



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КНИЖНЫЙ ЦЕНТР

каталог издательства
2016





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	<u>3</u>
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ В ДОО	<u>7</u>
ЛОГОПЕДИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	<u>10</u>
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	<u>13</u>
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	<u>22</u>
БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ/RESEARCHER"	<u>23</u>
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	<u>26</u>
ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<u>26</u>
РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ	<u>27</u>
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<u>34</u>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<u>35</u>
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	<u>36</u>
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	<u>42</u>
ЛОГОПЕДИЯ В ШКОЛЕ	<u>44</u>
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<u>47</u>
БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА «ДИРЕКТОР ШКОЛЫ»	<u>48</u>
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<u>53</u>
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<u>55</u>





Локальные акты (школы)

CD-диск

Ломов А.И. / более 600 док.
ISBN: 978-5-4441-0100-1



Содержание:

- Устав;
- Инструкции (должностные, по охране труда, технике безопасности и т.д.);
- Положения по различным направлениям деятельности;
- Приказы и распоряжения;
- Договоры (коллективный, трудовой, о мат. ответственности, с родителями, подряда и др.).

Компакт-диск содержит образцы более 70 документов: локальных актов и договоров, разработка которых может потребоваться администрации образовательной организации для обеспечения ее деятельности. Материалы соответствуют новому Федеральному закону от 29.12.2012 # 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Каждый из образцов документов сопровождается методическими рекомендациями, которые позволят разработать свой вариант локального акта или договора с учетом нормативных и иных требований, предъявляемых к этому типу документов. Кроме того, здесь содержится ряд Федеральных нормативных документов, на основе которых разрабатываются локальные акты и договоры школы.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/248/>

Приказы по школе CD

CD-диск

Ломов А.И. / более 800 док.
ISBN: 978-5-4441-0101-8



Диск содержит:

- разработанную номенклатуру и систематику приказов;
- удобную и простую систему поиска приказов;
- циклограммы издания приказов при четвертной и модульной организации образовательного процесса;
- тексты приказов и авторские комментарии к ним;

- федеральные нормативные документы, на основании которых эти приказы были разработаны.

Материалы на диске «Приказы по школе» соответствуют новому Федеральному закону от 29.12.2012 # 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и предназначены для подготовки приказов по всем направлениям деятельности образовательных организаций:

- прием на работу, перевод и увольнение работников;
- предоставление отпусков и обеспечение повышения квалификации;
- тарификация, оплата труда, доплаты, надбавки и прочие выплаты;
- организация учебной и внеучебной деятельности.

Может использоваться руководителями и специалистами образовательных организаций, занимающимися подготовкой приказов, работниками кадровых служб и бухгалтерий, а также представителями выборных профсоюзных органов для контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/249/>





Охрана труда (в школе)

CD-диск

Ломов А.И. / более 400 док.
ISBN: 978-5-4441-0102-5



Содержание:

- Охрана труда работников
- Служба охраны труда
- Техника безопасности учащихся
- Пожарная безопасность
- Учет и расследование несчастных случаев с работниками
- Учет и расследование несчастных случаев с учащимися

— Формы журналов

Компакт-диск содержит образцы более 300 документов: актов, инструкций, приказов, журналов разработка которых может потребоваться администрации образовательной организации для обеспечения ее деятельности. Материалы соответствуют новому Федеральному закону от 29.12.2012 # 273 — ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Образцы документов сопровождаются методическими рекомендациями, которые позволят разработать свой вариант документа с учетом нормативных и иных требований. Кроме того, на диске содержится ряд Федеральных нормативных документов, на основе которых разрабатываются акты, инструкции, приказы школы.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/264/>

Должностные инструкции (в школе)

CD-диск

Ломов А.И. / более 300 док.
ISBN: 978-5-4441-0103-2



Диск содержит:

- иерархическую структуру управления;
- рекомендации по оформлению должностных инструкций;
- удобную и простую систему поиска текста инструкций;
- 111 готовых должностных инструкций и авторские комментарии к ним;
- Федеральные нормативные документы, на основании которых эти инструкции были разработаны, и которыми следует руководствоваться при их выполнении.

Материалы на диске соответствуют новому Федеральному закону от 29.12.2012 # 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и предназначены для определения и распределения основных трудовых функций, прав и обязанностей всех категорий работников образовательных организаций:

✓ заместителей директора;

✓ педагогических работников;

✓ инженерно-технического персонала;

✓ медицинского персонала;

✓ младшего обслуживающего персонала;

✓ членов комиссии по чрезвычайным ситуациям.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/263/>





Безопасность школы

CD-диск

Ломов А.И. / более 400 док.
ISBN: 978-5-4441-0104-9



- Содержание:
- Организация деятельности по обеспечению безопасности
 - Комиссия по ГО и ЧС
 - Памятки
 - Документация
 - Служба охраны
 - Пожарная безопасность
 - Информационная безопасность
 - Чрезвычайные ситуации

— Первая помощь

Компакт-диск содержит образцы более 170 документов: должностных инструкций, памяток, приказов, форм журналов, разработка которых может потребоваться администрации образовательного учреждения для обеспечения его деятельности. Материалы соответствуют новому Федеральному закону от 29.12.2012 # 273 — ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Каждый из образцов сопровождается методическими рекомендациями, которые позволят разработать свой вариант документа с учетом нормативных и иных требований. Кроме того, здесь содержится ряд Федеральных нормативных документов, на основе которых разрабатываются нормативные документы школы в области безопасности.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/265/>

Энциклопедия административной работы в школе

CD-диск

Ломов А.И. / более 2500 док.
ISBN: 978-5-4441-0154-4



- Содержание:
- Административный контроль
 - Безопасность школы
 - Внешкольное обучение
 - Воспитание и дополнительное образование
 - Документооборот
 - Здоровье и физическое воспитание
 - Классное руководство
 - Коррекционная педагогика
 - Нормативные акты
 - Педагогический совет
 - Охрана труда и техника безопасности

- Повышение квалификации
- Профильное обучение
- Психологическое сопровождение
- Работа с родителями
- Развитие школы
- Сценарии и конспекты мероприятий
- Учебно-методическая работа
- Учебно-материальная база школы

CD-диск содержит поисковый аппарат: по сочетанию слов в тексте, по названию, по тематическому классификатору, по годовой циклограмме работы школы. Доступны функции просмотра документов, их печати, трансформации в формат .doc, создания подборок заинтересовавших материалов.

Материалы CD-диска дополняют издания «Безопасность школы», «Локальные акты (школы)», «Приказы по школе», «Должностные инструкции (школы)», «Охрана труда в школе», «Сценарии школьных мероприятий».

Издание станет надежным и эффективным помощником для директоров школ и заместителей (завучей). Будет полезно в работе специалистов органов управления в сфере образования, сотрудникам методических центров.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/984/>





Сценарии школьных мероприятий

CD-диск

"Директор школы" / более 2500 док.
ISBN: 978-5-4441-0155-1



Содержание:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники, гимназисты, лицеисты
- День учителя
- Новый год
- День всех влюбленных
- День защитника Отечества
- 8 марта
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Летний лагерь
- Конкурсы

- Праздники для начальной школы
- Вечера для старшеклассников и выпускников
- Игровые программы
- Фольклор
- Творческие вечера
- Экология и туризм
- День школы
- Занимательные уроки
- Классный час и воспитание
- Конкурс «Учитель года»
- Методические рекомендации

CD-диск содержит поисковый аппарат: по тематическому классификатору, по возрастным характеристикам. Доступны функции просмотра документов, их печати, трансформации в формат .doc, предусмотрены несколько режимов печати ролей: весь текст сценария, слова отдельных ролей.

Материалы CD-диска дополняют издание «Энциклопедия административной работы в школе».

Издание станет эффективным помощником для заместителей директоров школ (завучей) по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-организаторов, руководителей и вожатых детских лагерей, учителей-предметников. Будет полезно в работе сотрудников методических центров, домов детского творчества, детских школ искусств, школьных драмкружков.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/265/>





Делопроизводство в дошкольных образовательных организациях. Часть 1.

Приказы и циклограммы

CD-диск

Сост. Басюк В.С. / 112 док.

ISBN: 978-5-4441-0137-7



Компакт-диск содержит образцы более 80 документов — приказов и циклограмм ДОО, разработка которых может потребоваться администрации дошкольной образовательной организации для обеспечения ее деятельности. Матери-

алы соответствуют новому Федеральному закону от 29.12.2012 # 273 — ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а в части организации воспитательно-образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования — Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Документация ДОО охватывает следующие сферы: охрану труда, безопасность, финансово-хозяйственную деятельность, взаимодействие с родителями, работу с персоналом и др.

Пособие поможет работникам ДОО привести в соответствие нормативно-правовую базу основных локальных актов и других административных документов.

Адресован руководителям и работникам ДОО, а также сотрудникам органов управления в сфере образования. Материалы могут быть использованы в качестве пособия при изучении курса «Делопроизводство в дошкольных образовательных организациях» студентами вузов.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/464/>

Делопроизводство в дошкольных образовательных организациях. Часть 2.

Порядок оформления документов

Книга + Электронное приложение

Сост. Басюк В.С. / 128 стр.

ISBN: 978-5-4441-0138-4



Данное издание является продолжением диска с шаблонами документов «Делопроизводство в дошкольных образовательных организациях: приказы и циклограммы» (Сост. В.С.Басюк). Методическое пособие в доступной форме

излагает основные требования к организации делопроизводства в дошкольных образовательных организациях, к порядку оформления документации, изданию нормативно-правовых актов, организации учета и хранения документов. Особое внимание уделено кадровому делопроизводству. Книга содержит подробный предметный указатель.

В электронном приложении (можно скачать на сайте) даны шаблоны необходимых документов.

Пособие адресовано руководителям дошкольных образовательных организаций, специалистам управлений образования. Может быть использовано как учебное пособие для студентов ВУЗов по дисциплине «Делопроизводство в дошкольных образовательных организациях».

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/89/>





Делопроизводство в дошкольных образовательных организациях. Часть 3. Организационные документы

CD-диск

Сост. Басюк В.С. / 30 док.

ISBN: 978-5-4441-0191-9



Компакт-диск содержит шаблоны 30 документов — организационных документов, разработка которых может потребоваться администрации дошкольной образовательной организации для обеспечения ее деятельности. Материалы

соответствуют новому Федеральному закону от 29.12.2012 # 273 — ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Документация ДОО охватывает следующие сферы: охрану труда, безопасность, финансово-хозяйственную деятельность, работу с персоналом и др.

Пособие поможет работникам ДОО привести в соответствие нормативно-правовую базу основных локальных актов и других административных документов.

Адресован руководителям и работникам ДОО, а также сотрудникам органов управления в сфере образования. Материалы могут быть использованы в качестве пособия при изучении курса «Делопроизводство в дошкольных образовательных организациях» студентами вузов.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/2198/>

Организация и контроль питания в ДОО:

Нормативно-правовая база

Книга + CD-диск

Под редакцией Ермоловой М.А. / 120 стр.

ISBN: 978-5-904827-24-3



Книга содержит практический материал, который поможет выработать четкие алгоритмы действий, направленных на обеспечение здорового безопасного питания детей в организованных коллективах.

Все материалы пособия даны в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», вступившим в силу 30.07.2013 г.

Методические материалы предназначены для специалистов, участвующих в формировании рационов питания детей дошкольного возраста в детских садах, а также осуществляющих контроль за организацией питания детей в них (руководителям, медицинским работникам, кладовщикам, членам общественных комиссий по контролю за питанием в ДОО).

Книга сопровождается CD-диск, на котором представлены бланки документов в электронном виде.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/143/>





Государственно-общественное управление в ДОО

Книга+CD-диск

Жукова Л.П. / 112 стр.

ISBN: 978-5-4441-0068-4



Пособие посвящено актуальной проблеме выстраивания системы государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией (ДОО) с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. Книга помо-

гает разработать программу расширения общественного участия в управлении ДОО, с учетом современного нормативно-правового регулирования, показывает вариативность структур государственно-общественного управления, возможность их применения в зависимости от социальных условий, в которых работает детский сад. В пособии представлены организационные аспекты создания и функционирования коллегиальных органов управления ДОО, профессиональных и общественных объединений. Предлагается оптимальная структура официального сайта ДОО, обеспечивающего широкое участие общественности в управлении.

