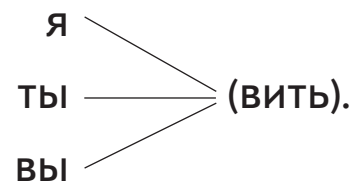
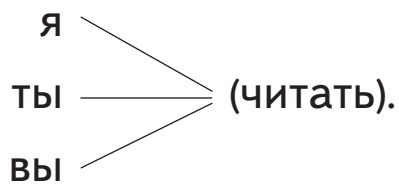
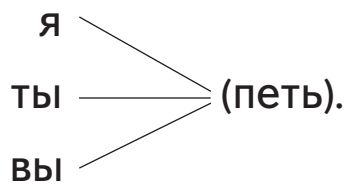


Напиши предложения парами.

При затруднении обратиться к логопеду.

Измени данные в скобках слова и напиши предложения по образцу.

О б р а з е ц: Я пою. Ты поёшь. Вы поёте.



Спиши стихотворение, вставляя пропущенные буквы.

Полюбуйся: в . сна наступа . т,
Журавли караваном л . т . т,
В . рком золоте д . нь утопа . т,
И ручьи по оврагам шум . т.

(И. Никитин)

Подчеркни гласные второго ряда, которые обозначают мягкость согласных.