На CD-диске представлены шаблоны договоров, положений, регламентов, извлечения из нормативно-правовых актов.

Адресовано заведующим, их заместителям, старшим воспитателям, педагогам ДОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, родителям воспитанников, а также всем, заинтересованным в развитии современного дошкольного образования.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/2198/>





Формирование у дошкольников с общим недоразвитием речи предикативной лексики с использованием пиктограмм

Книга + CD-диск

Викжанович С.Н. / 176 стр.

ISBN: 978-5-4441-0108-7



Книга посвящена проблеме обучения дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР), обусловленным различными речевыми нарушениями (ринолалией, дизартрией, алалией). Предложена система логопедической работы по формирова-

нию предикативной лексики посредством пиктографического кода у детей данной категории.

В книге дается приложение на CD-диске, которое содержит практические материалы по выявлению уровня сформированности словарного запаса и формированию глагольной (предикативной) лексики

у детей среднего дошкольного возраста с тяжелой речевой патологией. Приложение позволит обеспечить логопедические занятия красочным картинным материалом.

Книга адресована логопедам, дефектологам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, а также студентам педагогических вузов.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/467/>

Заикание: проблемы теории и практики

Коллективная монография

Книга + CD-диск

Под редакцией Беляковой Л.И. / 184 стр.

ISBN: 978-5-4441-0122-3



Приведенные в книге материалы отражают результаты исследований, посвященных проблеме заикания, проведенных в рамках научной школы кафедры логопедии Московского педагогического государственного университета. В

коллективной монографии содержатся результаты изучения речевой функции заикающихся, их личностных и поведенческих особенностей в клиническом, психофизиологическом, логопедическом, психологическом и психолингвистическом аспектах. Даны теоретические представления о формировании патологических функциональных систем при заикании и методические рекомендации, направленные на реабилитацию лиц, страдающих заиканием.

Книга адресована логопедам, врачам, психологам, а также может быть использована в качестве учебного пособия студентами-логопедами и учителями-логопедами.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1836/>





Предупреждение отклонений речевого развития у детей раннего возраста

Книга

Шереметьева Е.В. / 168 стр.
ISBN: 978-5-904827-88-5



В книге охарактеризованы основные компоненты, гармоничное взаимодействие которых определяет речевое развитие ребенка раннего возраста: психофизиологические, языковые и когнитивные. Обоснована целесообразность и представлена комплексная диагностика откло-

нений речевого развития в раннем возрасте. Описана совокупность прогностически значимых признаков отклонений речевого развития в раннем возрасте и выделены их типы. Предложена дифференциальная диагностика отклонений и задержки речевого развития. Представлена методика комплексного коррекционно-предупредительного воздействия при отклонениях речевого развития на третьем году жизни, включающая в себя клинико-логопедический, музыкально-логопедический и социально-педагогический блоки при ведущей роли логопеда.

Материалы книги могут быть использованы логопедами, психологами, дефектологами в организации коррекционно-предупредительной деятельности специализированных ясельных групп, дошкольных логопедических пунктов, групп кратковременного пребывания, учреждений здравоохранения; в педагогических вузах, на курсах повышения квалификации, а также при консультировании семей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в речевом развитии.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/92/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1590/

Диагностика психоречевого развития ребенка раннего возраста

Книга + DVD

Шереметьева Е.В. / 112 стр.
ISBN: 978-5-4441-0058-5



Комплект содержит методику диагностики процесса речестановления в раннем возрасте, позволяющую выявить задержку речевого развития, дифференцировать темповые варианты нормального речевого развития и типы нарушений в овладении речью.

Методика предполагает тщательное изучение четырех взаимосвязанных блоков: естественной речевой среды и некоторых аспектов микросоциальных условий; психофизиологических компонентов овладения речью в раннем возрасте; когнитивных компонентов; собственной языковой продукции ребенка в процессе коммуникации.

В комплект входит книга с методическими рекомендациями и компьютерная программа, помогающая обрабатывать и анализировать результаты диагностики. Программа состоит из последовательно заполняемых модулей, содержащих формы, справочные видеоматериалы, ссылки на книгу, подсказки, словарь терминов. Она позволяет построить индивидуальный коммуникативный профиль ребенка, сформировать примерные рекомендации специалистам и родителям, отследить динамику развития речи ребенка на протяжении года, сравнить результаты.

Комплект предназначен для логопедов, психологов, воспитателей групп раннего возраста, групп кратковременного пребывания, родителей, студентов дефектологических и психолого-педагогических факультетов.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/196/>





Нарушения речи и обучение чтению детей пятого года жизни

Электронная книга

Лагутина А.В. / 176 стр.
ISBN: 978-5-904827-49-6



Книга, изданная в электронном формате, посвящена проблеме обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения чтению детей пятого года жизни, а также проблеме выделения категории дошкольников средне-

го возраста с общим недоразвитием речи, для которых оно может быть доступным и окажет стимулирующее воздействие на развитие речи. Предложена система логопедической работы по формированию функционального базиса чтения дошкольников пятого года жизни с ОНР.

К книге имеется электронное приложение с раздаточными материалами к играм и упражнениям, направленным на постепенное овладение навыками плавного, сознательного слогового чтения в занимательной форме. (Электронное приложение скачивается в виде отдельной заархивированной папки с файлами в формате .rar. Разархивируется в выбранную пользователем папку и активируется, нажатием на файл autorun.exe).

Книга адресована логопедом, дефектологам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, родителям, а также студентам педагогических вузов.

http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1522/



Речевая коммуникация детей младшего школьного возраста

Электронная книга

Черкасова Е.Л. / 192 стр.
ISBN: 978-5-904827-29-8



В книге, изданной в формате электронной книги, рассматриваются специфика и механизм коммуникативного взаимодействия учителя-логопеда и школьников с нарушениями речи в учебном процессе. Описаны коммуникативные стратегии учителя-логопеда, вариации инди-

видуального стиля общения с учащимися, типичные тактики учебно-речевого взаимодействия. Показаны конкретные коммуникативно-речевые ситуации в соответствии с основными педагогическими задачами (информационной, организационной, регулирующей, контролирующей и др.). Предложены методы диагностики коммуникативных умений учителя-логопеда и младших школьников и оригинальная методика формирования речевой коммуникации на 1-й ступени обучения.

К книге имеется приложение, которое содержит практические материалы для выявления коммуникативных стратегий и тактик учителя, определения коммуникативных свойств личности учащихся, в том числе коррекционных образовательных учреждений. Приложение позволит оснастить занятия новыми заданиями, упражнениями и играми на формирование речевой коммуникации учащихся. (Электронное приложение скачивается в виде отдельной заархивированной папки с файлами в формате .rar. Разархивируется в выбранную пользователем папку и активируется, нажатием на файл autorun.exe).

Книга может быть полезна логопедом, учителям начальных классов общеобразовательной и специальной школы, аспирантам и студентам дефектологических факультетов, а также воспитателям, гувернерам, родителям.

http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1680/



Коррекционно-развивающие занятия:

Младшая, средняя группы

Книга + CD-диск

Шарохина В.Л. / 136 стр.
ISBN: 978-5-904827-03-8



В пособии содержатся рекомендации по диагностике и развитию познавательных процессов у детей младшей и средней групп. Даны подробные конспекты коррекционно-развивающих занятий. Большое внимание уделено вос-


питанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей.

Пособие сопровождается CD-диском, который поможет специалистам оснастить занятия необходимыми демонстрационным и раздаточным материалами.

Адресовано психологам, социальным педагогам, воспитателям дошкольных учреждений и коррекционно-развивающих центров.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/156/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1585/

Коррекционно-развивающие занятия:

Старшая, подготовительная группы

Книга + CD-диск

Шарохина В.Л., Катаева Л.И. / 120 стр.
ISBN: 978-5-904827-05-2



В пособии содержатся рекомендации по диагностике и развитию познавательных процессов у детей старшей и подготовительной групп. Даны подробные конспекты коррекционно-развивающих занятий. Большое внимание уделено


воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей.

Пособие сопровождается CD-диском, который поможет специалистам оснастить занятия необходимыми демонстрационным и раздаточным материалами.

Адресовано психологам, социальным педагогам, воспитателям дошкольных учреждений и коррекционно-развивающих центров.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/230/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1586/





Интегрированные развивающие занятия для дошкольников

Книга + CD-диск

Постоева Л.Д., Лукина Г.А. / 136 стр.
ISBN: 978-5-904827-51-9



В пособии представлены курсы развивающих занятий с дошкольниками всех возрастных групп, проводимых совместно психологом и преподавателем изобразительной деятельности (воспитателем).

Использование предложенных курсов способствует формированию познавательной активности, положительной самооценки, развитию коммуникативных навыков и творческих способностей детей дошкольного возраста.

К книге прилагается CD-диск с демонстрационным материалом, позволяющим оснастить занятия с детьми 4–5 лет, а также презентации для родителей, иллюстрирующей занятия в домашних условиях.

Адресовано психологам, преподавателям изобразительной деятельности, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и коррекционно-развивающих центров.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/152/>

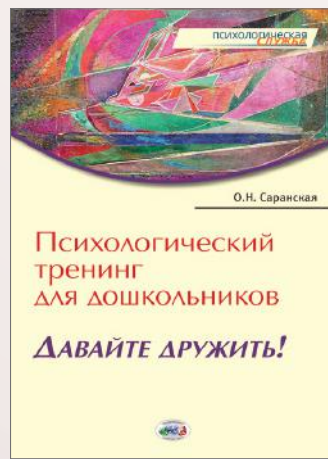
Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1524/

Психологический тренинг для дошкольников. «Давайте дружить»

Книга

Саранская О.Н. / 64 стр.
ISBN: 978-5-908827-36-6



В пособии представлен цикл занятий с детьми старшего дошкольного возраста. В основе занятий — игровые упражнения (развивающие, релаксационные, графические и др.), дискуссии, рефлексивно-дидактические игры и творческие задания.

Использование предложенного цикла способствует формированию самосознания и самооценки дошкольников, развитию эмоциональной сферы и расширению чувственного опыта, активизации индивидуальных и творческих способностей, совершенствованию игровых, двигательных и коммуникативных навыков, воспитанию социальной активности и доброжелательного отношения к окружающим.

Материал пособия соответствует содержанию психолого-педагогической работы с дошкольниками, предусмотренного примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Пособие адресовано психологам дошкольных образовательных организаций и коррекционно-развивающих центров.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/157/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1798/

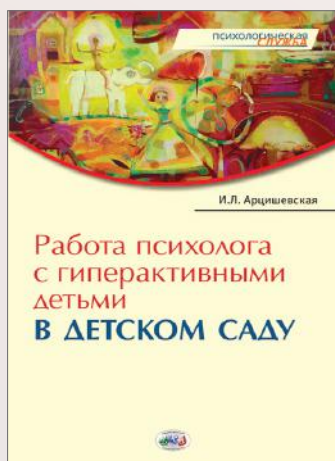




Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду

Книга

Арцишевская И.Л. / 64 стр.
ISBN: 978-5-904827-30-4



В пособии содержатся подробные конспекты групповых занятий с гиперактивными детьми старшего дошкольного возраста. Каждое из коррекционных занятий включает в себя игры, направленные на развитие внимания,

контроля за импульсивностью и управление двигательной активностью, а также психогимнастические и телесно-ориентированные упражнения.

При внесении необходимых дополнений данный цикл занятий можно использовать в коррекционной и развивающей работе с учащимися младших классов.

Пособие адресовано практическим психологам и другим специалистам, оказывающим помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ).

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/159/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1799/

Психологический тренинг для будущих первоклассников

Книга + Электронное приложение

Арцишевская И.Л. / 80 стр.
ISBN: 978-5-4441-0205-3



В пособии даны подробные конспекты занятий-тренингов по подготовке к школе, в ходе которых дети 5–6 лет отрабатывают необходимые для школьного обучения коммуникативные и поведенческие навыки, привыкают к роли

ученика, развивают познавательные процессы и моторику. Комплекс занятий представляет собой программу подготовки к школе, помогает развитию внимания и мышления у дошкольников, мелкой моторики рук, самооценки, пространственных представлений.

Содержание занятий соответствует целевым ориентирам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на этапе завершения дошкольного образования.

Пособие сопровождается электронным приложением, которое поможет специалистам оснастить занятия необходимым демонстрационным и раздаточным картинным материалом.

Адресовано психологам и педагогам, занимающимся подготовкой детей к школе.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/158/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1801/

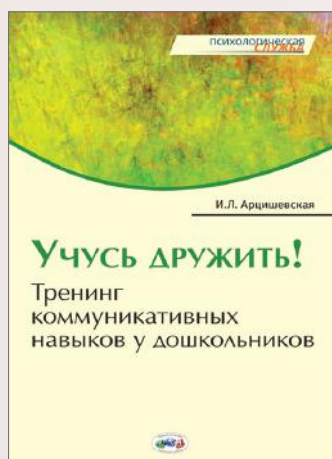




Учись дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников

Книга

Арцишевская И.Л. / 48 стр.
ISBN: 978-5-4441-0168-1



В пособии представлены игровые занятия с детьми старшего дошкольного возраста на развитие коммуникативных навыков. Курс содержит 20 занятий, которые объединены в 4 блока, каждый из которых состоит из 5 занятий.

В первом блоке — «Блоке телесности» — представлены в основном упражнения на осознание собственного тела, двигательных навыков, выражение эмоций. Во второй блок — «Блок эмоциональности» — входят игры и упражнения на осознание своих и чужих эмоций, развитие эмпатии, преодоление негативных эмоциональных состояний. Третий блок — «Блок эмоциональной децентрации» — содержит упражнение на преодоление детского эгоцентризма, развитие сочувствия к другим. Четвёртый блок — «Блок сотрудничества» — объединяет в себе игры и упражнения на тренировку взаимодействия с другими детьми, развития произвольного поведения и чувства дружбы.

Пособие предназначено для психологов дошкольных организаций и развивающих центров, воспитателей и гувернеров.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1628/>

Работа психолога с застенчивыми детьми

Книга

Катаева Л.И. / 64 стр.
ISBN: 978-5-4441-0174-2



В пособии даны конспекты групповых занятий с детьми дошкольного возраста, испытывающими сложности при общении со сверстниками и взрослыми.

В основе занятий — игры и упражнения, направленные на

преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности, способствующие развитию коммуникативных способностей и воспитанию доброжелательного отношения к окружающим.

При внесении необходимых дополнений данный цикл занятий можно использовать в коррекционной и развивающей работе с учащимися младших классов.

Пособие адресовано психологам, социальным педагогам, воспитателям образовательных учреждений и коррекционно-развивающих центров.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1835/>





«Запоминай-ка». Коррекционно-развивающие занятия для детей 5–7 лет

Книга + Электронное приложение

Невзорова Н.И. / 80 стр.
ISBN: 978-5-4441-0203-9



В пособии содержатся подробные конспекты коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста, которые также можно использовать в работе с детьми младшего школьного возраста. Каждое из занятий включает в себе игры, упражнения, направленные на

развитие памяти, внимания, мышления, а также на объединение детского коллектива и формирование доброжелательности. В занятия включены кинезиологические упражнения, способствующие развитию всех психических процессов и памяти в целом, используются упражнения на снятие мышечного напряжения, эмоционального возбуждения (по методике Е. Джекобсона).

Материал пособия соответствует содержанию психолого-педагогической работы с дошкольниками, предусмотренного примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Пособие сопровождается CD-диском, который поможет специалистам оснастить занятия необходимым демонстрационным и раздаточным картинным материалом.

Данное пособие адресовано воспитателям и психологам, работающим в образовательных организациях, коррекционно-развивающих центрах, а также неравнодушным родителям.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/367/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1587/

Коммуникативная компетентность дошкольников:

Сборник игр и упражнений

Книга + Электронное приложение

Мартыненко Л.А. / 64 стр.
ISBN: 978-5-4441-0009-7



В сборнике дано подробное описание игр и упражнений, направленных на развитие коммуникативных навыков и социальной активности детей старшего дошкольного возраста. Коммуникативная и социальная компетентность до-

школьников включают распознавание эмоциональных переживаний, вербальное и невербальное общение. Большинство игр не требует специальной подготовки и может проводиться не только в дошкольных образовательных организациях, но и дома.

К пособию имеется электронное приложение с картинным материалом для проведения игр и упражнений.

Адресовано психологам, логопедам, воспитателям, гувернерам и родителям.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1343/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1523/

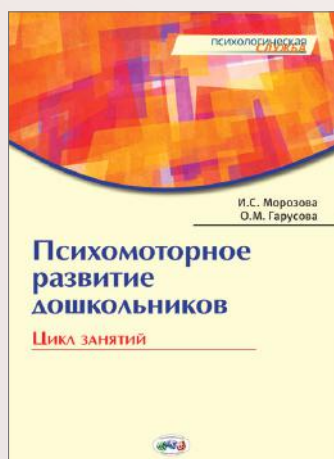




Психомоторное развитие дошкольников: Цикл занятий

Книга

Морозова И.С., Гарусова О.М. / 96 стр.
ISBN: 978-5-4441-0117-9



В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям в возрасте 4–7 лет, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата, преодолеть трудности в овладении своим телом. Упражнения, составляющие основу каждого комплекса,

подобраны с учетом возрастных и моторных особенностей развития детей в среднем и старшем дошкольном возрасте, что позволяет максимально эффективно воздействовать на психомоторное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Пособие может использоваться психологами и воспитателями как ортопедических детских садов, так и дошкольных образовательных организаций при реабилитации детей с другими нарушениями, на подгрупповых и групповых коррекционных мероприятиях, а также в индивидуальной работе.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1631/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2035/

Доброжелательные взгляды на общение с детьми: 21 ситуация из практики детского психиатра и психотерапевта

Книга

Бенилова С.Ю. / 112 стр.
ISBN: 978-5-4441-0115-5



Растерянность, недоумение, сменяющееся раздражением, отчаяние, непонимание возникают у взрослых (родителей, воспитателей и педагогов образовательных организаций), сталкивающихся с проблемами общения с ребенком. Вдруг он становится капризным, на все дает протестные реакции, его перестают интересовать

окружающий мир, интеллектуальная деятельность, он соглашается делать только то, что ему интересно или не вызывает умственного напряжения, у него возникают вспышки гнева и перепады настроения, он расторможен или апатичен.

В семье, в детском саду или в школе назревают конфликты. Как погасить у ребенка эти негативные проявления? Как помочь ему? Как вести себя с ним, не создавая конфликта, но одновременно добиваясь адекватного поведения и необходимой деятельности? От чего не складываются отношения с детьми? Что влияет на эти отношения? Как наладить отношения с детьми в семье и не только? Что делать, чтобы у ребенка было желание учиться?

Ответы на эти вопросы дает опытный детский врач-психиатр Светлана Юрьевна Бенилова — кандидат медицинских наук, специалист высшей категории, более 40 лет работающая с детьми.

Книга в качестве пособия по общению с детьми предназначена для родителей, а также она может быть интересной и для широкого круга специалистов, работающих с детьми: детских неврологов, детских психотерапевтов, детских психиатров, психоневрологов, педиатров, логопедов, воспитателей, дефектологов, психологов, педагогов, социальных педагогов.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1627/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2033/





Развивающие занятия:

1 класс

Книга + Электронное приложение

Глазунов Д.А. / 176 стр.

ISBN: 978-5-4441-0136-0



Издание содержит конспекты развивающих занятий, проводимых педагогом-психологом в качестве психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности учащихся начальных классов.

Материалы книги позволяют провести диагностику актуального развития познавательных процессов, мышления, эмоционально-волевой сферы. Упражнения направлены на приобретение навыков работы в классе, самостоятельной деятельности, принятие учебной задачи, позволяют актуализировать познавательные процессы, расширить кругозор, получить новый деятельностный опыт.

Содержание занятий соответствует программе формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования и Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Книга сопровождается электронным приложением, содержащим раздаточный материал для занятий.

Издание предназначено школьным педагогам-психологам. Может быть полезна учителям начальных классов.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1002/>

Психологическая подготовка детей к школе

Книга + Электронное приложение

Шарохина В.Л. / 48 стр.

ISBN: 978-5-904827-43-4



В пособии представлены конспекты занятий-встреч с детьми подготовительной группы детского сада и их родителями. В ходе таких занятий психолог проводит диагностику и развивает предпосылки к учебной деятельности, комму-

никативные и поведенческие навыки, общую и мелкую моторику детей, активизирует познавательные процессы. Дети получают возможность привыкнуть к роли ученика, а родители — наблюдать за своим ребенком в процессе его обучения и общения со сверстниками.

Содержание занятий соответствует целевым ориентирам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на этапе завершения дошкольного образования.

Пособие сопровождается электронным приложением, которое поможет специалистам оснастить занятия демонстрационным и раздаточным картинным материалом.

Адресовано психологам и педагогам, занимающимся подготовкой детей к школе.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/154/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1591/

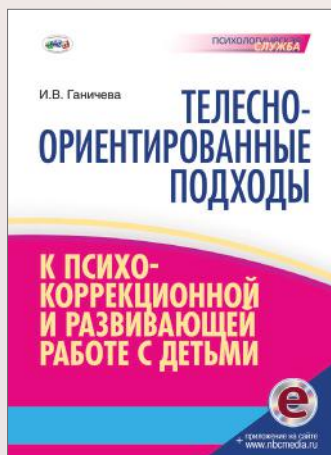




Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет)

Книга + Электронное приложение

Ганичева И.В. / 144 стр.
ISBN: 978-5-4441-0207-7



Представленная программа построена на основе целостного подхода к личности ребенка с учетом естественной динамики его развития. Основной акцент при этом направлен на совершенствование психомоторной функции.

Занятия способствуют формированию положительной самооценки и эмоциональной устойчивости у детей 5–7 лет. Игры и упражнения программы помогут развитию координации и равновесию, повышению сенсорной чувствительности, развитию мелкой моторики, зрительного анализатора, снятию психомоторного напряжения, обучению основам саморегуляции, развитию эмоциональной сферы.

Адресована психологам и педагогам образовательных учреждений и коррекционно-развивающих центров, а также родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста.

К книге прилагается CD-диск с изображением реальных лиц и сказочных персонажей в разных эмоциональных состояниях, частей тела, демонстрационным материалом к упражнениям.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/153/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2042/



Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению

Книга + Электронное приложение

Роньжина А.С. / 72 стр.
ISBN: 978-5-4441-0206-0



В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2–4-х лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов, оптимизации детско-родительских отношений.

Материал пособия соответствует содержанию психолого-педагогической работы с дошкольниками, способствует достижению промежуточных результатов и целевых ориентиров образования в раннем возрасте, предусмотренных примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Пособие сопровождается CD-диском, который поможет оснастить занятия раздаточным материалом.

Адресовано психологам и воспитателям, работающим в массовых детских садах, в ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, может быть использовано педагогами групп кратковременного пребывания и специалистами психологических центров, проводящих групповые занятия с детьми.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/155/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2038/

Вкус и запах радости

Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы

Книга + Электронное приложение

Никифорова Л.А. / 72 стр.

ISBN: 978-5-4441-0204-6



В пособии даны рекомендации по созданию у детей дошкольного возраста образов таких эмоциональных состояний, как радость, гнев, страх, вина, стыд — с помощью зрительных и слуховых представлений; осязание, обоняние,

вкус — с помощью своего отношения и ассоциативного мышления. Показаны пути контроля и коррекции у детей поведенческих расстройств: агрессивности, расторможенности, застенчивости и других.

Материал пособия соответствует содержанию психолого-педагогической работы с дошкольниками, предусмотренного примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Электронное приложение к книге поможет оснастить занятия необходимым картинным материалом.

Адресовано психологам, воспитателям, гувернерам и родителям. Может быть использовано на групповых и индивидуальных занятиях.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/190/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1694/

Диагностика агрессивности педагога

Электронная книга

Банщикова Т.Н. / 148 стр.

ISBN: 978-5-904827-46-5



В представленном пособии дается краткая характеристика агрессивности как свойства личности, рассматриваются факторы, влияющие на агрессивность, описываются прямые и вспомогательные методы и методики, с помощью

которых можно провести оценку предрасположенности педагога к развитию агрессивности, определить ее виды и уровень.

К книге электронное приложение с карточками для диагностики и протоколами обследования.

Пособие предназначается практическим психологам, социальным педагогам, работающим в образовательных учреждениях, а также студентам, готовящимся к психологической практике. Оно может быть рекомендовано руководителям образовательных учреждений, заинтересованных в подборе педагогических кадров, способных управлять своим эмоциональным состоянием.

http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1800/





Суицидальное поведение подростка: своевременная помощь

Книга

Казанская В.Г. / 224 стр.
ISBN: 978-5-4441-0080-6



Подростковый возраст психологически неустойчивый. В предельных жизненных ситуациях подростки зачастую склонны к суицидальным проявлениям. Эта проблема в последнее время, к сожалению, становится все более актуальной. Однако ее системное рассмотрение

встречается редко.

В книге известного специалиста по психологии подростков обсуждается жизнь подростка; описываются психологические проблемы, приводящие подростка к суицидальным мыслям и намерениям (одиночество и депрессия, отношения со значимыми людьми как источник его страданий, неудовлетворенные потребности в общении со значимыми людьми и их влияние на отрицательные переживания); раскрываются суицидальные проявления подростков. В книге задается идея ценности психического здоровья подростка и развития у него ценностного отношения к жизни; показывается альтернатива суицидам подростка; описывается характер помощи подростку с нарушенным психическим здоровьем и суицидальной направленностью; рассматриваются психологические механизмы преодоления кризисов в жизни подростка.

Издание содержит обширное приложение, включающее описания диагностических методик, тесты и опросники, материалы для работы с подростками, проведения тренингов.

Книга будет полезна учителям, педагогам-психологам, родителям.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/374/>

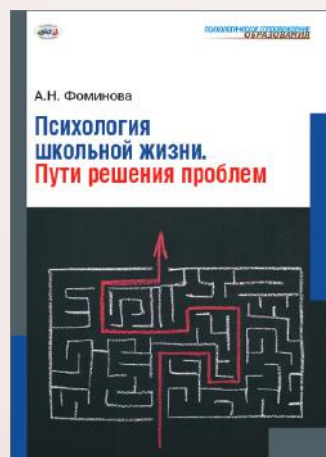
Электронная версия:

http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1525/

Психология школьной жизни. Пути решения проблем

Книга

Фоминова А.Н. / 144 стр.
ISBN: 978-5-4441-0081-3



Книга объединяет статьи по актуальным для современной школы проблемам, анализируемым профессиональным психологом. Анализируются различные школьные проблемы детей: от вопросов роли индивидуальных особенностей

детей в освоении школьного психологического пространства до вопросов значимости юмора на уроках. Каждая из статей была написана как отклик на то или иное событие или запрос, идущие от непосредственной практики школьной жизни.

Книга включает два раздела: психологические проблемы обучения и воспитания школьников; психология межличностных отношений и эмоциональных состояний участников образовательного процесса.

Книга написана доступным языком для самого широко круга читателей, чтобы существующие наработки психологии стали более понятны и востребованы в реальной практике образования. Адресована учителям, родителям, педагогам-психологам общеобразовательных учреждений.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/376/>

Электронная версия:

http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1528/

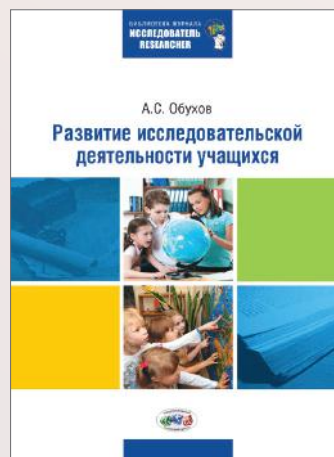


Развитие исследовательской деятельности учащихся

Книга

Обухов А.С. / 280 стр.

ISBN: 978-5-4441-0060-8



Книга посвящена на актуальной теме личностного и познавательного развития учащихся в ходе исследовательской деятельности. Феноменология исследования рассматривается через биологические предпосылки (ис-

следовательская активность и исследовательское поведение), социокультурные детерминанты (нормы исследовательской деятельности) и исследовательскую позицию (субъективно значимую направленность личности). Обсуждаются основные психолого-педагогические задачи и проблемные вопросы, связанные с развитием исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве. Описывается опыт организации социокультурного взаимодействия учащихся и проведения экспедиций школьников в системе развития исследовательской деятельности учащихся.

Книга адресована учителям, педагогам дополнительного образования детей, заместителям директоров школ, занимающимся организацией исследовательской деятельности учащихся, всем, кто задумывается о психологической роли исследования в современном мире, занимается развитием исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях и интересуется новыми формами организации образовательной работы.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/378/>



Проектная и исследовательская деятельность в старшей школе:

сборник программ дополнительного образования детей

CD-диск

Под редакцией Обухова А.С.

ISBN: 978-5-4441-0173-5



В сборник, представленный на CD-диске, вошли 23 программы дополнительного образования в области проектной и исследовательской деятельности, подготовленные и реализуемые педагогами со старшеклассниками. Все программы включают примерные перечни ис-

следовательских или проектных работ. В сборник включены две вводные программы, позволяющие школьникам освоить алгоритм и методы построения исследовательской деятельности. Основной перечень программ выстроен по предметно-тематическим модулям: "Знаковые системы и смыслы", "Человек и социум", "Живая природа", "Земля и космос", "Техника".

Авторы программ — преподаватели МПГУ и образовательных организаций, входящих в научно-образовательную площадку МПГУ.

Содержание программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО), Концепции развития дополнительного образования детей, учитывает возрастные особенности детей и предусматривают индивидуализацию образования.

Сборник будет полезен лицам, гимназиям, школам, организациям дополнительного образования детей, направленным на развитие научно-практического образования на основе деятельностного подхода.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1398/>

Развитие исследовательских способностей дошкольников

Книга

Гаврилова О.Я., Комарова Н.М. / 48 стр.
ISBN: 978-5-4441-0156-8



Работа по предлагаемому методическому пособию со старшими дошкольниками позволит воспитателю не просто сохранить познавательную самостоятельность детей — их желание «Я хочу сам» в познании окружающего мира, но

и дать детям норму исследовательской деятельности — «Я могу сам».

Цель пособия — ввести ребенка в уникальный мир исследовательской деятельности. Содержание книги направлено на решение целого ряда образовательных задач: актуализацию познавательной активности дошкольников; развитие исследовательских умений дошкольников; обучение детей применению мыслительных операций в исследовательской деятельности (развитие мыслительных операций); формирование у дошкольников умений и навыков экспериментирования и наблюдения; формирование у дошкольников и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Пособие адресовано воспитателям и педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций (ДОО) и педагогам организаций дополнительного образования детей, а также родителям детей старшего дошкольного возраста.

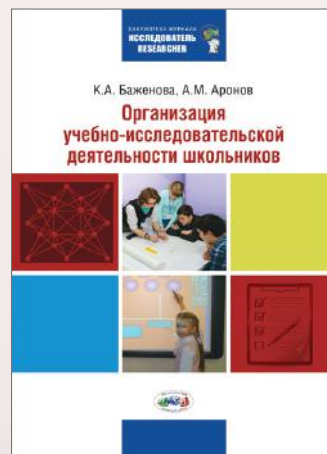
<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1307/>



Организация учебно-исследовательской деятельности школьников

Книга

Баженова К.А., Аронов А.М. / 128 стр.
ISBN: 978-5-4441-0176-6



Пособие представляет собой практическое «Руководство исследовательской деятельностью школьников». Рассмотрены принципы и формы организации учебно-исследовательской деятельности школьников, ее методическое

сопровождение. Пособие составлено по результатам авторских проектов по учебным исследованиям, реализованных в Красноярском крае в 2009–2014 годах. В сборнике изложены как методологические основы проектирования программ, так и учебно-методические рекомендации.

Содержание пособия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).

Пособие сопровождается электронным приложением, содержащим примеры учебно-проектных разработок.

Книга предназначена для учителей, методистов, авторов элективных курсов, творческих коллективов педагогов основного и дополнительного образования, интересующихся вопросами деятельностного содержания образования в области организации учебных исследований со школьниками, студентов педагогических специальностей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1396/>



Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Книга

Савенков А.И. / 48 стр.
ISBN: 978-5-4441-0187-2



Пособие содержит описание методики подготовки к конкурсу "Я — исследователь", организационных моментов и критерии оценки работ. Даны методические рекомендации по организации исследовательского обучения в

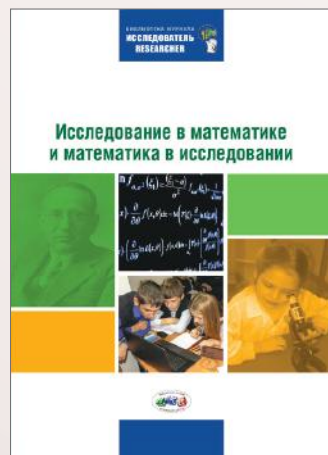
детском саду, начальной школе и в домашних условиях: правила выбора темы, структурирования содержания исследовательского обучения, систематизации результатов детских исследований, мониторинга исследовательской деятельности. В книге рассматриваются типичные ошибки, допускаемые руководителем учебно-исследовательской деятельностью детей.

Книга адресована воспитателям дошкольных образовательных организаций, учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования детей, заместителям директоров образовательных организаций, отвечающих за исследовательскую деятельность обучающихся, а также родителям.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/2328/>

**Исследование в математике и математика в исследовании****Книга**

Борзенко В.И. и др. / 128 стр.
ISBN: 978-5-4441-0179-7



В сборнике представлены методические разработки, применимые в организации исследовательской деятельности учащихся. Первая часть сборника посвящена применению исследовательского подхода в обучении математики. Представ-

ленный материал базируется на разработках выдающегося педагога и математика Д. Пойа.

Вторая часть сборника посвящена применению математических методов в исследованиях учащихся в области экологии и биологии. Обсуждается как математика может применяться в биологии; какие типы численных данных могут быть в биологии, какие типы математических задач существуют в биологических исследованиях школьников, каковы принципы сбора материала. Даны некоторые правила чтения математических формул. Обсуждаются вопросы: что такое варьирование биологических признаков, что такое вероятность, каковы принципы обработки выборок, что такое статистическая достоверность. Описываются методы сравнения двух величин, методы анализа структуры популяции, методы описания взаимосвязи величин и методы многомерного анализа. Представлены статистические таблицы и аннотация дополнительной литературы.

Книга адресована заместителям директоров школ по научно-исследовательской деятельности, методистам, учителям математики, биологии, экологии, педагогам дополнительного образования детей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1645/>



Психодидактика

Книга

Савенков А.И. / 360 стр.
ISBN: 978-5-904827-68-7



В пособии раскрываются методические основы новой интегративной отрасли научного знания — психодидактики, возникшей на стыке педагогической психологии и педагогики. В книге рассмотрены традиционные для теории образования явления:

содержание образования, формы организации учебной деятельности, методы и средства обучения с точки зрения психологии. Большое внимание уделено проблемам обучения и развития, обучения и творчества, рассматриваются психодидактические основания разработки содержания образования, форм организации и методов обучения.

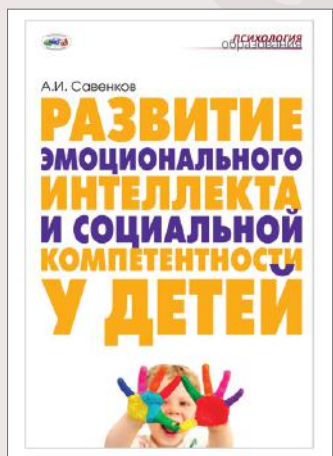
Адресована студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей среднего и высшего профессионального образования. Будет полезна педагогам и школьным практическим психологам, обучающимся в системе повышения профессиональной квалификации.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/160/>

Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей

Книга

Савенков А.И. / 360 стр.
ISBN: 978-5-4441-0099-8



В пособии раскрываются вопросы развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности у одаренных учащихся средней школы, а также методические основы новой интегративной отрасли научного знания — психодидактики,

возникшей на стыке педагогической психологии и педагогики.

В книге освещаются содержание образования, формы организации учебной деятельности, методы и средства обучения с точки зрения

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

психологии; приводятся примеры игр, заданий, упражнений, результаты коллективных исследований.

Книга адресована учителям начальных классов, воспитателям, психологам системы образования, студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей среднего и высшего профессионального образования.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/465/>

Электронная версия:

http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1757/





Развитие эмоциональной сферы детей с нарушенным и сохранным слухом

Книга + Электронное приложение

Речицкая Е.Г., Кулигина Т.Ю. / 256 стр.

ISBN: 978-5-4441-0078-3



В методическом пособии представлены технологии, описаны игры и упражнения, которые могут быть широко использованы при сопровождении образовательного процесса как в специальном, так и в инклюзивном образовании. Матери-

ал пособия был апробирован в работе с детьми младшего школьного возраста с нарушенным и сохранным слухом. В книге даны рекомендации по организации и проведению работы с целью развития и коррекции эмоциональной сферы, межличностного взаимодействия, внимания, воображения, памяти, мышления, и речи детей.

Книга сопровождается электронным приложением, который поможет оснастить занятия необходимыми раздаточным и демонстрационным материалами.

Адресовано студентам педагогических колледжей и вузов, педагогам общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений I и II вида, родителям.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1456/>

Цветные домики: Логопедическое учебно-игровое пособие

Пособие

Лапеева Н.П. / 32 стр.

ISBN: 978-5-4441-0180-3



Многофункциональность пособия предоставляет педагогу возможность использовать разнообразные варианты игровых заданий и упражнений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей при решении целого

ряда развивающих и коррекционных задач: закрепления названий основных цветов и их оттенков, развития речеслухового внимания и памяти, формирования и уточнения пространственных представлений, грамматически правильной речи, навыков словообразования, уточнения, обогащения и активизации словарного запаса, формирования навыков слогового и звукового анализа, обучению понятию ударения в слове, развития связной речи.

Методика предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста имеющих трудности формирования речи. Упражнения, представленные в пособии, могут быть использованы как на индивидуальных, так и на групповых занятиях.

Пособие адресовано логопедам, дефектологам, психологам, воспитателям и учителям при подготовке детей к школе, а также родителям и гувернерам.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1811/>



**Рассказы цепной структуры:**

Автоматизация, дифференциация звуков в связной речи с использованием предметно-графической схемы

Пособие

Гордеева Т.В., Копсергенова З.М., Губанова М.В. / 24 стр.
ISBN: 978-5-4441-0044-8



Пособие содержит иллюстрированный материал, который поможет закрепить в связной речи ребенка, поставленные звуки. Использование наглядной опоры при пересказе текстов помогает добиться эффективности в коррекционной

работе. В рассказах представлены тексты цепной структуры (по методике В.К. Воробьевой). Вместе с формированием правильного произношения у ребенка так же формируется навык пересказа.

Пособие включает в себя 24 схемы рассказов и тексты к ним.

Пособие предназначено для проведения индивидуальной работы с ребенком и адресовано логопедам, воспитателям логопедических групп, родителям, гувернерам.

Данное пособие станет незаменимым помощником для родителей и педагогов, которые хотят помочь ребёнку поскорее закрепить в речи труднопроизносимые звуки. Яркие картинки, занимательные рассказы превратят сложный процесс автоматизации звуков в увлекательное занятие.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1806/>

Звуковое домино. Часть 1. Учимся различать глухие и звонкие звуки

Часть 2. Учимся различать звуки, имеющие акустико-артикуляционное сходство

Пособие

Гордеева Т.В., Копсергенова З.М. / 24+24 стр.
ISBN: 978-5-4441-0039-4
ISBN: 978-5-4441-0040-1



Предлагаемые в пособии игры используются в работе с дошкольниками с целью предупреждения ошибок при письме, обусловленных несформированностью фонематического слуха, а так же с учениками начальных классов, у которых отмечается нарушение письма.

В играх первой части используются звуки: Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, З-С, Ж-Ш; во второй: С-Ш, З-Ж, Сь-Щ, Р-Л, Й-Ль, Ч-ТЬ, Ш-Щ.

Пособие состоит из карточек, поля и методических рекомендаций.

Предназначено для работы логопедов, учителей, а так же родителей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1807/>
<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1809/>





Грамотный дошкольник: Логопедическая тетрадь

Тетрадь

Старинина В.Р., Гутенёва А.В. / 80 стр.
ISBN: 978-5-904827-27-4



Вашему вниманию предлагается тетрадь для обучения детей дошкольного возраста чтению и письму. В систему занятий включены логопедические упражнения на развитие восприятия, внимания, мышления и речи, эффективность

которых подтверждалась на практике в течение многих лет.

Дополнением к рабочей тетради является пособие "Грамотный дошкольник: Таблицы для обучения грамоте дошкольников".

Адресована логопедам, воспитателям, гувернерам и родителям дошкольников. Может использоваться для фронтальной и индивидуальной работы с детьми в образовательных учреждениях и в кругу семьи.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/168/>

Грамотный дошкольник: таблицы для обучения грамоте дошкольников

Пособие

Старинина В.Р., Гутенёва А.В. / 24 стр.
ISBN: 978-5-4441-0141-4



Издание является дополнением к рабочей логопедической тетради "Грамотный дошкольник". Пособие состоит из 24-х цветных таблиц с иллюстрациями формата А3.

Пособие поможет детям лучше и быстрее усвоить грамоту, овладеть навыками звуко-буквенного анализа, активизировать мыслительную деятельность, вследствие чего значительно улучшится связная речь, внимание, память, логическое мышление. Это пособие вызовет повышенный интерес у детей, что будет способствовать лучшей подготовке вашего ребенка к школе.

Адресовано воспитателям, логопедам, педагогам дополнительного образования детей, гувернерам, родителям. Может использоваться для фронтальной и индивидуальной работы с детьми в образовательных учреждениях и в кругу семьи.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1646/>





Логопедический букварь. Пособие по обучению чтению дошкольников

Петраль

Сычёва Г.Е. / 96 стр.

ISBN: 978-5-904827-28-1



Пособие предназначено для обучения чтению дошкольников и совершенствования техники чтения младших школьников.

Последовательность ознакомления с буквами отражает особенности формирования звукопроизношения у

ребенка в соответствии с возрастной нормой.

Материал пособия поможет развить фонематический слух, овладеть навыками звуко-слогового анализа и синтеза, расширить словарный запас, усвоить основные лексико-грамматические категории русского языка.

Соответствует развитию восприятия, внимания, памяти, связной речи, мышления ребенка.

Предлагается для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи.

Адресовано логопедам, воспитателям, учителям начальных классов, гувернерам, а также родителям для самостоятельных занятий с детьми.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/221/>

Логические упражнения для развития речи. Альбом дошкольника

Петраль

Ткаченко Т.А. / 60 стр.

ISBN: 978-5-4441-0063-9



В пособии собраны игровые упражнения, которые эффективно совершенствуют логическое мышление и речь старших дошкольников.

Адресовано психологам, логопедам, воспитателям, гувернерам, родителям.

Может быть рекомендовано как для развивающей, так и для коррекционной работы с детьми.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/223/>





Пальчиковая гимнастика с предметами

Книга + DVD-диск

Гордеева Т.В. / 48 стр.
ISBN: 978-5-904827-62-5



В книге подробно описаны игры и упражнения с предметами для детей от 1 года до 8 лет. Упражнения разделены на блоки, в зависимости от используемых предметов. Родителям будет удобно ориентироваться в заданиях, т.к. даны

ссылки на возраст, с которого ребенок может выполнить то или иное упражнение.

К книге прилагается видеофильм на DVD-диске (авторы Т. Гордеева, З. Копсергенова) с упражнениями для детей старшего дошкольного возраста. Подробное объяснение и демонстрация упражнений детьми облегчит восприятие материала.

Использование данных упражнений способствует развитию тактильной чувствительности и мелкой моторики рук, а также оказывает благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия и готовит ребенка к овладению навыками рисования и письма.

Материал пособия соответствует содержанию психолого-педагогической работы с дошкольниками, предусмотренного примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Книга адресована родителям, гувернерам, воспитателям дошкольных образовательных организаций, логопедам, психологам.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/122/>

Слова-паронимы в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками и младшими школьниками с нарушениями речи

Книга

Евдокимова Л.С., Сыропятова Г.А. / 104 стр.
ISBN: 978-5-904827-04-5



В пособии раскрывается понятие паронимии с опорой на широкое понимание данного явления в русском языке. Предлагается обширный практический материал, игры и упражнения с использованием паронимов для разви-

тия всех уровней языковой системы, а также когнитивной сферы дошкольников и младших школьников с нарушениями речи.

Предназначено для логопедов, учителей, воспитателей дошкольных учреждений и родителей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/220/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/2432/





Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушениями речи

Книга

Филатова И.А. / 48 стр.
ISBN: 978-5-4441-0064-6



В пособии представлен материал для изучения уровня развития пространственных представлений у дошкольников с нарушениями речи, содержится система игровых упражнений, дидактических заданий, направленных на

развитие и коррекцию данного психического процесса, а также на предупреждение нарушений чтения и письма.

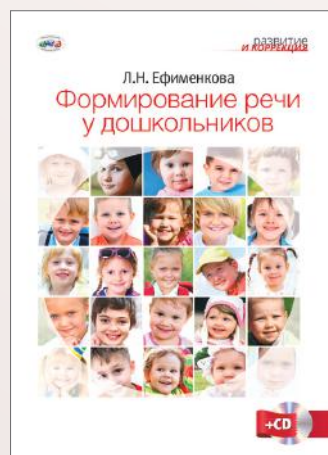
Адресовано логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям детских садов, учителям начальных классов массовых и специализированных школ, студентам педагогических факультетов. Будет полезно родителям, которые самостоятельно готовят своих детей к школе.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/217/>

Формирование речи у дошкольников

Книга + CD-диск

Ефименкова Л.Н. / 176 стр.
ISBN: 978-5-4441-0086-8



В пособии даны методические рекомендации и приемы по логопедической работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи (ОНР) с различным уровнем речевого развития.

Материалы издания соответствуют Федеральному государственному образовательному

стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», раскрывается содержание соответствующих разделов программ «От рождения до школы», «Истоки», «Детство». Методические рекомендации сопровождаются конспектами логопедических занятий.

В книге приводится методика фронтального и индивидуального обследования речевого развития ребенка: понимания речи, грамматического строя речи детей, развития связной речи. Содержание пособия построено на понятном детям материале, включающем сказки и другие литературные произведения для детей. Развитие речи у дошкольников с ОНР происходит в различных видах деятельности: сюжетно-ролевой игре, рисовании, на прогулке, в организованной образовательной деятельности и т.д.

Приложение к пособию, размещенное на CD-диске и содержащее демонстрационный и раздаточный иллюстративные материалы.

Книга адресована логопедам, воспитателям дошкольных образовательных организаций (ДОО), логопедам, работающим на логопедических пунктах, а также студентам логопедических отделений вузов.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/268/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/2344/





Оценка предметных результатов освоения АООП у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Часть 1. Чтение (Литературное чтение)

Электронная книга

Тверская О.Н., Кадочникова О.И., Карпова О.Н.

ISBN: 978-5-4441-0211-4



В пособии рассматриваются вопросы оценки предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету чтение (литературное чтение).

Книга состоит из методических рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для оценки техники чтения (способ чтения, его темп и правильность) и понимания текста (понимание прочитанного, выразительность чтения) у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов независимо от формы, в которой реализуется АООП — совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

Материалы книги соответствуют требованиям к освоению предметных результатов АООП, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вступающим в силу с 1 сентября 2016 года.

Электронное приложение к книге содержит карточки с заданиями и текстами, которые необходимо распечатывать. (Электронное приложение скачивается в виде отдельной заархивированной папки с файлами в формате .rar. Разархивируется в выбранную пользователем папку и активируется нажатием на файл autorun.exe.)

Пособие рекомендовано учителям школ, реализующим концепцию инклюзивного образования, дефектологам, специалистам служб психолого-педагогической поддержки.

http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2877/





Формирование элементарных математических представлений у дошкольников

Сычёва Г.Е.

Комплект составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»), включая требования к формам образовательного процесса, возрастной адекватности, объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, формированию общей культуры личности воспитанников, формированию предпосылок учебной деятельности, условиям



Занятия учитывают возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, способствуют развитию любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, формированию элементарных математических представлений.

Занятия основываются на игровой деятельности дошкольников, включая сюжетно-ролевую игру, используют коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, двигательную формы активности ребенка, а также восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование.

Пособие является составной частью учебно-методического комплекта «Формирование элементарных математических представлений», включающего конспекты занятий, рабочую тетрадь ребенка, демонстрационный и раздаточный материалы.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/intellektualnoe-razvitie/>



социализации и развития детей. Полностью раскрывается содержание соответствующих разделов программ «От рождения до школы», «Истоки», «Детство».

Адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений (организаций) (ДОО), центров развития детей дошкольного возраста, может быть использован родителями и гувернерами в условиях домашнего обучения.

Конспекты занятий содержат рекомендации по планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности, направленной на формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей в течение трех лет обучения.





Родная речь

Комплект по развитию речи в средней группе детского сада

Сычёва Г.Е.

В УМК для средней группы входят: конспекты занятий, демонстрационный материал, рабочая тетрадь ребенка.

В основе предлагаемой системы работы лежит комплексный подход, который направлен на решение на одном занятии различных взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития дошкольников — фонетическую, лексическую, грамматическую и на их базе — задачу развития связной речи.

Комплект составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (2013) (образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»), включая требования к формам образовательного процесса, возрастной адекватности, объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, формированию общей культуры личности воспитанников, предпосылок учебной деятельности, условиям социализации и развития детей. Полностью раскрывается содержание соответствующих разделов программ «От рождения до школы», «Истоки», «Детство». Соответствует Примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

Адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, педагогам центров развития детей дошкольного возраста, гувернерам, родителям.

<http://www.nbcmedia.ru/books/intellektualnoe-razvitiie/>





Организационно-методические основы психологической помощи лицам с недостатками речи

Книга

Волковская Т.Н. / 144 стр.
ISBN: 978-5-904827-42-7



Данное учебно-методическое пособие выполнено в рамках авторского концептуального подхода к определению прикладных аспектов логопсихологии как самостоятельной предметной области специальной психологии. В нем рас-

крыты организационно-методические и содержательные основы психолого-педагогической помощи лицам с недостатками речи, представлена характеристика основных прикладных направлений логопсихологии.

Пособие адресовано практическим работникам логопедических учреждений. Может быть полезно студентам дефектологических, психологических и педагогических факультетов вузов, слушателям курсов повышения квалификации.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/139/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1527/

Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии

Книга + Электронное приложение

Богданова Т.Г., Варламова О.И. / 112 стр.
ISBN: 978-5-904827-45-8



Пособие посвящено актуальной проблеме диагностики и коррекции познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста с нормальным развитием и негрубыми отклонениями в развитии.

В книге представлен диагностический комплекс, который можно использовать для выявления особенностей зрительного восприятия, для раннего прогнозирования трудностей обучения, для определения специфических отклонений в развитии познавательной сферы ребенка, для составления индивидуальных программ психологической коррекции.

К книге имеется электронное приложение с раздаточным диагностическим материалом и бланками для обработки результатов.

Адресовано психологам, дефектологам, логопедам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям и воспитателям — тем, кто на практике сталкивается с трудностями обучения и воспитания проблемных детей младшего дошкольного возраста.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/136/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/1519/

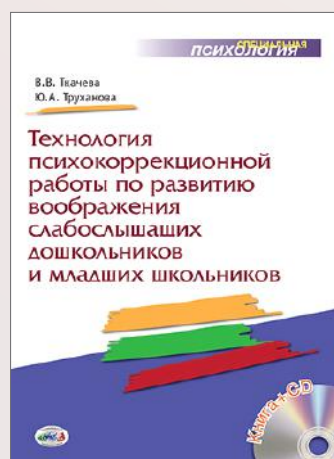




Технология психокоррекционной работы по развитию воображения слабослышащих дошкольников и младших школьников

Книга + CD-диск

Ткачева В.В., Труханова Ю.А. / 120 стр.
ISBN: 978-5-4441-0015-8



В пособии раскры-
ваются теоретические
основы развития во-
ображения в детском
возрасте и особенно
его формирования
у слабослышащих
детей. Описана проце-
дура психологического
изучения воображения;
представлен диагно-

стический комплекс экспериментальных ме-
тодик в авторской модификации, теоретически
обоснованы психологические условия формиро-
вания творческого воображения у слабослыша-
щих детей, а также методическое обеспечение
функционала сурдопсихолога.

Прилагаемый CD-диск содержит материалы к
диагностическому комплексу по исследованию,
бланки, протоколы обследований, иллюстрации.

Пособие адресовано широкому кругу специ-
алистов: психологам, дефектологам, педагогам,
воспитателям специальных коррекционных
учреждений I–II видов, учителям общеобразова-
тельных учреждений, в которых обучаются дети
с нарушениями слуха, работникам ПМПК. Может
быть полезно студентам психологических, пе-
дагогических и дефектологических факультетов
вузов, слушателям курсов повышения квалифи-
кации, а также родителям детей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/114/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/2209/

Психологическое изучение детей с нарушениями развития

Книга + Электронное приложение

Левченко И.Ю., Киселёва Н.А. / 152 стр.
ISBN: 978-5-4441-0051-6



Пособие посвящено
актуальной проблеме
выявления и изучения
детей с нарушениями
развития. В нем пред-
ставлена диагностиче-
ская программа, опи-
сание диагностических
методик, процедура
обследования, спосо-
бы обработки данных,

образцы оформления документации.

К книге имеется электронное приложение с
иллюстративным диагностическим материалом
и бланками для обработки результатов.

Адресовано психологам массовых и специ-
альных образовательных учреждений, центров
реабилитации.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/113/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1521/





Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи

Книга

Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. / 96 стр.
ISBN: 978-5-4441-0049-3



В пособии рассматриваются психологические особенности дошкольников с общим недоразвитием речи. Представлены рекомендации по организации и содержанию психокоррекционной работы с детьми с общим недоразвитием

речи в условиях логопедического детского сада. Описаны игры и упражнения по профилактике и коррекции нарушений личностного развития у детей данной категории.

Адресовано психологам, логопедам, учителям-дефектологам.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/236/>

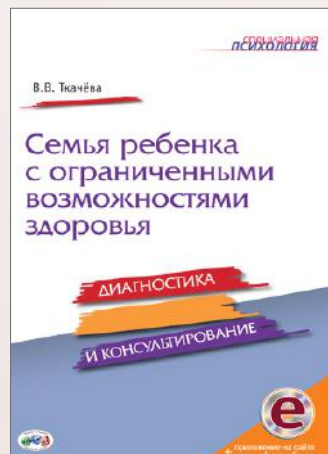
Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2208/

Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: Диагностика и консультирование

Книга + Электронное приложение

Ткачева В.В. / 152 стр.
ISBN: 978-5-4441-0051-6



В пособии изложены теоретические основы диагностической и консультативной помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Раскрыты особенности внутри-семейных условий, в которых воспитываются такие дети. Описаны

технологии психологического консультирования (направления и этапы, приемы взаимодействия психолога с близкими ребенка), основные направления и методы психологического изучения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, представлены схема экспресс-диагностики и модель психологического заключения.

Электронное приложение содержит материалы к диагностическому комплексу исследований, бланки, тесты, анкеты, сводные таблицы, иллюстрации.

Адресовано психологам, студентам дефектологических, психологических и педагогических факультетов вузов, слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки. Может использоваться в системе среднего специального и высшего образования при чтении лекционных курсов «Специальная психология», «Психология аномального развития», «Специальная педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика», «Организация и содержание специальной психологической помощи».

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/234/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2210/





Дети с комплексными нарушениями развития: Диагностика и сопровождение

Книга + Электронное приложение

Жигорева М.В., Левченко И.Ю. / 204 стр.

ISBN: 978-5-4441-0050-9



Пособие выполнено в русле уровневого подхода к изучению особенностей психического развития детей с комплексными нарушениями. Целью пособия является ознакомление читателей с особенностями развития детей с со-

четанием нескольких первичных нарушений и раскрытие прикладных аспектов специальной психологической помощи таким детям и их родителям. В нем представлен диагностический комплекс для изучения особенностей развития детей с множественными нарушениями, даны психолого-педагогические характеристики детей, относящихся к разным уровням развития; раскрыты организационно-методические и содержательные основы психолого-педагогического сопровождения детей со сложными нарушениями.

К книге имеется электронное приложение, содержащее таблицы с диагностическим материалом по обследованию детей и иллюстрации к игровым упражнениям.

Адресовано работникам организаций образования, социальной защиты, здравоохранения. Может использоваться в образовательном процессе при обучении студентов дефектологических, психологических, педагогических факультетов, а также родителями детей с нарушениями развития.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/525/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2043/

Интеграция дошкольников с нарушениями двигательного развития в образовательные организации

Книга

Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Гусейнова А.А. / 120 стр.

ISBN: 978-5-4441-0116-2



Представленные в пособии материалы помогут специалистам образовательных организаций учесть индивидуальные образовательные потребности детей с двигательными нарушениями при организации их обучения и воспитания в системе

общего образования.

В книге рассмотрены вопросы практической интеграции детей в образовательное пространство организации, описаны особенности развития дошкольников с нарушениями двигательной сферы, условия, которые необходимо создать, особое внимание уделено повышению компетентности педагогов, а также вопросам участия родителей в процессе интеграции. Пособие содержит большое количество игр, упражнений.

Адресовано руководителям дошкольных образовательных организаций, педагогам и специалистам по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1640/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2434/





Психологическая диагностика самосознания лиц разного возраста с интеллектуальной недостаточностью

Книга + Электронное приложение

Кузьмина Т.И. / 192 стр.
ISBN: 978-5-4441-0119-3



Книга посвящена вопросам психологического изучения самосознания при нарушении интеллекта. Охарактеризованы специфические методологические подходы к исследованию самосознания как регулятора социального пове-

дения у лиц с легкой умственной отсталостью и пограничными формами интеллектуальной недостаточности на разных возрастных этапах. Отдельное внимание уделено описанию экспериментальных методик диагностики самосознания при умственной отсталости, подготовки и проведения комплексного психологического обследования, составления заключения и ведения документации.

К книге имеется электронное приложение, содержащее бланки с раздаточным материалом и таблицы описанных в издании методик.

Пособие будет полезно коррекционным педагогам и психологам, воспитателям, а также студентам психологических, педагогических, юридических специальностей.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1403/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2341/

Дети с общим недоразвитием речи:

Развитие памяти

Книга

Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. / 144 стр.
ISBN: 978-5-4441-0091-2



Книга посвящена совершенствованию коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи (ОНР). Впервые рассматриваются аспекты этой работы с учетом особенностей памяти детей с ОНР.

Книга содержит методы обследования памяти детей данной категории, описание вариативных особенностей их мнестической деятельности, методы развития памяти, технологии совместной работы логопеда и психолога в процессе преодоления ОНР.

Книга адресована логопедам, дефектологам, воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также студентам педагогических вузов.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/524/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2342/





Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья

Книга + Электронное приложение

Метиева Л.А., Удалова Э.Я. / 192 стр.

ISBN: 978-5-4441-0190-2



В пособии раскры-
ваются методические
и организационные
подходы к сенсорному
развитию дошкольни-
ков и младших школь-
ников. Представлены
конспекты занятий,
разработанные в соот-
ветствии с авторской
программой по раз-

витию психомоторики и сенсорных процессов у младших школьников в условиях коррекционных образовательных организаций.

В электронном приложении к книге пред-
ставлены раздаточный и демонстрационный
материалы, необходимые для проведения заня-
тий и способствующие более объемному вос-
приятию программы ребенком.

Адресовано психологам, учителям-дефекто-
логам коррекционных организаций, учителям
начальных классов коррекционно-развивающего
обучения, студентам педагогических вузов, ро-
дителям.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1841/>



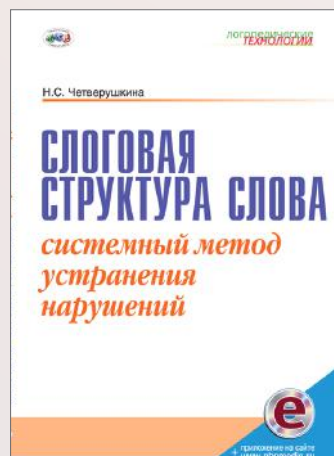


Слоговая структура слова: системный метод устранения нарушений

Книга + Электронное приложение

Четверушкина Н.С. / 192 стр.

ISBN: 978-5-4441-0208-4



В пособии изложена система упражнений, направленных на преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста. В основе системы лежит лексико-грамматический подход к коррекции и развитию устной речи.

Комплекс упражнений рассчитан на два года коррекционной работы в старшей и подготовительной группах детского сада для детей с нарушениями речи. В книге содержится большой практический материал в виде разнообразных игр и игровых упражнений.

К пособию прилагается CD диск с обширным картинным материалом к упражнениям (около 500 иллюстраций).

Адресовано логопедам, воспитателям, гувернерам и родителям детей с речевыми расстройствами.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/125/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/2891/

Музыкально-грамматические рифмовки в логопедической практике. Методическое пособие

Книга + Электронное приложение

Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. / 64 стр.

ISBN: 978-5-4441-0131-5



В пособии представлен опыт многолетней работы на стыке логопедии, музыки и коррекционной психологии, что позволяет использовать достижение каждой из этих областей в практике помощи детям с речевыми нарушениями, в том числе с общим недоразвитием речи (ОНР). Рифмовки рассматриваются как эффективное средство

формирования лексико-грамматического строя речи, позволяющее включить ребенка в развивающее взаимодействие.

В пособие включены ноты и авторские музыкально-грамматические рифмовки для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста; описаны этапы работы над рифмовками; представлены задания и игровые упражнения, направленные на преодоление лексико-грамматических трудностей; приводятся фрагменты занятий с использованием музыкально-грамматических рифмовок.

К пособию прилагается CD-диск, который содержит электронную версию книги для педагогов и родителей «Логопедическая радуга», запись авторского исполнения рифмовок с комментариями и музыкальным сопровождением, раздаточный материал для работы с рифмовками.

Методическое пособие ориентировано на логопедов, дефектологов, музыкальных руководителей, также может быть использовано воспитателями, педагогами дополнительного образования и родителями детей с речевыми нарушениями или нормальным речевым развитием.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1391/>

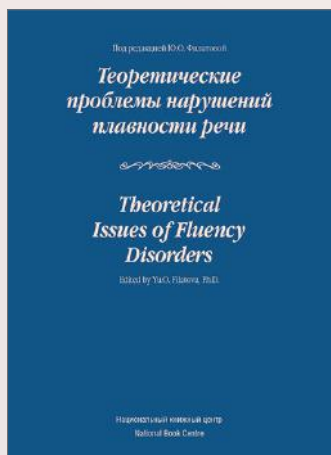




Теоретические проблемы нарушений плавности речи: коллективная монография

Книга

Под редакцией Филатовой Ю.О. / 168 стр.
ISBN: 978-5-4441-0005-9



Приведенные в книге материалы отражают новый этап в развитии сотрудничества ученых разных стран по проблеме нарушений речи с акцентом на заикание и клаттеринг. В коллективной монографии сконцентрированы российские

и зарубежные исследования, представляющие мультипарадигмальный подход к изучению и трактовке механизмов речи. На страницах книги исследователи высказывают авторские концепции видения проблемы механизмов нарушений плавности речи.

Книга предназначена для научных и практических работников, студентов, аспирантов и докторантов, интересующихся проблемами заикания и клаттеринга.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/97/>





Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов

Книга + CD-диск

Ефименкова Л.Н. / 320 стр.
ISBN: 978-5-4441-0087-5



В пособии представлена авторская система работы по предупреждению дисграфии и исправлению нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов, имеющих элементы общего недоразвития речи (ОНР). Материал

книги, основанный на взаимосвязи коррекционно-развивающего и обучающего процессов, поможет обучающимся освоить основную образовательную программу начального общего образования.

Особое внимание уделено грамматическому оформлению предложения, развитию связной речи, дифференциации гласных и согласных звуков.

Пособие соответствует Примерной программе по русскому языку, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Приложение к пособию, размещенное на CD-диске, содержит демонстрационный и раздаточный иллюстративные материалы.

Адресовано практическим логопедам, учителям начальных классов, студентам дефектологических факультетов вузов, а также родителям, занимающимся с младшими школьниками.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/269/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/1520/

Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников

Книга + CD-диск

Величенкова О.А., Русецкая М.Н. / 320 стр.
ISBN: 978-5-4441-0084-4



В пособии представлены современные теоретические представления о причинах возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников, особенностях симптоматики и патогенезе этих нарушений, а также система обследования младших школьников, практико-

ориентированные материалы по организации коррекционно-педагогической помощи учащимся общеобразовательной школы с нарушениями письма (дисграфия, дисорфография) и чтения (дислексия).

Упражнения направлены на развитие и коррекцию речевых, зрительных, зрительно-пространственных функций, зрительно-моторной координации, серийной организации движений, программирования, регуляции контроля деятельности, дизорфографии (формирование орфографического навыка), развитие орфографической зоркости, формирование теоретических, фонематических, морфологических, грамматических, морфемных представлений, отработку алгоритмов решения орфографических задач, работу над словарными словами.

Пособие сопровождается CD-диском с дидактическими играми и упражнениями.

Книга предназначена учителям начальных классов, логопедам, родителям, студентам факультетов специальной педагогики, психологических факультетов, бакалаврам и магистрам педагогического образования.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/370/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/2435/





Формирование учебной деятельности у школьников с дизорфографией

Книга + CD-диск

Елецкая О.В. / 160 стр.

ISBN: 978-5-4441-0166-7



Выполнение предложенных заданий и упражнений в системе логопедической работы позволяет выявить причины и устранить проявления дизорфографии у школьников с различными вариантами структуры дизорфографического дефекта.

Разноуровневый по степени сложности материал делает возможным применение данного пособия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

Пособие оснащено CD-диском, на котором представлены карточки с упражнениями, иллюстрации, схемы, протоколы, таблицы.

Пособие предназначено для работы логопедов с детьми на групповых и индивидуальных занятиях. Может быть использовано в качестве дополнительного материала при изучении предмета «Русский язык» на уроках, полезно родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/1310/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmedia.ru/electronic_edition/item/2436/

Занимательная коррекция письменной речи: Сборник упражнений

CD-диск

Дмитриев С.Д., Дмитриев В.С. / 128 заданий

ISBN: 978-5-4441-0133-9



Пособие представляет собой сборник упражнений, направленных на развитие способностей по русскому языку и формирование лингвистического мышления младших школьников. Упражнения, облеченные в занимательную

форму (шуточные вопросы, детский юмор, загадки, анаграммы, перевёртыши и т.д.), даны по трем разделам: звуки речи и буквы, слово, предложение. Представленные задания можно выполнять самостоятельно, а при возникновении трудностей — с учителем в классе или с родителями и друзьями дома. Материалы пособия можно использовать при обучении по различным системам: традиционной, Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова и др.

Сборник будет способствовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого мышления детей, пробуждению их интереса к знаниям и любви к родному языку.

Материалы содержатся на CD-диске в формате .pdf. Каждое упражнение — в виде отдельного файла.

Издание предназначено учителям начальных классов, логопедам, родителям.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/998/>



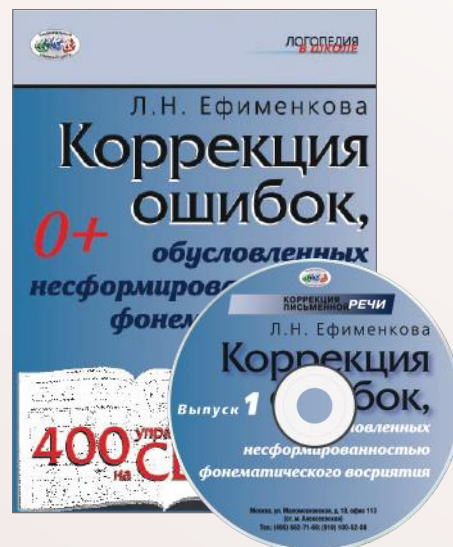


Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия. Выпуск 1

CD-диск

Ефименкова Л.Н.

На CD-дисках, содержатся методические рекомендации и раздаточный материал по коррекции ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха и восприятия. Раздаточный материал состоит из карточек для самостоятельной работы учащихся. Каждое упражнение представлено на отдельном листе, что позволяет распечатать только необходимый в данный момент материал.



Адресовано логопедам, учителям начальных классов массовых школ и специальных школ для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, а также родителям, занимающимся с младшими школьниками.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/169/>

Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия. Выпуск 2



Часть 1.
Дифференциация гласных

CD-диск

Ефименкова Л.Н.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/170/>



Часть 2.
Дифференциация звонких и глухих согласных

CD-диск

Ефименкова Л.Н.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/171/>



Часть 3. Дифференциация свистящих, шипящих, аффрикат, Л-Р

CD-диск

Ефименкова Л.Н.

<http://www.nbcmedia.ru/books/item/172/>





Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации: Учебно-методическое пособие

Книга

Дыбина О.В. и др. / 304 стр.
ISBN: 978-5-4441-0065-3



В учебно-методическом пособии представлены подробные алгоритмы реализации образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования через разные модели организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в логике Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

На примерах сенсорного развития, познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира детей рассматриваются вопросы выделения, содержания и применения дидактических единиц в рамках календарно-тематического планирования.

Пособие соответствует ФГОС ДО, учитывает требования обогащения детского развития, индивидуализации дошкольного образования, сотрудничества детей и взрослых, поддержки инициативы детей, партнерства с семьей, возрастной адекватности, формирования познавательной мотивации и познавательных действий в различных видах деятельности.

Пособие предназначено руководителям, методистам, педагогам дошкольных организаций, студентам, обучающимся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», слушателям курсов повышения квалификации.

Пособие предназначено руководителям, методистам, педагогам дошкольных организаций, студентам, обучающимся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», слушателям курсов повышения квалификации.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/365/>

Праздники для дошкольников: сценарии, музыка, стихи

Книга + CD-диск

Кириллов И.Г. / 112 заданий
ISBN: 978-5-4441-0142-1



Книга содержит авторские сценарии праздников в детском саду. Оригинальные стихи и музыкальные композиции позволят организовать веселые и увлекательные представления.

CD-диск содержит ноты и минусовки ко

всем используемым песням.

Издание предназначено для музыкальных работников дошкольных образовательных организаций (ДОО), педагогам дополнительного образования детей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/1000/>





Введение ФГОС основного общего образования: образовательная программа школы

Часть 1. Разработка и реализация

Книга

Копотева Г.Л., Губанова Е.В. / 208 стр.

ISBN: 978-5-4441-0150-6



В пособии раскрываются вопросы управления разработкой и реализацией основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Представлена методика разработки образовательной программы,

конструирования учебного плана, приводятся образцы нормативно-правовой документации, сопровождающей проектирование и применение основной образовательной программы основного общего образования, рассматриваются планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ.

В основу пособия был положен опыт разработки и применения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ # 1747 г. Москвы — проектной площадки Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования. Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы образовательной организации.

Издание адресовано директорам школ, заместителям по учебно-воспитательной работе, специалистам в сфере управления образованием, сотрудникам методических центров, институтов повышения квалификации работников образования.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/991/>

Введение ФГОС основного общего образования: образовательная программа школы

Часть 2. Система оценки, программа воспитания и социализации, программа развития УУД, программа коррекционной работы

Книга

Копотева Г.Л., Губанова Е.В. / 128 стр.

ISBN: 978-5-4441-0151-3



Книга является второй частью издания «Введение ФГОС основного общего образования: образовательная программа школы». В пособии раскрываются вопросы управления разработкой и реализацией основной образователь-

ной программы основного общего образования (ООП ООО). Представлена методика разработки системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся, программа коррекционной работы.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/992/>





Командная работа — ресурс развития школы

Книга

Максимова Е.А. / 144 стр.
ISBN: 978-5-4441-0153-7



Книга посвящена одному из аспектов управления школой — командной работе в образовательной организации. Автор подробно рассказывает о том, как сформировать в школе команду педагогов, приводит пошаговую схему ее

создания. Детально описывает практический инструментарий, используемый для проведения диагностики коллектива педагогов, кооперации в решении профессиональных конфликтов, рефлексии командной работы и др.

В качестве приложений приводятся тесты по диагностике педагогического коллектива, упражнения для сплочения команды и повышение ее эффективности.

Книга адресована директорам школ, заместителям (завучам), специалистам в сфере управления образованием.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/993/>

Проектное управление развитием образовательной организации

Книга

Прикот О.Г., Виноградов В.Н. / 160 стр.
ISBN: 978-5-4441-0124-7



В пособии на теоретическом и практическом уровне рассматривается актуальная сегодня проблема проектирования инноваций в образовании. В аспекте управления инновациями в школе авторы подробно описывают суть про-

ектного управления как технологии развития образовательной организации, рассказывают, как разработать в школе программу инновационного развития. С методической точки зрения особо важны предлагаемые авторами в книге способы управления проектами, создания проектной команды, направления ее работы с учетом деятельности лидеров команды. Не менее важны предложенные способы реализации и внедрения проектов в рамках грантовой деятельности, поддержки проектов в ходе проведения специальных конкурсов.

Книга предназначена директорам школ, заместителям директоров (завучам), руководителям в сфере образования.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/727/>





Активные методы обучения: новый подход

Книга

Генике Е.А. / 176 стр.

ISBN: 978-5-4441-0073-8



В книге рассказывается о том, как меняются активные методы обучения (АМО) в условиях использования в учебном процессе инновационного оборудования (интерактивных досок, электронных учебников и т.д.). Автор описывает

изменения организации и классного пространства, структуры урока и места АМО в образовательном процессе; рассматривает, какие АМО используются для решения различных учебных задач: обучения чтению и письму, организации классных дискуссий и др. Реализация АМО в учебном процессе варьируется в зависимости от содержания изучаемого материала, стиля обучения каждого школьника.

Адресовано руководителям общеобразовательных организаций, их заместителям (завучам), методистам, учителям.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/225/>

Современное управление школой: практикум для директора

Книга

Витвар О.И. / 192 стр.

ISBN: 978-5-4441-0072-1



Книга представляет собой сборник практических упражнений, конкретных ситуаций и деловых игр для формирования профессиональных умений и профессиональных личностных качеств руководителей образования. По каждому

разделу включен необходимый теоретический минимум с конкретными примерами для выполнения практических работ.

В книге также предусмотрены задания и методические указания, основанные на анализе конкретных обучающих ситуаций. Рассматриваются актуальные вопросы делового администрирования, методы управления, разработки рациональных управленческих решений и их оценки, прогнозирования и экспертизы развития школы, технологии групповой работы, кадрового обеспечения, стратегии привлечения финансовых средств.

Адресована руководителям общеобразовательных организаций, их заместителям, руководителям и сотрудникам органов управления образованием, специалистам методических служб в сфере образования.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/238/>





Индивидуальные маршруты и программы как основа обучения в школе

Книга

Лебединцев В.Б., Горленко Н.М., Запятая О.В., Клепец Г.В. / 240 стр.

ISBN: 978-5-4441-0074-5



Достижение личностных и метапредметных результатов общего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), связано с существенными изменениями в организации

учебного процесса: как обеспечить освоение планируемых результатов каждым учеником, как достичь высокой степени индивидуализации обучения в ситуации совместного пребывания обучающихся? Авторы представляют две институциональные системы, отличные от классно-урочной. В основе первой лежат коллективные учебные занятия, а в основе второй — индивидуальные учебные занятия. Отдельное внимание в книге уделено специфике рабочих программ курсов и программ формирования универсальных учебных действий.

Книга адресована учителям, руководителям общеобразовательных организаций (школ), их заместителям (завучам), ученым, преподавателям и студентам педагогических вузов и колледжей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/243/>

Как устранить конфликт в коллективе или Формула противостояния.

Книга для руководителя

Книга

Витвар О.И. / 128 стр.

ISBN: 978-5-4441-0075-2



Эта книга для тех руководителей школы, кто хочет овладеть эффективными средствами предотвращения и разрешения конфликтов в организации.

Автор не только подробно рассказывает, что такое конфликты в профессиональной

сфере, но и помогает читателю освоить способы работы с конфликтом, начиная с его анализа и заканчивая возможными методиками его устранения. Непосредственно в управленческой работе директор может использовать уникальные авторские сценарии работы с конфликтами и инцидентами.

Адресована директорам школ, их заместителям (завучам), руководителям структурных подразделений, руководителям дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, психологам и всем, кто заинтересован в предотвращении и разрешении конфликтов.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/245/>





Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде

Книга

Аствацатуров Г.О., Кочегарова Л.В. / 176 стр.
ISBN: 978-5-4441-0076-9



В рамках классической дидактики авторы книги выделяют отдельное направление — мультимедийную дидактику, которую видят в качестве конструктора обучения в информационно-образовательной среде.

Основное внимание в

книге уделено организационно-методическим вопросам мультимедийного обучения. Авторы подробно рассмотрели особенности мультимедийных уроков (этапы, целеполагание, постановку учебных задач, критерии эффективности и т.д.) и технологические приемы и методы обучения на уроке (интерактивный модуль, плакаты, инфографику, опорный конспект, тренажер, тестер и др.), психолого-педагогические принципы мультимедийного урока. Современные образовательные технологии, включающие активные методы обучения, рассматриваются в пособии в качестве основы эффективного урока.

Книга адресована учителям, директорам школ, заместителям руководителей общеобразовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации, а также студентам педагогических специальностей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/272/>



Федеральный закон об образовании в вопросах и ответах

Книга

Под редакцией Лукашевич М.Б., Рожкова А.И. / 192 стр.
ISBN: 978-5-4441-0135-3



Авторы книги — ведущие эксперты и юристы, специализирующиеся в области образовательного законодательства, являющиеся участниками проекта экспертно-консультационной и методической поддержки реализации ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» на заказу Министерства образования и науки РФ. Книга издана под редакцией Лукашевич М.Б. к.ю.н, к.э.н.,

директора Правового департамента Министерства образования и науки РФ и Рожкова А.И., к.ю.н., научного руководителя Центра прикладных правовых разработок Института образования НИУ ВШЭ.

В книге освещены вопросы применения 273 ФЗ, вызвавшие наибольшие затруднения у руководителей и педагогов образовательных организаций. Рассмотрены проблемы организации образовательной деятельности образовательной организации: разработка образовательной программы школы, формы образовательных организаций, индивидуальное обучение на дому, промежуточная аттестация учащихся, режим работы школы, экстернат, домашнее обучение, договор с родителями, права учащихся, профильное обучение. Отдельно выделены вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: инклюзивное образование, функционирование коррекционных школ и т.д. Подробно раскрыта проблематика прав и обязанностей родителей, их ответственности. Рассмотрен правовой статус педагогических работников: аттестация педагогов, пенсия по выслуге лет учителей и т.д., а также правовой статус образовательной организации: устав образовательной организации, коллективные органы управления (управляющий совет школы, попечительский совет школы). В отдельном разделе рассмотрены вопросы экономики и финансирования образовательных организаций: оплаты групп продленного дня в школе, платные образовательные услуги, финансирования дополнительных общеразвивающих программ и т.д.

Книга предназначена руководителям образовательных организаций, заместителям, педагогам и родителям обучающихся, студентам педагогических специальностей и направлений подготовки.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/282/>



Лингводидактика поликультурного образования

Книга

Габдулхаков В.Ф., Хисамова В.Н. / 248 стр.
ISBN: 978-5-4441-0007-3



Пособие раскрывает особенности (лингвистические и методические) поликультурного образования детей на материале трех языков (русского, английского, татарского). Освещаются вопросы особенности двуязычия детей, принципы изучения

второго языка, нескольких языков, методики поликультурного образования, особенности учета родного языка при изучении второго.

Адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учителям, студентам и преподавателям вузов и колледжей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/203/>

Поликультурное языковое развитие детей: технология одновременного изучения трёх языков. Русский, английский, татарский языки

Книга + CD-диск

Габдулхаков В.Ф., Юсупова Г.Ф. / 48 стр.
ISBN: 978-5-4441-0006-6



В пособии раскрываются технологии поликультурного языкового развития: составление сравнений, загадок, стихотворных строк, метафор, сказок и т.д. Эти модели наполняются трехязычным содержанием (русский, английский и татарский языки).

К книге прилагается CD-диск с обширным иллюстративным материалом, помогающим оснастить занятия.

Издание адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учителям начальных классов, студентам, преподавателям вузов и колледжей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/205/>





Игровые занятия для языкового развития детей. Средняя группа.

Русский, английский, татарский языки

Книга + CD-диск

Гареева А.М., Данилова Ж.В. / 240 стр.

ISBN: 978-5-4441-0008-0



В книге представлена методика интегрированного обучения русскому, английскому и татарскому языкам в средней дошкольной группе. Использование методики позволит ребенку овладеть связной речью на

трех языках. В предлагаемых игровых занятиях используются приемы здоровьесберегающих технологий, индивидуально-дифференцированный подход, различные виды психоэмоциональной гимнастики, логоритмические упражнения, пальчиковая гимнастика, фонематические упражнения.

Книга соответствует Федеральным государственным требованиям (ФГТ), образовательная область "Коммуникация".

К книге прилагается CD-диск с обширным демонстрационным и раздаточным материалами, помогающими оснастить занятия.

Издание предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учителей, студентов и преподавателей педагогических вузов, колледжей.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/204/>





Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья

Книга

Под редакцией Левченко И.Ю., Евтушенко Е.В.,
Никольской И.А. / 336 стр.
ISBN: 978-5-4441-0018-9



Книга содержит описание исследования о специальных образовательных потребностях детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Проанализированы особенности развития детей с речевыми, двигательными,

сенсорными, эмоционально-волевыми нарушениями; представлены показания к дистанционному обучению детей с различными отклонениями в развитии, организация и специальные педагогические условия эффективного дистанционного обучения детей с ОВЗ; специфика работы с семьей ребенка, обучающегося дистанционно. В книге рассмотрены как позитивные характеристики дистанционного обучения, так и риски его использования в работе с детьми с ОВЗ.

Книга адресована педагогам дистанционного обучения и всем интересующимся данной тематикой.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/195/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/2433/

ФГОС: Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования

Книга

Под редакцией Черкасовой Е.Л., Моргачёвой Е.Н. /
144 стр.
ISBN: 978-5-4441-0098-1



Учебно-методическое пособие знакомит специалистов и педагогов общеобразовательных организаций (школ) с общей характеристикой нормально развивающихся младших подростков; с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) на уровне основного общего образования. Разработан комплекс методических материалов — инструментарий по выявлению сформированности универсальных учебных действий (УУД) (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) как индикатора особых образовательных потребностей школьников, имеющих трудности в обучении. Особо акцентируется внимание на особых образовательных потребностях учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Книга адресована специалистам (учителям-логопедам, учителям-дефектологам, психологам), педагогам школ, руководителям общеобразовательных организаций и их заместителям (завучам), координаторам инклюзивного образования, а также студентам, магистрантам и аспирантам педагогических факультетов.

<http://www.nbcmmedia.ru/books/item/256/>

Электронная версия:

 http://www.nbcmmedia.ru/electronic_edition/item/2021/





Новый формат — электронные книги

Неоспоримые преимущества:

- ❑ дешевле на 30%, чем бумажный аналог;
- ❑ не надо платить за доставку;
- ❑ можно читать на любом мобильном устройстве и стационарном компьютере;
- ❑ также, как и в обычной книге есть электронное приложение;
- ❑ онлайн оплата и мгновенная доставка;
- ❑ сохранение файлов в Личном кабинете;
- ❑ покупка книги в день выхода в свет.

Возможные способы оплаты:

- ❑ банковская карта,
- ❑ Сбербанк Онлайн,
- ❑ терминалы оплаты,
- ❑ Яндекс-Деньги,
- ❑ WebMoney,
- ❑ по счету (для юридических лиц).



Вы можете оформить комбинированный заказ из электронных и обычных книг. В этом случае доступ к электронным книгам будет открыт при поступлении оплаты.





ООО «Национальный книжный центр», 2016